

Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

Качество преподавания опытных и молодых сотрудников находится на сопоставимом высоком профессиональном уровне, по мнению курсантов.

Заполнение пункта о дополнениях и пожеланиях, который не являлся обязательным, говорит о вовлеченности, заинтересованности и равнодушии курсантов к учебному процессу.

*Материал поступил в редакцию 30.08.2023*

*Received August 30, 2023*

#### **ОЦЕНКА НАВЫКОВ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ НА СТАНЦИИ «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ И ПОДДЕРЖАНИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ» ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ НЕОНАТОЛОГИЯ**

Викторов В. В., Крюкова А. Г., Санникова А. В., Шангареева З. А.

Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа, Российская Федерация

sannikovanna@yandex.ru

DOI: 10.46594/2687-0037\_2023\_3\_1700

**Аннотация.** В публикации представлены результаты оценки навыков первой помощи на станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей» при проведении первичной специализированной аккредитации по специальности неонатология в 2023 году. Оценка демонстрации практических навыков показала высокий уровень подготовки специалистов, освоивших программу ординатуры, а также выявила некоторые ошибки и неточности, на которые необходимо обратить внимание при подготовке к аккредитации.

**Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

#### **Evaluation of First Aid Skills at the Station “Basic Cardiopulmonary Resuscitation of Adults and Maintenance of Airway Patency” During Primary Specialized Accreditation in the Specialty Neonatology**

Viktorov V. V., Kryukova A. G., Sannikova A. V., Shangareeva Z. A. Bashkir State Medical University, Ufa, Russian Federation

**Annotation.** The publication presents the results of an assessment of first aid skills at the station „Basic cardiopulmonary resuscitation of adults and maintenance of airway patency“ during the primary specialized accreditation in the specialty of neonatology in 2023. The assessment of demonstration of practical skills showed a high level of training of specialists who have mastered the residency program, and also revealed some errors and inaccuracies that need to be paid attention to when preparing for accreditation.

**Актуальность**

Внезапная остановка кровообращения является одной из ведущих причин смертности в мире. Обзор,

освещающий ключевые вопросы и изменения в Рекомендациях по сердечно-легочной реанимации (СЛР) и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (ECC) American Heart Association (AHA) от 2020 года, показывает, что менее чем у 40% взрослых СЛР проводится не медицинскими специалистами, а автоматический наружный дефибриллятор (АНД) до прибытия скорой медицинской помощи применяется менее чем в 12% случаев. В настоящее время в Российской Федерации алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации включен в перечень станций объективного структурированного клинического экзамена при первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов с медицинским образованием.

**Цель**

Оценить навыки оказания первой помощи медицинскими работниками при прохождении первичной специализированной аккредитации по специальности «Неонатология».

**Материалы и методы**

В июне 2023 года был введен пилотный проект по оценке навыков (умений) оказания первой помощи медицинскими работниками в смоделированных условиях с изменениями паспорта станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей» (версия 2023) для проведения аккредитации в 2023 году. Изменение паспорта станции оказания первой помощи было проведено для большинства специальностей, в том числе и для прохождения первичной специализированной аккредитации по специальности «Неонатология». Оценка навыков оказания первой помощи медицинскими работниками с высшим образованием при первичной специализированной аккредитации по специальности «Неонатология» проводилась на базе Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России. Ко второму (практико-ориентированному) этапу аккредитации в рамках объективного структурированного клинического экзамена было допущено 11 аккредитуемых, освоивших программу ординатуры по специальности «Неонатология».

**Результаты**

Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей» предусматривал проведение базовой сердечно-легочной реанимации с применением АНД и содержал 4 ситуации (сценария) для демонстрации приема удаления инородного тела из верхних дыхательных путей и приема поддержания проходимости дыхательных путей пострадавшего (устойчивого бокового положения). АНД применялся для оценки сердечного ритма и проведения дефибрилляции в ситуациях с ритмом, подлежащим дефибрилляции.

Выбор ситуаций на станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей» проводился случайно членами аккредитационной подкомиссии (АПК) в

день прохождения этапа аккредитации. Для всех аккредитуемых был выбран сценарий с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванным инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения. Симуляционное оборудование станции включало тренажер-манекен взрослого для отработки сердечно-легочной реанимации и тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, автоматический наружный дефибриллятор.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществлялась членом АПК: — «Да» — действие произведено; — «Нет» — действие не произведено. Каждая позиция вносилась членом АПК в оценочный чек-лист.

Анализ чек-листов, заполняемых членами АПК, показал, что наиболее частыми ошибками аккредитуемых при прохождении станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей» были следующие:

- аккредитуемый не убедился в отсутствии опасности — 18,2%;
- при оказании первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей: аккредитуемый не оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара своей ладонью между лопатками пострадавшего — 27,3%, аккредитуемый не оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади (прием Геймлиха) — 27,3%;
- при определении признаков жизни: аккредитуемый не встряхнул пострадавшего за плечи — 9,1%, аккредитуемый не обратился громко к пациенту — 9,1%, аккредитуемый не освободил грудную клетку пострадавшего от одежды — 9,1%;
- при выполнении вдохов искусственного дыхания: аккредитуемый не использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку — 18,2%;
- при применении АНД: аккредитуемый прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма — 9,1%, аккредитуемый не нажал кнопку «Разряд» по команде АНД — 18,2%;
- нерегламентированные и небезопасные действия: аккредитуемым проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания — 9,1%, аккредитуемым проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях — 18,2%.

#### Выводы

Таким образом, оценка навыков оказания первой помощи на станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей» при первичной специализированной аккредитации по специальности «Неонатология» показала высокий уровень подготовки специалистов, освоивших программу ординатуры, а также выявила

некоторые ошибки и неточности, на которые необходимо обратить внимание при последующей подготовке аккредитуемых.

*Материал поступил в редакцию 30.08.2023*

*Received August 30, 2023*

#### ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ, ПРЕИМУЩЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ

Танишин Е. С., Танишина Е. Н.

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова,

г. Рязань, Российская Федерация

tanishina.elena@yandex.ru

DOI: 10.46594/2687-0037\_2023\_3\_1701

**Аннотация.** Искусственный интеллект, или ИИ, набирает обороты в различных отраслях промышленности, и симуляционное обучение не является исключением. ИИ обладает способностью быстро собирать и обрабатывать информацию, машинное обучение изучает пользователя и подстраивается под него, повышая производительность с течением времени. Искусственный интеллект обладает потенциалом упрощать и систематизировать процесс обучения. Но какие у него преимущества и перспективы использования в наше время?

**Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

#### Artificial Intelligence in Medical Education, Advantages and Prospects

Tanishin E. S., Tanishina E. N.

I. P. Pavlov Ryazan State Medical University, Ryazan, Russian Federation

**Annotation.** Artificial intelligence, or AI, is gaining momentum across industries, and simulation-based learning is no exception. AI has the ability to quickly collect and process information, while machine learning learns and adapts to the user, improving performance over time. Artificial intelligence has the potential to simplify and systematize the learning process. But what are its advantages and prospects for use in our time?

#### Актуальность

ИИ — Что это? Искусственный интеллект (ИИ) — это раздел информатики, который фокусируется на создании машин, способных выполнять задачи, обычно требующие человеческого интеллекта. Эти задачи включают в себя понимание естественного языка, распознавание изображений, принятие решений и обучение на основе опыта. Существует три основных типа искусственного интеллекта: 1 — системы, основанные на правилах, 2 — машинное обучение и 3 — глубокое обучение. Системы, основанные на правилах, используют набор predetermined правил для принятия решений. Алгоритмы машинного обучения извлекают уроки из данных и со временем повышают свою производительность. Модели глубокого обучения используют нейронные