

Западного (19 респондентов, г. Санкт-Петербург), Сибирского (21 респондент, г. Томск), Центрального (1 респондент, г. Рязань) и Южного (17 респондентов, г. Краснодар) в возрасте от 24 до 69 лет, имеющих стаж работы по специальности от 2 до 45 лет, принимающих участие в работе подкомиссии впервые, 1–3 года либо более 3 лет. 48 респондентов являлись участниками различных аккредитационных подкомиссий первичной специализированной аккредитации по 23 специальностям, 47 респондентов являлись членами аккредитационной подкомиссии первичной аккредитации. Роли респондентов в работе подкомиссии — член, секретарь, заместитель председателя, председатель. Респондентам предлагалось дать обратную связь по итогам своего опыта работы в составе аккредитационной подкомиссии, заполнив электронную анкету. Соблюдались условия полной анонимности опрашиваемых после получения информированного согласия: личные данные не регистрировались, участники проходили опрос индивидуально, используя доступные гаджеты, анализ ответов проводился вслепую, не ранее, чем через 4 недели после опроса. Основные методы статистического анализа данных включали описательную статистику, данные выражены в виде процентного распределения признаков.

#### Результаты

При ответе на вопрос «Работа в составе аккредитационной комиссии для Вас является: ...», 32% респондентов выбрали вариант «образовательным контентом (позволяет повысить уровень профессиональных компетенций)». 28% участников опроса утверждают, что работа является для них «площадкой для проф. отбора будущих коллег», 26% — что деятельность в составе комиссии является «престижной, повышает авторитет в коллективе». При этом 14% респондентов оценивают работу как «обременительную».

Отвечая на вопрос «Какой из месяцев Вы считаете наиболее удобным для работы комиссии», подавляющее большинство респондентов (64%) выбирают вариант «Июль». 19% участников опроса выбирают в качестве наиболее удобного месяца сентябрь, 8% — июнь, 5% — август. Одинаковое количество респондентов (2%) утверждают, что наиболее удобными являются февраль и май.

Вопрос «В какой форме Вы готовились к работе в подкомиссии?» привел к формированию следующих вариаций ответов: 74% респондентов проходили инструктаж в день аккредитации на данной площадке, 51% изучали паспорта станций ОСКЭ, 34% смотрели вебинары методцентров, 33% встречаются с этими ситуациями в практике, 32% участвовали в симуляционных тренингах, 29% смотрели фильмы для аккредитации, 2% ведут занятия в симуляционном центре.

Отдельный раздел опросника включал вопросы о удовлетворенности членов комиссии условиями площадки и подготовкой аккредитуемых. 79% респондентов полностью удовлетворены подготовкой аккредитуемых на этапе тестирования, частично удовлетворены — 19%, не удовлетворены — 2%. Практико-ориентированный этап получил сходные оценки: 80% респондентов удовлетворены подготовкой аккредиту-

емых полностью, 18% — частично, 2% — не удовлетворены.

#### Выводы

Выводы (предварительные). На данном этапе исследования получены предварительные неожиданные и весьма интересные данные, которые подчеркивают важность сбора обратной связи о работе подкомиссии путем анонимного опроса. Данные требуют подтверждения в большей выборке. Многоцентровое исследование продолжается. Исследование с расширением географического охвата и числа участников позволит сформировать развернутую картину текущих представлений членов подкомиссий о своей деятельности, качестве подготовки станций и аккредитуемых. Планируется сделать исследование международным в случае формирования сходных институтов аккредитации в других странах.

*Материал поступил в редакцию 30.08.2023  
Received August 30, 2023*

### **АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ОПЫТА И КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРДИНАТОРОВ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВАНИИ АНОНИМНОГО АНКЕТИРОВАНИЯ**

Петрова Е. С., Рипп Т. М., Рипп Е. Г., Зверев А. С., Иминов Н. М., Духовный Ю. С., Петров Д. Е., Воробьева Е. Г., Азизова К. В., Фаттахов А. Р.

Национальный медицинский исследовательский центр им. В. А. Алмазова, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация  
rripp@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037\_2023\_3\_1699

Аннотация. В исследовании представлены результаты оценки деятельности преподавателей симуляционного центра путем анкетирования ординаторов 2 года обучения, прошедших симуляционные курсы. В опросе приняли участие 357 ординаторов 2 года обучения, которым предлагалось оценить работу преподавателей симуляционного центра — 12 преподавателей в возрасте от 26 до 62 лет, со стажем работы менее 5 лет — 7 преподавателей и более 5 лет — 5. В результате анализа анкет обратной связи за 2023 год можно сделать вывод, что подавляющее большинство ординаторов 2 года обучения удовлетворены качеством преподавания курсов.

**Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

### **Analysis of the Influence of the Experience and qualifications of Teachers of the Simulation Center on the Quality of Education of Residents of the 2nd Year of Study Based on an Anonymous Survey**

Petrova E. S., Ripp T. M., Ripp E. G., Zverev A. S., Iminov N. M., Dukhovny Yu. S., Petrov D. E., Vorobieva E. G., Azizova K. V., Fattakhov A. R.

V. A. Almazov National Medical Research Center, St. Petersburg, Russian Federation

**Annotation.** The study presents the results of assessing the activities of teachers of the simulation center by questioning residents of the 2nd year of study who have completed simulation courses. The survey involved 357 residents of the 2nd year of study, who were asked to evaluate the work of the teachers of the simulation center — 12 teachers aged from 26 to 62 years, with less than 5 years of work experience — 7 teachers and more than 5 years — 5. As a result of the analysis of feedback questionnaires for 2023, we can conclude that the vast majority of residents of the 2nd year of study are satisfied with the quality of teaching courses.

#### Актуальность

Одним из инструментов внутренней оценки качества образования являются данные, полученные в результате анонимного анкетирования. Этот инструмент позволяет получить объективную информацию о деятельности преподавательского состава, определить уровень соответствия потребностям обучающихся, а также разработать и применять меры для повышения квалификации кадрового состава симуляционного центра.

#### Цель

Оценка деятельности преподавателей симуляционного центра путем анкетирования ординаторов 2 года обучения, прошедших симуляционные курсы.

#### Материалы и методы

Исследование было проспективным, одноцентровым на базе АСЦ ИМО ФГБУ «НИИЦ им. В. А. Алмазова». Анализ данных проводился смежным методом. Обратная связь с обучающимися осуществлялась в виде анонимного добровольного анкетирования по основным показателям:

- оценка качества преподавания симуляционного центра в целом;
- оценка деятельности отдельных преподавателей симуляционного центра;
- дополнения и пожелания преподавательскому составу.

В опросе приняли участие 357 ординаторов 2 года обучения, которым предлагалось оценить работу педагогического коллектива симуляционного центра — 12 преподавателей в возрасте от 26 до 62 лет, со стажем работы менее 5 лет — 7 преподавателей и более 5 лет — 5. Анкетирование осуществлялось с помощью цифровой формы, доступ к которой курсанты получали через любой гаджет после завершения симуляционного курса.

При проведении опроса соблюдались условия полной анонимности опрашиваемых: личные данные респондентов не регистрировались, участники имели возможность проходить опрос индивидуально.

Основные методы статистического анализа данных включали описательную статистику, данные выражены в виде процентного распределения признаков.

Полученные данные позволили проанализировать зависимость квалификации преподавателей симуляционного центра с удовлетворенностью курсантов, полученными знаниями в процессе занятия, и в даль-

нейшем разработать меры для повышения общей эффективности обучения, целевой ориентированности занятий и степени соответствия учебного материала запросам обучающихся.

Анализ ответов респондентов проводился не менее чем через 6 месяцев после опроса, с целью исключения возможности сопоставления ответов с конкретным респондентом.

Качество данных проверялось с помощью гистограмм распределения, в случае выраженных отклонений от случайного распределения, данные перепроверялись по первичным документам на ошибки значений.

#### Результаты

Показатель «Оценка качества преподавания»: в 2023 году 293 курсанта (82%) оценили общее качество образования на 5 баллов, 54 человека (15%), — на 4 балла, 11 курсантов (3%) — на 3 балла. Данные свидетельствуют о преимущественно положительной оценке обучающимися качества преподавания симуляционного курса.

В ходе оценки показателя «Качество деятельности отдельных преподавателей симуляционного центра» курсантам предлагалось оценить профессиональную компетентность каждого педагога по 5-бальной шкале. Результат показал, что средняя положительная оценка (4,5 баллов) опытных преподавателей (со стажем более 5 лет) и молодых преподавателей (с опытом работы менее 5 лет) оказались практически одинаковыми: 93,8% и 93,4% соответственно. Наивысший процент качества как у опытных, так и молодых преподавателей составил — 98%. Низшим процентом качества преподавания является 86% у опытных преподавателей и 92% у молодых.

Можно предположить, что высокие показатели молодых преподавателей связаны с доверительным отношением студентов, возможностью учиться у более опытных коллег, а также с желанием экспериментировать и использовать новые методики в своей профессиональной деятельности.

Показатель «Дополнения и пожелания преподавательскому составу» — обучающимся предлагалось в свободной форме написать свои пожелания. Этой возможностью воспользовались 15 % курсантов.

Приведем несколько примеров конструктивных комментариев курсантов:

- «Все очень подробно объясняют, есть работа над ошибками, адекватная оценка, развивают медицинское мышление. Хочется побольше таких занятий для качественной подготовки к аккредитации».
- «Преподаватели замечательные, объясняют смысл каждого действия на станции, применимо к реальным ситуациям в клинической практике» и т. д.

#### Выводы

В результате анализа анкет обратной связи за 2023 год можно сделать вывод, что подавляющее большинство ординаторов 2 года обучения удовлетворены качеством преподавания курсов, реализуемых на базе Аккредитационно-симуляционного центра

Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России. Качество преподавания опытных и молодых сотрудников находится на сопоставимом высоком профессиональном уровне, по мнению курсантов. Заполнение пункта о дополнениях и пожеланиях, который не являлся обязательным, говорит о вовлеченности, заинтересованности и неравнодушии курсантов к учебному процессу.

*Материал поступил в редакцию 30.08.2023  
Received August 30, 2023*

### **ОЦЕНКА НАВЫКОВ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ НА СТАНЦИИ «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ И ПОДДЕРЖАНИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ» ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ НЕОНАТОЛОГИЯ**

Викторов В. В., Крюкова А. Г., Санникова А. В., Шангареева З. А.  
Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа, Российская Федерация  
sannikovanna@yandex.ru  
DOI: 10.46594/2687-0037\_2023\_3\_1700

**Аннотация.** В публикации представлены результаты оценки навыков первой помощи на станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей» при проведении первичной специализированной аккредитации по специальности неонатология в 2023 году. Оценка демонстрации практических навыков показала высокий уровень подготовки специалистов, освоивших программу ординатуры, а также выявила некоторые ошибки и неточности, на которые необходимо обратить внимание при подготовке к аккредитации.

**Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

### **Evaluation of First Aid Skills at the Station “Basic Cardiopulmonary Resuscitation of Adults and Maintenance of Airway Patency” During Primary Specialized Accreditation in the Specialty Neonatology**

Viktorov V. V., Kryukova A. G., Sannikova A. V., Shangareeva Z. A.  
Bashkir State Medical University, Ufa, Russian Federation

**Annotation.** The publication presents the results of an assessment of first aid skills at the station „Basic cardiopulmonary resuscitation of adults and maintenance of airway patency“ during the primary specialized accreditation in the specialty of neonatology in 2023. The assessment of demonstration of practical skills showed a high level of training of specialists who have mastered the residency program, and also revealed some errors and inaccuracies that need to be paid attention to when preparing for accreditation.

Актуальность

Внезапная остановка кровообращения является одной из ведущих причин смертности в мире. Обзор,

освещающий ключевые вопросы и изменения в Рекомендациях по сердечно-легочной реанимации (СЛР) и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (ЕСС) American Heart Association (АНА) от 2020 года, показывает, что менее чем у 40% взрослых СЛР проводится не медицинскими специалистами, а автоматический наружный дефибриллятор (АНД) до прибытия скорой медицинской помощи применяется менее чем в 12% случаев. В настоящее время в Российской Федерации алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации включен в перечень станций объективного структурированного клинического экзамена при первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов с медицинским образованием.

Цель

Оценить навыки оказания первой помощи медицинскими работниками при прохождении первичной специализированной аккредитации по специальности «Неонатология».

Материалы и методы

В июне 2023 года был введен пилотный проект по оценке навыков (умений) оказания первой помощи медицинскими работниками в симулированных условиях с изменениями паспорта станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей» (версия 2023) для проведения аккредитации в 2023 году. Изменение паспорта станции оказания первой помощи было проведено для большинства специальностей, в том числе и для прохождения первичной специализированной аккредитации по специальности «Неонатология». Оценка навыков оказания первой помощи медицинскими работниками с высшим образованием при первичной специализированной аккредитации по специальности «Неонатология» проводилась на базе Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России. Ко второму (практико-ориентированному) этапу аккредитации в рамках объективного структурированного клинического экзамена было допущено 11 аккредитуемых, освоивших программу ординатуры по специальности «Неонатология».

Результаты

Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей» предусматривал проведение базовой сердечно-легочной реанимации с применением АНД и содержал 4 ситуации (сценария) для демонстрации приема удаления инородного тела из верхних дыхательных путей и приема поддержания проходимости дыхательных путей пострадавшего (устойчивого бокового положения). АНД применялся для оценки сердечного ритма и проведения дефибрилляции в ситуациях с ритмом, подлежащим дефибрилляции.

Выбор ситуаций на станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей» проводился случайно членами аккредитационной подкомиссии (АПК) в