

ЦИФРОВОЙ МЕНЕДЖМЕНТ СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА

Олексик В. С., Ходус С. В., Борзенко Е. С., Шульга А. С.
Амурская государственная медицинская академия,
г. Благовещенск, Российская Федерация
voleksik@yandex.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2023_3_1686

Аннотация. В докладе представлено цифровое решение оптимизации работы структур Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Simulation Center Digital Management

Oleksik V. S., Khodus S. V., Borzenko E. S., Shulga A. S.
Amur State Medical Academy, Blagoveshchensk, Russian Federation

Annotation. The report presents a digital solution for optimizing the work of the structures of the Accreditation and Simulation Center of the Amur State Medical Academy.

Актуальность

Совершенствование менеджмента и системы управления любой организации на данный момент является одной из приоритетных задач, так как это обеспечивает эффективность деятельности организации в целом, а также возможности и динамику ее развития. Учитывая объем работы в течение учебного года, и особенно во время проведения первичной и первично-специализированной аккредитации симуляционных центров, внедрение базовых принципов бережливых технологий и эффективного менеджмента особенно актуально. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 в рамках национальной цели «Цифровая трансформация до 2030 года» определил вектор развития образовательных организаций и способствовал началу цифровой трансформации в вузах. Цифровизация образовательных организаций положительно влияет на многие аспекты жизни вуза, в том числе может быть использована как средство эффективного менеджмента.

Цель

Создание и внедрение цифровых решений для эффективного менеджмента Аккредитационно-симуляционного центра (далее Центр). ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия).

Материалы и методы

С целью оптимизации работы Центра, рабочей группой ЦОРО «СИМПрактика» разработана и внедрена система беспроводных радиометок. Данные радиометки успешно применены в системе менеджмента склада, симуляционных кабинетов, а также используются в ходе самоподготовки студентов. Используемые радиометки представляют собой программируемый цифровой ресурс, на который записывается

информация, необходимая для воспроизведения при ее активации. Активация меток происходит при поднесении телефона (оснащенного устройством считывания) к ним.

Для быстрой навигации по складу была внедрена система цифровой индикации, расходный материал, используемый во время проведения медицинских процедур, был отсортирован по виду и форме медицинской помощи, а также отдельным навыкам (общие манипуляции, терапевтические навыки, хирургические навыки, экстренная медицинская помощь и т. д.) и каждому был присвоен свой цветовой маркер. На входе на склад размещены консоль с маркировкой навыков и запрограммированная радиометка к каждому, при активации метки, на экране телефона отображается фотография склада и цветовым индикатором указано, где лежит необходимый расходный материал.

Запрограммированные радиометки, также были размещены перед входом в каждый симуляционный кабинет, при активации которой, на телефоне появляется перечень тренажеров, роботов, симуляционного, медицинского оборудования и расходный материал, находящийся в нем. В начале и конце занятия лаборант Центра, после активации метки заполняет чек-лист наличия перечисленного оборудования, тем самым контролирует наполняемость кабинетов и при необходимости обновляет расходный материал.

Результаты

Внедрение системы беспроводных радиометок в значительной степени ускорило и повысило эффективность работы Аккредитационно-симуляционного центра и отлично зарекомендовало себя во время проведения первичной и первично-специализированной аккредитации. После внедрения данной системы также было выявлено повышение социальной и творческой активности работников Центра.

Материал поступил в редакцию 14.08.2023

Received August 14, 2023

ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРАВОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ

Анисимов А. А., Спиридонов В. А.
Казанский государственный медицинский университет,
г. Казань, Российская Федерация
aa_anisimov@bk.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2023_3_1687

Аннотация. В работе представлены результаты разработки и внедрения образовательного метода повышения правовой подготовки медицинских специалистов на основе геймификации с целью предотвращения дефектов оказания медицинской помощи и профилактики юридических конфликтов в клинической практике.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Gamification in the Process of Legal Training of Medical Specialists

Anisimov A. A., Spiridonov V. A.

Kazan State Medical University, Kazan, Russian Federation

Annotation. The paper presents the results of the development and implementation of an educational method for improving the legal training of medical specialists based on gamification in order to prevent defects in the provision of medical care and the prevention of legal conflicts in clinical practice.

Актуальность

Анализ актуальной судебной практики по уголовным «врачебным» делам и результатов социологических опросов убедительно свидетельствует о высокой потребности медицинских специалистов в понимании особенностей расследования и экспертной оценки уголовных дел о ненадлежащем оказании медицинской помощи. В то же время традиционная методика медико-правовой подготовки в медицинских вузах консервативна и сложна для освоения специфических вопросов далекой от юриспруденции медицинской аудиторией. В этой связи имеется настоятельная необходимость в разработке и внедрении новых образовательных технологий и педагогических подходов к повышению правовой грамотности медицинских работников и профилактике юридических конфликтов в клинической практике.

Цель

Представить результаты разработки и внедрения инновационного образовательного метода повышения правовой подготовки медицинских специалистов на основе геймификации.

Материалы и методы

В 2018 году авторами был разработан и внедрен в повседневную практическую деятельность кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России образовательный проект «Клиника медицинского права». Одна из задач проекта — дополнительная медико-правовая подготовка студентов и молодых специалистов через клинично-правовые разборы «врачебных» дел. В основе образовательного формата лежит методика геймификации — применения игровых технологий в неигровом контексте. За неигровой контекст были взяты реальные уголовные «врачебные» дела из открытой судебной практики, предварительно анонимизированные и адаптированные с акцентом на основные клинические и юридические проблемы.

Слушателей делят на группы, после чего в интерактивном формате ролевой игры (квеста) моделируют уголовный процесс с заранее обученными «участниками» судопроизводства («потерпевший», «прокурор», «обвиняемый», «адвокат», «судебно-медицинский эксперт»), где слушатели должны провзаимодействовать с каждой из сторон и собрать информацию согласно чек-листу. На первом этапе квеста задача слушателей заключается в сборе аргументов у «потерпевшего» и «прокурора», свидетельствующих о ненадлежащем

оказании медицинской помощи, и поиске дефектов диагностики и лечения. Задача стороны «подозреваемого» и «адвоката» состоит в обосновании правильности тактики медицинской помощи. Сторона «экспертов» должна изучить необходимую литературу, выявить и обосновать причину смерти, а также представить имеющиеся дефекты оказания медицинской помощи и попытаться установить причинно-следственную связь с неблагоприятным исходом.

На втором этапе квеста происходит открытая дискуссия при участии приглашенных экспертов: практикующих врачей профильных специальностей, судебно-медицинских экспертов отделов сложных (комиссионных) экспертиз, представителей Следственного комитета России, Росздравнадзора, а также практикующих адвокатов по уголовным и гражданским делам. В ходе дискуссии слушатели, собрав информацию с каждой из «сторон», формируют свою версию произошедшего и защищают свою позицию.

Результаты

По вышеописанной методике геймификации авторами проведены клинично-правовые разборы 13 реальных уголовных дел: по профилю «общая хирургия» — 7, «детская хирургия» — 4, «акушерство и гинекология» — 2.

Всего в этих разборах приняли участие 404 человека, в том числе студенты и ординаторы Казанского государственного медицинского университета, Казанской государственной медицинской академии — филиала РМАНПО МЗ РФ, Института фундаментальной медицины и биологии Казанского федерального университета, а также молодые сотрудники медицинских организаций Республики Татарстан. В подготовке и работе приняли участие 29 преподавателей с 11 кафедр вышеперечисленных вузов. В том числе шесть профессоров, девять доцентов, три заслуженных врача Республики Татарстан, один заслуженный врач Российской Федерации, один член-корр. РАЕН, а также восемь практикующих юристов, три действующих члена коллегии адвокатов Республики Татарстан. В качестве внешних экспертов в работе разборов приняли участие три главных внештатных специалиста Министерства здравоохранения Республики Татарстан и один главный внештатный специалист Управления здравоохранения по г. Казани.

Из 404 участников ролевых клинично-правовых разборов 94,5% — отметили такой формат полезным для предотвращения дефектов медицинской помощи в будущем, 100% — узнали для себя что-то новое с юридической точки зрения, 89,4% — с клинической. 94,5% опрошенных заявили, что хотели бы посетить интерактивный разбор «врачебного дела» еще раз. В 2018 году методика стала победителем в Республиканском конкурсе «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан — 2018» в номинации «Инновации в образовании».

Обсуждение

Подобный формат позволяет студентам и медицинским, с одной стороны, погрузиться в атмосферу реальных уголовных процессов, изучить особенности

проведения судебно-медицинских экспертиз по «врачебным делам» и обсудить с юридическим сообществом дискуссионные правовые вопросы. С другой стороны, метод геймификации дает наглядную возможность изучить случаи неблагоприятных исходов оказания медицинской помощи, совместно с экспертами разобрать дефекты в диагностике и лечении пациентов, а также конфликт «врач-пациент» для профилактики в своей будущей практике.

Выводы

Предложенный сотрудниками кафедры судебной медицины Казанского ГМУ образовательный метод геймификации клиническо-правовых разборов случаев неблагоприятного исхода оказания медицинской помощи является наглядным и эффективным форматом повышения медико-правовой подготовки медицинских специалистов, который можно использовать в качестве дополнительного инструмента в образовательном процессе в целях профилактики юридических, в частности, уголовных конфликтов в медицинской практике.

*Материал поступил в редакцию 17.08.2023
Received August 17, 2023*

ПОСТДИПЛОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ МЕДИЦИНЫ РЕГИОНОВ БЕЛАРУСИ. ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ МЕДИЦИНА В РЕГИОНЫ» (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Абельская И. С., Каминская Т. В., Слободин Ю. В., Чечик Н. М.

«Республиканский клинический медицинский центр»
Управления делами Президента Республики Беларусь,
г. Минск, Республика Беларусь
ktv.vip-clinic@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2023_3_1688

Аннотация. Представлена информация о реализации уникального для Республики Беларусь пилотного образовательного проекта «Современная медицина в регионы» с использованием симуляционных образовательных технологий на базе образовательного симуляционного центра РКМЦ Управления делами Президента Республики Беларусь (далее — Центр).

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Postgraduate Education in the Development of Medicine in the Regions of Belarus. Pilot Project “Modern Medicine in the Regions” (Continued)

Abelskaya I. S., Kaminskaya T. V., Slobodin Yu. V., Chchik N. M.

„Republican Clinical Medical Center“ of the Office of the President of the Republic of Belarus, Minsk, Republic of Belarus

Annotation. Information is presented on the implementation of a unique for the Republic of Belarus pilot educational project „Modern Medicine in the Regions“ using simulation educational technologies on

the basis of the educational simulation center of the Republican Clinical Medical Center of the Office of the President of the Republic of Belarus (hereinafter referred to as the Center).

Актуальность

В настоящее время развитие высокотехнологичной медицинской помощи в региональных учреждениях здравоохранения Республики Беларусь активно осуществляется и обсуждается в медицинском сообществе и в средствах массовой информации Республики Беларусь. Необходимо обеспечить качество и доступность этой помощи для жителей средних и малых городов регионов страны.

Цель

Повысить качество постдипломной подготовки медицинских специалистов региональных учреждений здравоохранения, обеспечив тем самым качественную и доступную современную медицинскую помощь населению регионов.

Материалы и методы

Специалистами ГУ «Республиканский клинический медицинский центр» Управления делами Президента с 2020 г. инициативно разработаны и реализуются образовательные программы пилотного проекта «Современная медицина в регионы», включающего следующие направления: эндовидеохирургия, гибкая эндоскопия, ультразвуковая диагностика, лучевая диагностика, рентгенэндоваскулярная хирургия, инфекционно-эпидемиологический контроль, основы трансфузиологии, медицина критических состояний.

Программа включает следующие этапы:

1. Посещение районных учреждений здравоохранения администрацией и специалистами Центра. Согласование направлений реализации проекта.
2. Обучение специалистов из указанных регионов на базе образовательного симуляционного центра с использованием ультразвукового, лапароскопического, эндоскопического симуляторов, а также роботов высокой степени реалистичности для отработки различных сценариев оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации.
3. Проведение на оборудовании организации здравоохранения региона оперативных вмешательств и диагностических манипуляций специалистами Центра совместно с врачами-специалистами, прошедшими обучение (выезд в регионы).
4. Дистанционное консультирование специалистов и телемедицина.
5. Проведение образовательного мастер-класса в операционной Центра (пациенты из регионального учреждения здравоохранения).
6. Онлайн участие в научно-практических мероприятиях и обучающих лекциях, проводимых в Центре. Первоначально, по предложениям областных управлений здравоохранения в указанный проект в качестве участников были включены 9 районных учреждений здравоохранения из четырех областей (Минская, Гродненская, Брестская, Могилевская).