

ЦИФРОВОЙ МЕНЕДЖМЕНТ СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА

Олексик В. С., Ходус С. В., Борзенко Е. С., Шульга А. С.
Амурская государственная медицинская академия,
г. Благовещенск, Российская Федерация
voleksik@yandex.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2023_3_1686

Аннотация. В докладе представлено цифровое решение оптимизации работы структур Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Simulation Center Digital Management

Oleksik V. S., Khodus S. V., Borzenko E. S., Shulga A. S.
Amur State Medical Academy, Blagoveshchensk, Russian Federation

Annotation. The report presents a digital solution for optimizing the work of the structures of the Accreditation and Simulation Center of the Amur State Medical Academy.

Актуальность

Совершенствование менеджмента и системы управления любой организации на данный момент является одной из приоритетных задач, так как это обеспечивает эффективность деятельности организации в целом, а также возможности и динамику ее развития. Учитывая объем работы в течение учебного года, и особенно во время проведения первичной и первично-специализированной аккредитации симуляционных центров, внедрение базовых принципов бережливых технологий и эффективного менеджмента особенно актуально. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 в рамках национальной цели «Цифровая трансформация до 2030 года» определил вектор развития образовательных организаций и способствовал началу цифровой трансформации в вузах. Цифровизация образовательных организаций положительно влияет на многие аспекты жизни вуза, в том числе может быть использована как средство эффективного менеджмента.

Цель

Создание и внедрение цифровых решений для эффективного менеджмента Аккредитационно-симуляционного центра (далее Центр). ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия).

Материалы и методы

С целью оптимизации работы Центра, рабочей группой ЦОРО «СИМПрактика» разработана и внедрена система беспроводных радиометок. Данные радиометки успешно применены в системе менеджмента склада, симуляционных кабинетов, а также используются в ходе самоподготовки студентов. Используемые радиометки представляют собой программируемый цифровой ресурс, на который записывается

информация, необходимая для воспроизведения при ее активации. Активация меток происходит при поднесении телефона (оснащенного устройством считывания) к ним.

Для быстрой навигации по складу была внедрена система цифровой индикации, расходный материал, используемый во время проведения медицинских процедур, был отсортирован по виду и форме медицинской помощи, а также отдельным навыкам (общие манипуляции, терапевтические навыки, хирургические навыки, экстренная медицинская помощь и т. д.) и каждому был присвоен свой цветовой маркер. На входе на склад размещены консоль с маркировкой навыков и запрограммированная радиометка к каждому, при активации метки, на экране телефона отображается фотография склада и цветовым индикатором указано, где лежит необходимый расходный материал.

Запрограммированные радиометки, также были размещены перед входом в каждый симуляционный кабинет, при активации которой, на телефоне появляется перечень тренажеров, роботов, симуляционного, медицинского оборудования и расходный материал, находящийся в нем. В начале и конце занятия лаборант Центра, после активации метки заполняет чек-лист наличия перечисленного оборудования, тем самым контролирует наполняемость кабинетов и при необходимости обновляет расходный материал.

Результаты

Внедрение системы беспроводных радиометок в значительной степени ускорило и повысило эффективность работы Аккредитационно-симуляционного центра и отлично зарекомендовало себя во время проведения первичной и первично-специализированной аккредитации. После внедрения данной системы также было выявлено повышение социальной и творческой активности работников Центра.

Материал поступил в редакцию 14.08.2023

Received August 14, 2023

ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРАВОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ

Анисимов А. А., Спиридонов В. А.
Казанский государственный медицинский университет,
г. Казань, Российская Федерация
aa_anisimov@bk.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2023_3_1687

Аннотация. В работе представлены результаты разработки и внедрения образовательного метода повышения правовой подготовки медицинских специалистов на основе геймификации с целью предотвращения дефектов оказания медицинской помощи и профилактики юридических конфликтов в клинической практике.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.