

но эмоционально дисрегулированными пациентами, испытывающими выраженный страх, гнев, стыд. Сильный аффект негативно сказывается на способности адекватного восприятия информации, снижает возможность регулировать поведение, нарушает комплаентность в лечении со стороны пациента. Необходимость выстраивать терапевтический альянс, в том числе в ситуациях выраженной нестабильности эмоций у пациентов, предъявляет повышенные требования к стрессоустойчивости медицинских работников всех специальностей.

#### Цель

Поиск путей повышения осведомленности врачей о способах саморегуляции эмоций, навыках стабилизации фона настроения в кризисных моментах коммуникации в рамках непрерывного медицинского образования.

#### Материалы и методы

Коллектив авторов разрабатывает адаптированную сокращенную программу тренинга диалектико-бихевиоральной терапии по регуляции эмоций для взрослых без клинически значимых проблем. По факту внедрения программы в учебный процесс запланирован учет баллов опросника трудностей регуляции эмоций и опросника жизнестойкости до и после проведения групповых занятий со слушателями курсов. С целью получения аналитических данных об эффективности тренинга предполагается анкетирование через полгода после проведения цикла занятий, включающее сбор информации о степени применимости на практике полученных навыков в работе медицинских специалистов.

#### Результаты

Навыки перенесения стресса, способность к эффективной саморегуляции эмоций необходима медицинскому работнику не только для построения эффективной коммуникации в ходе профессиональной деятельности, но и для повышения стрессоустойчивости, снижения вероятности профессионального выгорания и профилактики связанных со стрессом психических нарушений. С учетом биopsихосоциальной модели обусловленности поведения, при выделении факторов, влияющих на эффективность профессионального общения, внимание следует уделять психообразованию обучающихся о роли биологических факторов в поддержании эмоционального равновесия (гигиена сна, достаточность питания и оптимальный уровень физической активности с учетом соматического состояния, компенсация хронических заболеваний, допустимый уровень рабочих нагрузок), психологических (мотивация к профессиональной деятельности, важность саморазвития, баланс ценностей) и социальных факторов (навыки делового общения, психологический климат в коллективе, членство в профессиональных сообществах). Затем в интерактивной форме отработать навыки регуляции кризисных эмоций. Завершающая часть блока занятий планируется в виде обучения самостоятельному определению уровня общего и профессионального стресса, принци-

пам построения индивидуальных планов по повышению эмоциональной стабильности.

#### Выводы

Актуальность использования симуляционных методик для развития коммуникативных навыков как одной из профессиональных компетенций врача любой специальности требует создания алгоритма по проведению курса повышения стрессоустойчивости для медицинских работников.

*Материал поступил в редакцию 07.08.2023  
Received August 07, 2023*

#### ВОЗМОЖНОСТИ И РОЛЬ МСТАЦ НМИЦ ОНКОЛОГИИ ИМ. Н. Н. БЛОХИНА В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Тимофеев М. Е., Турупаев К. А., Ковалева М. Н., Егенов О. А., Галустов А. М.

Национальный медицинский исследовательский центр онкологии им. Н. Н. Блохина, г. Москва, Российская Федерация

ovr.community@gmail.com

DOI: 10.46594/2687-0037\_2023\_3\_1682

**Аннотация.** В данной работе представлен опыт многофункционального симуляционно-тренингового аккредитационного центра (МСТАЦ) НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина по подготовке специалистов онкологического профиля в Российской Федерации.

**Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

#### Opportunities and Role of the Multifunctional Simulation and Training Accreditation Center of the N. N. Blokhin National Medical Research Center of Oncology in the Training of Oncological Specialists

Timofeev M. E., Turupaev K. A., Kovaleva M. N., Egenov O. A., Galustov A. M.

N. N. Blokhin National Medical Research Center of Oncology, Moscow, Russian Federation

**Annotation.** This paper presents the experience of a multifunctional simulation and training accreditation center of the N. N. Blokhin National Medical Research Center of Oncology of the training of oncological specialists in the Russian Federation.

#### Актуальность

Оказание высокотехнологичной онкологической медицинской помощи требует постоянного совершенствования теоретической подготовки и практических навыков медицинского персонала. Использование симуляционных технологий различной степени реалистичности позволяет сформировать устойчивые знания и навыки, необходимые для практической деятельности специалистов онкологического профиля.

#### Цель

Продемонстрировать опыт многофункционального симуляционно-тренингового аккредитационного цен-

тра (МСТАЦ) НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина по подготовке специалистов онкологического профиля в Российской Федерации

#### Материалы и методы

Проведен анализ работы многофункционального симуляционно-тренингового аккредитационного центра НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина за период с 2019 по 2023 г. по следующим направлениям:

- проведение первичной специализированной аккредитации;
- обучение ординаторов и аспирантов, молодых специалистов;
- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- обучение среднего медицинского персонала.

#### Результаты

Многофункциональный симуляционно-тренинговый аккредитационный центр начал свою работу с 2019 г. на базе крупнейшей онкологической клиники России и Европы НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина.

Учитывая имеющийся в арсенале онкологического центра высокопрофессиональный, мирового уровня коллектив сотрудников, самое современное высокотехнологичное оборудование и все передовые методики диагностики и лечения онкологических заболеваний, основной целью работы МСТАЦ стала консолидация накопленного научно-практического опыта ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина» Минздрава России и передача его специалистам посредством использования современных образовательных методов и технологий.

С 2019 года МСТАЦ является площадкой Минздрава по проведению первичной специализированной аккредитации специалистов по направлениям: онкология, рентгенология. В настоящее время планируется расширение направлений первичной специализированной аккредитации.

За указанный период на базе МСТАЦ прошли подготовку и успешно завершили процедуру государственной первичной специализированной аккредитации более 70 врачей.

С 2022 года в рамках дополнительного профессионального образования разработано и утверждено комиссией Министерства здравоохранения по НМО более 22 рабочих программ. За 2022–2023 годы реализовано 8 образовательных программ дополнительного профессионального образования. Участниками наших курсов стали специалисты из 23 регионов России.

На регулярной основе в МСТАЦ проводятся теоретические и практические занятия с ординаторами, аспирантами, курсантами и сотрудниками НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина.

#### Выводы

Многофункциональный симуляционно-тренинговый аккредитационный центр ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина» Минздрава России объединил передовые научные достижения, колоссальный клинический опыт онкологического центра с современными

образовательными технологиями, в целях повышения качества оказания онкологической помощи в субъектах Российской Федерации.

*Материал поступил в редакцию 07.08.2023*

*Received August 07, 2023*

#### ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УРОКА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ МЕДИЦИНСКОГО ПРЕДУНИВЕРСАРИЯ

Монахова А. А.

Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова,  
г. Москва, Российская Федерация  
monakhova.angelina@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037\_2023\_3\_1683

**Аннотация.** Предуниверсарий — образовательный проект довузовского образования. Данный проект — новое направление деятельности университета и представляет собой основу инновационной парадигмы современного образования, связанного с интегративными процессами. Предуниверсарий является консультативно-методической и экспертной площадкой по подготовке лучших обучающихся в медико-биологических классах для последующего обучения в медицинских вузах страны.

**Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

#### Hygienic Assessment of the Lesson “Fundamentals of Life Safety” in the Graduating Classes of the Medical Pre-University

Monakhova A. A.

**Annotation.** Pre-University is an educational project of pre-university education. This project is a new area of activity of the university and represents the basis of the innovative paradigm of modern education associated with integrative processes. Pre-University is a consultative, methodological and expert platform for preparing the best students in biomedical classes for further education in medical universities of the country.

#### Актуальность

Медицинское образование в современном мире развивается и модернизируется непрерывно, расширяя объем знаний и внедряя новейшие технологии, в том числе симуляционные (Д. А. Махонин, З. В. Лопатин, Е. С. Трегубова, 2021). Данные технологии помогают отработать важные для будущих медработников навыки в безопасной обстановке, снизить уровень стресса. Снижение уровня стресса в свою очередь положительно влияет на работоспособность, а использование большого количества наглядного материала и практических заданий во время обучения повышает интерес и мотивацию (Т. В. Заболотских, Г. В. Григоренко, С. В. Медведева, 2020). Практическая подготовка проводится в рамках школьной программы профильного медицинского образования 10–11 классов и включает в себя освоение школьниками профильных медицин-