

лина, так как при анафилаксии время играет важную роль. С одной стороны, при явной связи с аллергеном и появлении кожных высыпаний в сочетании с вовлечением дыхательной системы и других симптомах узнать анафилаксию не составляет труда, с другой стороны при отсутствии кожных проявлений, явного анамнеза, от педиатра требуется полное исполнение алгоритма осмотра и стабилизации ABCDE, который позволяет выявить приоритетную систему, в которой произошли нарушения. При анкетировании врачи в 100% случаев оценивали обучение как важное, необходимое и рекомендовали использовать симуляционные методики с увеличением количества часов в следующих циклах.

Выводы

Анафилаксия по-прежнему потенциально опасная для жизни реакция, трудно диагностируемая у детей, увеличивающаяся как по распространенности, так и по частоте. Формирование навыка действий в данной ситуации и закрепление в динамике необходимо врачам всех специальностей.

Материал поступил в редакцию 28.07.2023

Received July 28, 2023

ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ РЕКОНСТРУКТИВНОЙ МИКРОХИРУРГИИ В ИНСТИТУТЕ МИКРОХИРУРГИИ (г. ТОМСК)

Филыева А. С.¹, Яриков А. В.^{1,2,3}, Байтингер А. В.⁴, Байтингер В. Ф.⁴, Селянинов К. В.⁵

¹Приволжский окружной медицинский центр ФМБА, г. Нижний Новгород, Российская Федерация;

²Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, г. Нижний Новгород, Российская Федерация;

³Городская клиническая больница № 39, г. Нижний Новгород, Российская Федерация;

⁴Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого, г. Красноярск, Российская Федерация;

⁵Научно-исследовательский институт микрохирургии, г. Томск, Российская Федерация

filala1997@yandex.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2023_3_1676

Аннотация. Сотрудники Национального Исследовательского Института микрохирургии в г. Томске много лет занимаются развитием современных микрохирургических технологий и уже более 10 лет обучают начинающих или уже состоявшихся хирургов данной методике. В программу обучения входит как практическая, так и теоретическая часть, что позволяет исключить множество ошибок и улучшить качество оказания медицинской помощи.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Experience in Teaching the Skills of Reconstructive Microsurgery at the Institute of Microsurgery (Tomsk)

Filyeva A. S.¹, Yarikov A. V.^{1,2,3}, Baitinger A. V.⁴, Baitinger V. F.⁴, Selyaninov K. V.⁵

¹Privolzhsky District Medical Center of FMBA, Nizhny Novgorod, Russian Federation;

² N. I. Lobachevsky National Research Nizhny Novgorod State University, Nizhny Novgorod, Russian Federation;

³City Clinical Hospital No. 39, Nizhny Novgorod, Russian Federation;

⁴ Professor V. F. Voyno-Yasensky Krasnoyarsk State Medical University; Krasnoyarsk, Russian Federation;

⁵ Research Institute of Microsurgery, Tomsk, Russian Federation

Annotation. Employees of the National Research Institute of Microsurgery in Tomsk have been developing modern microsurgical technologies for many years and have been teaching beginners or established surgeons this technique for more than 10 years. The training program includes both a practical and a theoretical part, which makes it possible to eliminate many errors and improve the quality of medical care.

Актуальность

Микрохирургическая технология повсеместно вошла в практику ряда хирургических специальностей: нейрохирургия, сосудистая хирургия, челюстно-лицевая хирургия, травматология и ортопедия, онкология, оториноларингология, офтальмология, пластическая хирургия и др. В настоящее время микрохирургия представляет собой технологию, которая определяет исходы лечения и качество жизни. В связи с этим чрезвычайно востребованными являются программы по обучению микрохирургии, проводимые на базе различных медицинских клиник, центров и университетов.

Цель

Анализ эффективности внедрения симуляционного обучения по формированию навыков реконструктивной микрохирургии в институте микрохирургии (г. Томск).

Материалы и методы

Программы по обучению микрохирургии в Сибирском регионе на базе АНО НИИ Микрохирургии (г. Томск) стартовали с 2011 г. Реализация программ осуществляется совместно с Сибирским государственным медицинским университетом (СибГМУ) г. Томск и Красноярским государственным медицинским университетом им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого (КрасГМУ) г. Красноярск.

В целях методического сопровождения цикла был разработан и в 2012 г. издан практикум «Введение в микрохирургию», который активно используется в реализации учебной программы.

Программа обучения состоит из двух разделов — теоретической и практической частей.

Теоретическая часть:

- история развития микрохирургии;
- виды сосудистых швов;
- виды швов нервов;
- шовный материал.

Практическая часть:

- знакомство с операционным микроскопом и правила работы на нем;
- знакомство с микрохирургическим инструментарием, отработка навыков наложения швов на перчаточной резине;

- наложение микрохирургического сосудистого шва на искусственной модели кровеносного сосуда (диаметр 1–2 мм), формирование сосудистых анастомозов по типам: «конец-в-конец», «конец-в-бок»;
- «живая хирургия» — микрохирургический шов бедренных артерии, нервов и вены, сонной артерии, аорты. Модель — белая крыса.

Также происходит активное привлечение курсантов к работе в операционной и обсуждению пациентов. После пройденного цикла выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации. По окончании каждого цикла обучения проводится анонимное анкетирование участников с целью выяснения их удовлетворенностью качеством обучения в целом, а также пожеланий по совершенствованию учебного процесса.

Результаты

В период с 2011 г. на базе АНО НИИ микрохирургии прошли обучение более 100 врачей из разных городов РФ, а также стран СНГ: Казахстан, Узбекистан, Белоруссия, Австрия. За это время в РФ возрос интерес к реконструктивной микрохирургии и увеличилось количество микрохирургических операций. Наличие на постоянной основе на базе АНО НИИ Микрохирургии обучающего класса позволяет хирургам поддерживать микрохирургические навыки на надлежащем уровне.

Обсуждение

Микрохирургия появилась как результат прогресса в медицине по мере усложнения задач, которые ставили перед собой хирурги, и стал возможен благодаря совершенствованию технического прогресса — появлению операционного микроскопа и микрохирургического инструментария.

Традиционно приобретение новых навыков в хирургии происходит непосредственно при выполнении хирургических вмешательств, когда молодой специалист постепенно обучается, ассистируя опытному хирургу. К сожалению, в отношении навыков микрохирургии этот подход является несостоятельным. Вместе с тем, ряд исследований убедительно показывают, что отработка микрохирургических навыков на моделях позволяет существенно сократить количество ошибок и повысить качество операций.

Современные технологии и навыки специалистов в области реконструктивной микрохирургии позволяют решать проблему восстановления утраченных кровеносных и костных тканей скелета в один этап с наибольшей эффективностью, а также проводить реплантацию конечностей или их частей. Дефицит подобных специалистов является общепризнанным, что приводит к росту инвалидизации и смертности.

Выводы

Обучающие программы по микрохирургии позволяют сформировать начальные микрохирургические навыки, которые в дальнейшем становятся базой для профессионального роста.

*Материал поступил в редакцию 29.07.2023
Received July 29, 2023*

ОЦЕНКА ВЫПУСКНИКАМИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ В 2022–2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Файзуллина Р. М., Викторов В. В., Гафурова Р. Р., Магафуров Р. Ф., Богомолова Е. А., Кудаярова Л. Р.
Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация
rita.gafurova2017@yandex.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2023_3_1677

Аннотация. Тенденции последних лет в вопросе подготовки будущих специалистов сферы здравоохранения привели к тому, что трехэтапная государственная первичная аккредитация выпускников и расширение системы непрерывного медицинского образования стали одними из наиболее активно модернизирующихся мероприятий. Так, система трехэтапной первичной аккредитации, внедрение которой определено Приказом Минздрава России от 25.02.2016 г. № 127н на настоящий момент является ключевой процедурой по допуску специалистов к медицинской и фармацевтической профессиональной деятельности.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Assessment by Graduates of the Pediatric Faculty of the Bashkir State Medical University of the Quality of Conducting and Implementing Primary Accreditation in the 2022-2023 Academic Year

Fayzullina R. M., Viktorov V. V., Gafurova R. R., Magafurov R. F., Bogomolova E. A., Kudayarova L. R.
Bashkir State Medical University, Ufa, Republic of Bashkortostan, Russian Federation

Annotation. The trends of recent years in the issue of training future healthcare professionals have led to the fact that the three-stage state primary accreditation of graduates and the expansion of the system of continuing medical education have become one of the most actively modernized events. Thus, the system of three-stage primary accreditation, the implementation of which is determined by the Order of the Ministry of Health of Russia dated February 25, 2016 No. 127n, is currently the key procedure for admitting specialists to medical and pharmaceutical professional activities.

Цель

Провести анализ мнений участников аккредитации 2022-2023 учебного года (выпускников педиатрического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России) в отношении оценки уровня организационной и подготовительной составляющих первичной аккредитации в общей совокупности, а также в отношении каждого этапа в отдельности после её завершения.

Материалы и методы

Достижение поставленной цели было осуществлено при помощи создания анкеты с вопросами закрытого типа с соблюдением принципа «вопрос-ответ». Главными преимуществами выбранного метода сбора