

- включение в рабочие программы дисциплин модулей, связанных с симуляционными обучирующими технологиями.

Материал поступил в редакцию 19.07.2023

Received July 19, 2023

ОРГАНИЗАЦИЯ СИМУЛЯЦИОННОЙ МАСТЕРСКОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ-ОРДИНАТОРОВ К ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Логвинов Ю. И., Орловская А. И.

Учебно-аккредитационный центр — Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы, г. Москва, Российская Федерация

mossimcentr@gmail.com

DOI:10.46594/2687-0037_2023_3_1662

Аннотация. Статья подготовлена на основе актуальной нормативно-законодательной документации в области аккредитации специалистов здравоохранения РФ и положительного опыта организации симуляционной мастерской для подготовки врачей-ординаторов второго года ГБУЗ ГКБ им. С. П. Боткина ДЗМ ко второму этапу первичной специализированной аккредитации — оценке практических навыков (умений) в симулированных условиях.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Organization of a Simulation Workshop to Prepare Residents for Primary Specialized Accreditation

Logvinov Yu. I., Orlovskaya A. I.

Training and Accreditation Center — Medical Simulation Center of Botkin Hospital,
Moscow, Russian Federation

Annotation. The article was prepared on the basis of the current regulatory and legislative documentation in the field of accreditation of healthcare professionals in the Russian Federation and the positive experience of organizing a simulation workshop to train second-year residents of S.P. Botkin City Clinical Hospital of the Moscow Health Department for the second stage of primary specialized accreditation — assessment of practical skills in simulated conditions.

Актуальность

В соответствии с Положением об аккредитации (п. 69) первичная специализированная аккредитация лиц, имеющих высшее медицинское или высшее фармацевтическое образование, а также лиц с немедицинским образованием включает в себя тестирование и оценку практических навыков (умений) в симулированных условиях и (или) решение ситуационных задач (практико-ориентированный этап). Это влечет за собой необходимость в организации образовательной площадки (симуляционной мастерской) для дополнительного обучения врачей-ординаторов в рамках подготовки к первичной специализированной аккредитации по различным направлениям и специаль-

ствам, что в свою очередь предоставит возможность молодым специалистам получить актуальную информацию об аккредитации, углубить и детализировать профессиональные знания, приобрести уникальный и ценный опыт при взаимодействии с преподавателем-специалистом в области своей специализации, совершенствовать практические умения, необходимые для успешного прохождения аккредитации и дальнейшей профессиональной деятельности, а также обрести уверенность в своих навыках, улучшая тем самым качество медицинской помощи.

Материалы и методы

Второй этап первичной специализированной аккредитации связан с оценкой практических навыков (умений) аккредитуемых в симулированных условиях с использованием симуляционного оборудования с привлечением стандартизованных пациентов и реализуется в форме объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) в соответствие с профессиональными компетенциями.

В связи с этим принято решение по организации симуляционной мастерской для подготовки врачей-ординаторов Боткинской больницы второго года ко второму этапу первичной специализированной аккредитации (далее — ПСА) по 13 специальностям (Анестезиология-реаниматология, Акушерство и гинекология, Гематология, Неврология, Нефрология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Терапия, Травматология и ортопедия, Урология, Хирургия, Эндокринология и Эндоскопия) на базе Учебно-аккредитационного центра — Медицинского симуляционного центра Боткинской больницы (далее — МСЦ Боткинской больницы). Симуляционная мастерская — многопрофильная площадка для совершенствования практических умений врачей-ординаторов на основе компетентностного подхода путем применения активных и интерактивных форм занятий, инновационных технологий обучения с целью успешного прохождения ПСА.

Основные этапы организации симуляционной мастерской для подготовки врачей-ординаторов различных специальностей на базе МСЦ Боткинской больницы: организационный, подготовительный, практико-ориентированный и оценочный.

Мастерская имитирует рабочие помещения и оснащена оборудованием и расходными материалами в соответствии с требованиями, обозначенными в типовом паспорте экзаменационной станции (п. 4. Информация по обеспечению работы станции) по различным направлениям и специальностям. Преподавателями и кураторами направлений назначены преподаватели МСЦ Боткинской больницы, преподаватели Учебного центра и специалисты практического здравоохранения (врачи ГБУЗ ГКБ им. С. П. Боткина) с высоким уровнем профессиональных компетенций по соответствующим направлениям, и знанием особенностей прохождения процедуры аккредитации, опытом применения симуляционных технологий. Основной формой обучения в симуляционной мастерской является практико-ориентированное занятие — симуляционный тренинг, направленный на отработку практиче-

ских навыков (умений) в симулированных условиях в ходе последовательного выполнения практических заданий по специальности. В ходе тренинга изучались условия задач до начала отработки практических навыков, осуществлялась детальная отработка профессиональных манипуляций в спокойной обстановке без причинения вреда пациентам, оттачивание техники каждой манипуляции, работа по алгоритмам действий, доведение до автоматизма использования практических умений в определенной последовательности за определенный промежуток времени, оценка владения практическими навыками (умениями) в симулированных условиях и обсуждение особенностей прохождения станций.

Результаты

В течении 4-х месяцев работы симуляционной мастерской на базе МСЦ Боткинской больницы организовано 40 станций ОСКЭ, проведено 141 занятие для 72-х ординаторов 2-го года ГБУЗ ГКБ им. С. П. Боткина ДЗМ по 13 специальностям с участием 27 преподавателей и 11 кураторов направлений. В общих цифрах все организованные занятия по всем заявленным специальностям посещены врачами-ординаторами 755 раз. На уровень практической подготовки ординаторов в ходе занятий и конечный результат в первую очередь оказывает влияние уровень их мотивации к регулярному посещению занятий и интенсивная подготовка (многократное освоение принципов работы на станциях, тренировка в симуляционных условиях), а эффективные методы личностного и профессионально-ориентированного обучения взрослых и объективный контроль за качеством обучения со стороны куратора по направлению закономерно приведут к абсолютному положительному результату для всех аккредитуемых.

В результате организации симуляционной мастерской удалось достичь высокой результативности и эффективности обучения молодых специалистов в определенных областях медицины, а также определить пути дальнейшего совершенствования учебно-образовательного процесса исходя из полученного собственного опыта.

Выводы

Врачи-ординаторы Боткинской больницы различных специальностей имеют уникальную возможность пройти подготовку к ПСА на базе многопрофильной образовательной площадки с самыми передовыми технологиями и достижениями в обучении специалистов практического здравоохранения МСЦ Боткинской больницы.

Грамотная и должная подготовка врачей-ординаторов на базе симуляционных центров с участием высококвалифицированных преподавателей-специалистов, опытных представителей практического здравоохранения дает качественный результат и эффективную подготовку ординаторов не только к положительному прохождению ПСА, но и к осуществлению медицинской деятельности в целом.

Материал поступил в редакцию 19.07.2023
Received July 19, 2023

ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАД ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ НЕМЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Чечина И.Н., Тинякова Л.В.

Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул, Российская Федерация
irina-chechina@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2023_3_1663

Аннотация. Обучение молодежи навыкам оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях является важным направлением образовательного и воспитательного процесса образовательных учреждений. Одним из способов повышения знаний студентов — немедиков в вопросах оказания первой помощи является проведение для них тематических олимпиад в медицинских вузах с применением симуляционного оборудования.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Conducting Olympiads in First Aid Among Students of Non-Medical Educational Institutions Using Simulation Equipment

Chechina I. N., Tinyakova L. V.

Altai State Medical University, Barnaul, Russian Federation

Annotation. Teaching young people how to provide first aid to victims of emergency conditions is an important direction in the educational and upbringing process of educational institutions. One of the ways to increase the knowledge of non-medical students in matters of first aid is to hold for them thematic olympiads in medical universities using simulation equipment.

Актуальность

Повышение грамотности населения в вопросах оказания первой помощи при различных неотложных состояниях, мотивация молодых людей прийти на помочь пострадавшему и оказать ее качественно, обучение правильным действиям при проведении домедицинских спасательных мероприятий до передачи пострадавшего бригаде «Скорой медицинской помощи» являются важными задачами современного общества.

Цель

Целью нашей работы стало определение оптимальной организационно-методической модели мероприятия, направленного на оценку уровня знаний и навыков оказания первой помощи среди учащихся немедицинских образовательных учреждений, а также на повышение их качества.

Материалы и методы

Был проанализирован трехлетний опыт (2021, 2022, 2023 годы) проведения олимпиад по оказанию первой помощи пострадавшим на базе симуляционного центра АГМУ. К участию в Олимпиаде приглашались обучающиеся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования