

## **ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ЗАМЕСТИТЕЛЯ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА ЖУРНАЛА**

Дорогие друзья!

Предлагаем Вашему вниманию завершающий выпуск 2022 года. Выводами о проведения курса обучения преподавателей симуляционных центров «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» поделились преподаватели МГУ им. М. В. Ломоносова. Кроме собственных наблюдений авторы проанализировали ответы 293 респондентов, давших обратную связь к занятиям.



Уникальный опыт применения методов 3D моделирования и 3D печати в предоперационном планировании краниопластики и предоперационном персонализированном тренинге при лечении краниосиностозов обобщен хирургами из Тюмени. Полный план индивидуальных реконструктивных изменений черепа у 2-х летнего пациента с метопическим краниосиностозом, что позволило ускорить проведение операции, снизить кровопотерю и длительность анестезии и уменьшить травматичность операции.

Об инновационной методике применения виртуального пациента в ходе Итоговой государственной аттестации доложили авторы из Республики Кыргызстан. В статье обобщен опыт проведения ИГА у 839 выпускников Международного медицинского и Медицинского факультетов Ошского государственного университета с использованием «Многопрофильной университетской виртуальной клиники ДИМЕДУС» в качестве одного из элементов оценочных средств, а также приводятся результаты обратной связи – онлайн-анкетирования экзаменуемых.

В обзоре «Ресурсы дистанционной работы студентов первого курса» проиллюстрирован опыт использования различных систем при изучении биологии и генетики. Динамическая среда образования и система управления им, основанная на компьютерных и интернет-технологиях, оказались важными инструментами обучения первокурсников особенно в период перехода на дистанционный формат.

Преподавателями Южно-Уральского государственного медицинского университета представлены результаты анализа эффективности обучения ординаторов анестезиологов-реаниматологов интубации трахеи с использованием симуляционных методик и сделаны выводы о существенном снижении времени, затраченного на протезирование верхних дыхательных путей, а также уменьшении давления на зубы и риска травмирования трахеи при раздувании манжеты в сочетании с повышением точности установки интубационной трубки у лиц, прошедших симуляционное обучение.

Исследователи РНИМУ имени Н. И. Пирогова обобщили опыт организации симуляционного обучения сердечно-легочной реанимации в рамках студенческого научного кружка кафедры медицины катастроф в период пандемии коронавирусной инфекции.

*Горшков М. Д.*

*Заместитель главного редактора журнала  
Председатель экспертного совета РОСОМЕД  
Директор Европейского Института Симуляции*