

гического профиля нашего Университета.

Нашей целевой аудиторией должны стать обучающиеся по программам ординатуры и/или врачи хирургических специальностей: хирурги, урологи, гинекологи, колопроктологи, травматологи-ортопеды, сердечно-сосудистые хирурги, онкологи, анестезиологи-реаниматологи.

Предлагаемые варианты обучения — в рамках подготовки ординаторов и дополнительное профессиональное образование. После прохождения циклов, длящихся более 18 часов, будет выдаваться документ установленного образца о повышении квалификации.

Результаты

Структура и особенности обучения в «Surgical practicum ДГМУ».

В центре представлена методика применения различных курсов и мастер-классов по хирургическим специальностям.

Учебный центр оснащен — конференц-залом на 60 человек с возможностью онлайн трансляций живой хирургии из учебной операционной, тренажерно-симуляционные залы (DryLab) с современным оборудованием, где обучающиеся осваивают инструментальный и отрабатывают мануальные навыки на тренажерах, симуляторах и «био-блоках» и, две учебные операционные (WetLab) с эндовидеохирургической стойкой для выполнения лапаро-, торако- и других эндовидеохирургических операций.

В группу обучающихся набираются от 4 до 12 человек, для присвоения максимума практических умений за минимальные сроки. Тренинги по лапароскопической хирургии проводятся для обучающихся не более 4-х человек, чтобы каждый учащийся имел возможность максимально освоить тот или иной навык. В учебном центре также организовано проведение студенческих олимпиад по хирургии и лапароскопии.

Выводы

Использование для оттачивания хирургических навыков учебных операционных по технологиям Wetlab, несомненно имеет определенные трудности и сложности. Проблемными вопросами остаются не столько поиск и содержание животных, но и вопросы ветеринарного контроля и допуска, вопросы обезболивания и эвтаназии, утилизации послеоперационного трупа с содержанием наркотических препаратов и другие.

Но в то же самое время уровень реалистичности воссоздаваемой клинической ситуации, приобретение не только технических навыков, но и тактильных ощущений взаимодействия обучающегося с живыми полнокровными тканями и органами, на сегодняшний день остаются незаменимыми и возможными только в условиях учебных операционных по технологиям Wetlab.

В связи с чем, можно сделать вывод, что создание и применение учебных операционных, встроенных в симуляционные центры, должны, и будут иметь

большую перспективу в структуре образовательного процесса, направленного на улучшение качества подготовки будущих специалистов.

Материал поступил в редакцию 09.09.2022

Received September 09, 2022

Тренинг для парамедиков по навыкам оказания первой помощи

First Aid Training for Paramedics

Кемелова Г. С., Аимбетова Д. Б., Тимахович М. В., Сапарова А. С., Идрисова Г. К.

Kemelova G. S., Aimbetova D. B., Timakhovich M. V., Saparova A. S., Idrisova G. K.

Центр симуляционных и образовательных технологий, НАО «Медицинский университет Караганды», г. Караганда, Республика Казахстан

Center for Simulation and Educational Technologies, Karaganda Medical University, Karaganda, Republic of Kazakhstan

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1553

Аннотация

Авторы описывают программу обучения подготовки парамедиков с применением симуляционного оборудования по навыкам оказания первой доврачебной помощи. Создание симулированной обстановки является ключевым фактором при организации обучения лиц без специального медицинского образования и способствует освоению навыков неотложной помощи на догоспитальном этапе в короткие сроки.

Annotation

The authors describe the training program for the training of paramedics using simulation equipment in the skills of providing first aid. The creation of a simulated environment is a key factor in organizing the training of people without special medical education and contributes to the development of emergency care skills at the prehospital stage in a short time.

Актуальность

По данным Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан (РК) за последние 3 месяца 2022 года на предприятиях страны пострадало 313 человек, из них 47 погибли, что составляет 15%. Производственный травматизм занимает второе место в структуре заболеваемости. На территории Казахстана расположено большое количество предприятий, занимающихся добычей природных минералов, руды, угля и т. п. При возникновении чрезвычайной ситуации на предприятии, связанной с угрозой здоровью сотрудников приезд бригады скорой помощи и оказание неотложной медицинской помощи может быть затруднено, например в шахтах или высотках. Карагандинская область является самым крупным промышленным регионом и имеется достаточно много предприятий с повышенным риском для здоро-

вья трудящихся, где производственный травматизм не является исключением. Часто при несчастных случаях можно было бы избежать гибели работника при оказании своевременной помощи. Так, Министерством здравоохранения РК в декабре 2020 года были актуализированы «Правила обучения граждан Республики Казахстан навыкам оказания первой помощи», регламентирующие обучение парамедиков с применением симулированных технологий.

В Центре симуляционных и образовательных технологий (Центр) НАО «Медицинского университета Караганды» (НАО МУК) разработана программа обучения для парамедиков. Парамедиками являются лица без медицинского образования, прошедшие соответствующую подготовку по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве. Обучение парамедиков является стратегически важным для руководителей предприятий, заботящихся о здоровье трудящихся, так как именно они могут спасти жизнь своим коллегам до приезда скорой помощи. При возникновении критической ситуации оказание неотложной помощи в первые минуты позволяют спасти жизнь пострадавшим и избежать последствий несвоевременного оказания помощи.

Цель

Цель — описание программы обучения парамедиков навыкам оказания первой доврачебной помощи.

Материалы и методы

Материалами и методами послужили учебно-методические материалы (рабочая учебная программа, контрольные средства измерения) и результаты анкет обратной связи парамедиков, прошедших тренинги в Центре НАО МУК.

Результаты

В Центре с 2012 года осуществляется обучение парамедиков по программе «Навыки оказания первой неотложной помощи» в объеме 36 академических часов за 3 дня. Лекционный материал предоставляется слушателям для самостоятельного изучения до начала тренинга в электронной версии. В целом объем практических занятий составляет 80% от общего количества академических часов тренинга и 20% академических часов составляет самостоятельная работа парамедиков под руководством преподавателя. В первый день парамедики изучают технику проведения базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей (BLS).

Во второй день изучаются основные принципы оказания первой помощи при травмах в сочетании с внезапной остановкой сердца (PHTLS). В третий день осваиваются навыки оказания неотложной помощи при сочетанных травмах, кровотечениях, ожогах, укусах, ЗЧМТ и судорожном синдроме. Обучение с применением симуляционных технологий осуществляется в смешанном варианте — в симуляционном центре или непосредственно на рабочем месте парамедиков. При обучении на базе симуляционного

центра преподаватели создают атмосферу критической ситуации с использованием клинического сценария, которая может возникнуть с учетом специфики предприятия, то есть для сотрудников горнодобывающих предприятий имитируются завалы и обрушения и т. п.

Для обучения навыкам неотложной помощи в команде применяются высокотехнологичные тренажеры, способные воспроизводить любое неотложное состояние пациентов согласно заданному сценарию. Парамедики как индивидуально, так и в команде должны оказать неотложную помощь пострадавшим до приезда скорой помощи и спасателей. Каждый клинический сценарий завершается дебрифингом с выявлением ошибок, допущенных парамедиками при оказании первой помощи. Парамедикам предоставляется возможность многократного повторения навыков на тренажерах до автоматизма. Обратная связь слушателей тренинга показала, что время, затраченное на изучение практических навыков, использовалось максимально эффективно, применяемые симуляторы способствуют формированию навыков неотложной помощи и развивают стрессоустойчивость, моральную подготовленность к различным критическим ситуациям и повышают ответственность за жизнь и здоровье сотрудников. По отзыву одного из слушателей на производстве при остановке сердца у коллеги, обученные парамедики не растерялись и смогли слаженно согласно алгоритму оказать предельно допустимую помощь до приезда медицинских работников. При этом данный парамедик отметил, что немедленная и своевременная реакция работников позволила успешно реанимировать пострадавшего. Этот случай на производстве стал толчком для осознания сотрудниками необходимости владения навыками первой помощи и повысил персональную ответственность за результаты обучения.

Обсуждение

Обучение парамедиков навыкам оказания неотложной помощи является необходимостью, поэтому данное направление поддерживается на государственном уровне. Для снижения рисков потери сотрудника вследствие производственного травматизма тренинги по обучению навыкам первой помощи рекомендуется проводить на регулярной основе. Обратная связь слушателей семинара способствует улучшению образовательного процесса путем выявления слабых сторон тренинга. Обучение парамедиков с применением симуляционных технологий оказывает положительное влияние на выживаемость приобретенных навыков. Парамедики отмечают актуальность изучаемых тем и благоприятную атмосферу в симулированных условиях, позволяющие осваивать навыки неотложной помощи без стресса для слушателей.

Выводы

Таким образом, парамедики отметили ценность тренинга по неотложной помощи. Обучение на манекенах значительно улучшает освоение материала и способствует автоматизации алгоритма при мно-

гократном повторении навыка, а также повышает уверенность в своих силах быть готовым прийти на помощь к пострадавшим в реальной критической ситуации.

Материал поступил в редакцию 09.09.2022

Received September 09, 2022

Симуляционное обучение как основа формирования профессиональных компетенций медицинской сестры

Simulation Education as the Basis for the Formation of Professional Competencies of a Nurse

Кузнецова Н. В., Пермякова З. А.

Kuznetsova N. V., Permyakova Z. A.

Тюменский государственный медицинский университет, г. Тюмень, Российская Федерация

Tyumen State Medical University, Tyumen, Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1554

Аннотация

Качественная подготовка будущих специалистов с медицинским образованием является важным вопросом, поскольку требования к уровню профессиональных знаний, умений и навыков медицинских кадров сегодня невероятно повысились. Важнейшую роль в подготовке играет обучение в условиях симуляционного центра.

Annotation

High-quality training of future specialists with medical education is an important issue, since the requirements for the level of professional knowledge, skills and abilities of medical personnel have increased incredibly today. The most important role in preparation is played by training in a simulation center.

Актуальность

Качественная подготовка будущих специалистов с медицинским образованием является важным вопросом, поскольку требования к уровню профессиональных знаний, умений и навыков медицинских кадров сегодня невероятно повысились. На сегодняшний день очень важен практико-ориентированный подход медицинской сестры с высшим образованием, особую роль в котором играет симуляционное обучение, основанное на моделировании клинических ситуаций, различных лечебных манипуляций с помощью электронных и механических манекенов.

Цель

Проследить роль практических учебных занятий в симуляционном центре в формировании профессиональных компетенций. Симуляционное обучение по-

зволяет создать условия, максимально приближенные к реальной профессиональной деятельности, которые способствуют отработке и закреплению профессиональных компетенций.

Материалы и методы

Анкетирование обучающихся направления медицинских сестер по вопросам о роли практических занятий в симуляционном центре для формирования профессиональных компетенций.

Результаты

На базе симуляционного центра осуществляется отработка сестринских манипуляций. С обучающимися проводятся практические занятия, учебные и производственные практики, а затем и зачеты по результатам прохождения практики. Обучение в условиях симуляции позволяет обеспечить контроль правильности выполнения будущей медицинской сестрой той или иной манипуляции. Сестринские манипуляции моделируются в условиях симуляционного центра весьма успешно. В тюменском ГМУ было проведено анкетирование студентов направления подготовки медицинских сестер, в котором приняли участие по 15 студентов второго, третьего и четвертого курсов. Из учащихся второго курса 99% респондентов подчеркнули единственно возможным освоить манипуляцию через обучение на электронных и механических манекенах. Студенты третьего в 93% и 85% обучающихся четвертого курса отметили важную роль в формировании профессиональных навыков именно практические занятия, проведенные в симуляционном центре.

Обсуждение

В обсуждении приняли участие 100% обучающихся по направлению сестринское дело. Студенты первого курса отметили интересную подачу изучаемого материала. Возможность отработки практических навыков впервые. Студенты старших курсов важным моментом обозначили возможность повторения изученного материала и закрепление навыка выполнения сестринских манипуляций.

Выводы

В учреждениях образования, реализующих программы подготовки медицинских сестер с высшим медицинским образованием, созданы симуляционные центры по отработке практических навыков. Успешно достигается цель работы в таком центре по формированию и совершенствованию практических навыков и профессиональных компетенций, обучающихся медицинских сестер с высшим образованием. Опыт проведения занятий в симуляционном центре подтверждает надежное овладение и закрепление профессиональных компетенций в процессе обучения.

Материал поступил в редакцию 09.09.2022

Received September 09, 2022