

на устройствах любого из участников, использование доски сообщений, использование чата и «смайликов» во время занятия.

Выводы

Таким образом, опыт дистанционного обучения иностранных студентов показал, что необходимым условием успешного образовательного процесса в режиме «онлайн» является знание индивидуальных особенностей учащихся, осуществление эффективной обратной связи, создание учебных пособий с заданиями различной степени сложности, в том числе с использованием майндкарт, блок-схем и клинических кейсов. Также было отмечено, что постепенное усложнение заданий от темы к теме способствует повышению самостоятельности обучающихся, а объем помощи преподавателя снижается. Кроме того, дистанционный формат обучения неожиданно оказал стимулирующее влияние на внедрения новых форм обучения преподавателями кафедры, более глубокому интегрированию интерактивных форм обучения в учебный процесс, что, в свою очередь, поддерживает вовлеченность преподавателей и мотивацию к обучению, в том числе и у иностранных студентов.

Материал поступил в редакцию 08.09.2022

Received September 08, 2022

Опыт организации и внедрения технологий Wetlab в структуру симуляционного центра в Дагестанском государственном медицинском университете Минздрава России

Experience in Organizing and Implementing Wetlab Technologies in the Structure of the Simulation Center at Dagestan State Medical University

Койчуев Р. А., Койчуев Х. А., Алиев Б. О.

Koichuev R. A., Koichuev H. A., Aliyev B. O.

Дагестанский государственный медицинский университет, г. Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация

Dagestan State Medical University, Makhachkala, Republic of Dagestan, Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1552

Аннотация

Одним из приоритетных направлений развития здравоохранения России является внедрение и совершенствование высокотехнологичных видов медицинской помощи, к которым также относятся и эндовидеохирургические вмешательства.

Annotation

One of the priority areas for the development of healthcare in Russia is the introduction and improvement of high-tech types of medical care, which also includes endovideosurgical interventions.

Актуальность

Оптимизация процесса обучения специалистов высокотехнологической эндоскопической хирургии является одним из важных практических вопросов современной медицины.

Несмотря на наличие в арсенале будущего хирурга множества возможностей отработать хирургические навыки и отдельные манипуляции с помощью тренажеров, симуляторов, и даже отработка их в виртуальной реальности – все еще налицо дефицит одного из важных компонентов реалистичности – тактильных ощущений взаимодействия с живыми тканями и органами.

В Дагестанском государственном медицинском университете, на базе симуляционного центра, ныне — федерального аккредитационного центра, с 2020 года функционирует встроенный специализированный центр обучения мануальным навыкам в хирургии — учебная операционная по технологиям Wetlab — «Surgical practicum ДГМУ».

Цель

Целью создания данного центра явились — оптимизация процесса обучения мануальным навыкам в хирургии и высоко реалистичное воспроизведение различных клинических сценариев на живых тканях и органах.

Немаловажной задачей создания «Surgical practicum ДГМУ» также, заключается в обучении высокотехнологичной хирургии в составе полноценной операционной бригады, используя технические и нетехнические средства для воссоздания реалистичных условий.

Материалы и методы

Курсы и мастер-классы по хирургии производятся на крупных биологических объектах, при этом специалисты получают опыт работы в почти реальных условиях. Такое обучение позволяет существенно снизить риски при последующей практической работе, устранить психологические барьеры освоения новых хирургических технологий при работе с современным медицинским оборудованием. Выполнению собственно оперативного вмешательства предшествует обучающий процесс техники безопасности работы с медицинским оборудованием, находящимся в операционной, базовые и теоретические основы использования газов и видов энергии в операции, обучение командной работе в составе анестезиологической и операционной бригады.

При создании «Surgical practicum ДГМУ» мы учитывали опыт аналогичных центров, доказавших свою высокую эффективность в обучении практическим навыкам в хирургии.

Обучение в ближайшей перспективе планируется проводить по ключевым направлениям в хирургии, активно развивающимся в Российской Федерации, что даст возможность получить устойчивые практические навыки обучающимся и практикующим врачам хирур-

гического профиля нашего Университета.

Нашей целевой аудиторией должны стать обучающиеся по программам ординатуры и/или врачи хирургических специальностей: хирурги, урологи, гинекологи, колопроктологи, травматологи-ортопеды, сердечно-сосудистые хирурги, онкологи, анестезиологи-реаниматологи.

Предлагаемые варианты обучения — в рамках подготовки ординаторов и дополнительное профессиональное образование. После прохождения циклов, длящихся более 18 часов, будет выдаваться документ установленного образца о повышении квалификации.

Результаты

Структура и особенности обучения в «Surgical practicum ДГМУ».

В центре представлена методика применения различных курсов и мастер-классов по хирургическим специальностям.

Учебный центр оснащен — конференц-залом на 60 человек с возможностью онлайн трансляций живой хирургии из учебной операционной, тренажерно-симуляционные залы (DryLab) с современным оборудованием, где обучающиеся осваивают инструментарий и отрабатывают мануальные навыки на тренажерах, симуляторах и «био-блоках» и, две учебные операционные (WetLab) с эндовидеохирургической стойкой для выполнения лапаро-, торако- и других эндовидеохирургических операций.

В группу обучающихся набираются от 4 до 12 человек, для присвоения максимума практических умений за минимальные сроки. Тренинги по лапароскопической хирургии проводятся для обучающихся не более 4-х человек, чтобы каждый учащийся имел возможность максимально освоить тот или иной навык. В учебном центре также организовано проведение студенческих олимпиад по хирургии и лапароскопии.

Выводы

Использование для оттачивания хирургических навыков учебных операционных по технологиям Wetlab, несомненно имеет определенные трудности и сложности. Проблемными вопросами остаются не столько поиск и содержание животных, но и вопросы ветеринарного контроля и допуска, вопросы обезболивания и эвтаназии, утилизации послеоперационного трупа с содержанием наркотических препаратов и другие.

Но в то же самое время уровень реалистичности воссоздаваемой клинической ситуации, приобретение не только технических навыков, но и тактильных ощущений взаимодействия обучающегося с живыми полнокровными тканями и органами, на сегодняшний день остаются незаменимыми и возможными только в условиях учебных операционных по технологиям Wetlab.

В связи с чем, можно сделать вывод, что создание и применение учебных операционных, встроенных в симуляционные центры, должны, и будут иметь

большую перспективу в структуре образовательного процесса, направленного на улучшение качества подготовки будущих специалистов.

Материал поступил в редакцию 09.09.2022

Received September 09, 2022

Тренинг для парамедиков по навыкам оказания первой помощи

First Aid Training for Paramedics

Кемелова Г. С., Аимбетова Д. Б., Тимахович М. В., Сапарова А. С., Идрисова Г. К.

Kemelova G. S., Aimbetova D. B., Timakhovich M. V., Saparova A. S., Idrisova G. K.

Центр симуляционных и образовательных технологий, НАО «Медицинский университет Караганды», г. Караганда, Республика Казахстан

Center for Simulation and Educational Technologies, Karaganda Medical University, Karaganda, Republic of Kazakhstan

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1553

Аннотация

Авторы описывают программу обучения подготовки парамедиков с применением симуляционного оборудования по навыкам оказания первой доврачебной помощи. Создание симулированной обстановки является ключевым фактором при организации обучения лиц без специального медицинского образования и способствует освоению навыков неотложной помощи на догоспитальном этапе в короткие сроки.

Annotation

The authors describe the training program for the training of paramedics using simulation equipment in the skills of providing first aid. The creation of a simulated environment is a key factor in organizing the training of people without special medical education and contributes to the development of emergency care skills at the prehospital stage in a short time.

Актуальность

По данным Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан (РК) за последние 3 месяца 2022 года на предприятиях страны пострадало 313 человек, из них 47 погибли, что составляет 15%. Производственный травматизм занимает второе место в структуре заболеваемости. На территории Казахстана расположено большое количество предприятий, занимающихся добычей природных минералов, руды, угля и т. п. При возникновении чрезвычайной ситуации на предприятии, связанной с угрозой здоровью сотрудников приезд бригады скорой помощи и оказание неотложной медицинской помощи может быть затруднено, например в шахтах или высотах. Карагандинская область является самым крупным промышленным регионом и имеет достаточно много предприятий с повышенным риском для здоро-