

в части изменения отношения к симуляционным методам преподавания в медицине.

Материалы и методы

20 мая 2022 года на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ) Ярославского государственного медицинского университета (ЯГМУ) прошла межрегиональная конференция «День руководителя медицинской организации». Участниками мероприятия стали руководители медицинских организаций и региональных органов власти в сфере здравоохранения Ярославской, Костромской и Вологодской областей. Подготовка к конференции заняла 1 месяц. В качестве обратной связи с участниками планируемого мероприятия применялся инструмент дистанционного электронного анкетирования на платформе Яндекс.Формы.

В предварительном анонимном анкетировании приняли участие 204 специалиста практического здравоохранения, 98% из которых были организаторами здравоохранения различного уровня. 36% в возрасте до 45 лет, 53% — в диапазоне от 46 до 60 лет и 11% — старше 60 лет. 63% — из медицинских организаций Вологодской области; 22% — Ярославской области; 15% — Костромской области. 94% — из государственных медицинских организаций; 3% — представители региональных органов власти в сфере здравоохранения; 2% — руководители частных (негосударственных) медицинских организаций.

Непосредственно в конференции приняли участие 84 человека. Мероприятие включало пленарное заседание продолжительностью 1 час 30 мин, на котором обсуждались актуальные вопросы региональной системы здравоохранения, включая пути решения кадровых проблем, целевое обучение специалистов в ЯГМУ, роль университета в подготовке медицинских кадров, значение современных инновационных методов эффективной практико-ориентированной подготовки медицинских специалистов.

Во второй части мероприятия для участников конференции прошли открытые практические занятия в виде симуляционных тренингов на площадке МАСЦ ЯГМУ.

По итогам мероприятия проведено анкетирование 51 участника. Только 53% (27 человек) изъявили желание посетить и посетили открытые практические занятия — симуляционные тренинги.

Результаты

В ходе анкетирования участников до начала мероприятия только 14% опрошенных отдали предпочтение симуляции как эффективному методу освоения практических навыков, остальные высказались в пользу метода обучения «у постели больного». При этом в той же анкете после традиционной модели обучения о готовности к самостоятельной работе по специальности высказались 6,4% опрошенных. После проведенного мероприятия 53% опрошенных отметили: 1) симуляционные тренинги произвели неожиданное впечатление, изменившее отношение к современным образовательным технологиям в медицине, 2) медицинская симуляция

выступает в качестве базового подхода к формированию навыка и поддержанию на актуальном уровне редких практик, 3) для повышения качества практической подготовки обучающихся в уже существующей системе медицинского образования необходимо увеличить количество тренингов с использованием медицинских симуляторов. При прочих равных условиях приоритетом в выборе образовательных программ дополнительной профессиональной подготовки для респондентов в 23,5% станет время, отведенное под симуляционные тренинги, при том, что только 29% отдали предпочтение практике на клинических базах университета.

Выводы

Несмотря на насыщенность информационного поля сведениями о роли и востребованности симуляции в современном медицинском образовании тема оказалась мало понятной специалистам — организаторам регионального здравоохранения. Открытый симуляционный тренинг для таких специалистов в рамках специализированной конференции стал эффективным мероприятием, меняющим в позитивном ключе отношение руководителя к современному формату подготовки врача.

Материал поступил в редакцию 08.09.2022

Received September 08, 2022

Междисциплинарный командный тренинг в обучении врачей Перинатальных центров и роддомов Пермского края

Interdisciplinary Team Work in the Training of Doctors of Perinatal Centers and Maternity Hospitals in Perm Region

Рудин В. В., Кабирова Ю. А., Мусакулова Н. В.

Rudin V. V., Kabirova Yu. A., Musakulova N. V.

Пермский государственный медицинский университет им. академика Е. А. Вагнера, г. Пермь, Российская Федерация

Academician E.A. Wagner Perm State Medical University, Perm, Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1550

Аннотация

В работе представлен опыт проведения цикла повышения квалификации для врачей перинатальных центров и роддомов Пермского края с проведением профильных тренингов и мультидисциплинарного командного тренинга в условиях симуляционного центра. Проведение проблемных тренингов мультипрофильных медицинских бригад по типичным неотложным ситуациям способствуют хорошей выживаемости неотложных навыков и соблюдению критериев качества оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Annotation

The paper presents the experience of conducting a professional development cycle for doctors of perinatal

centers and maternity hospitals in the Perm region with specialized trainings and multidisciplinary team training in a simulation center. Conducting problematic trainings for multidisciplinary medical teams in typical emergency situations contributes to good survival of emergency skills and compliance with quality criteria for medical care in emergency conditions.

Актуальность

Нестандартные условия работы в условиях новой коронавирусной инфекции, показали, что четко выстроенная командная работа внутри больницы и эффективное взаимодействие врачей помогают вырабатывать нестандартные решения за короткое время. В то время как ситуация неопределенности, необходимость адаптации к новым условиям способствуют развитию стрессовых состояний. На базе федерального аккредитационного центра ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера были проведены обучающие курсы повышения квалификации «Неотложная помощь. Симуляционно-образовательный курс» для врачей акушерских стационаров по специальностям: акушерство и гинекология, неонатология, анестезиология-реаниматология. Самым важным ресурсом для достижения результата являются высококвалифицированные специалисты, поэтому для проведения мультидисциплинарного тренинга была создана эффективная мультидисциплинарная команда преподавателей различных кафедр нашего университета.

Цель

Цель междисциплинарного командного тренинга — это оценка уровня готовности к командному взаимодействию специалистов при терапии неотложных состояний в акушерстве и неонатологии.

Результаты

Организация обучения была построена от простого к сложному: от профильных мини-тренингов по каждой специальности, коммуникационного тренинга по профессиональным навыкам общения при неотложных состояниях до мультидисциплинарного тренинга с использованием симуляторов высокой реалистичности и стандартизированных пациентов. При такой форме деятельности и этапности обучения от простого к сложному и моделировании экстренной ситуации, погружающей их в атмосферу, приближенную к реальной практической деятельности, обучающиеся имеют возможность проанализировать и многократно повторить действие, исправив его после дебрифинга на каждом этапе.

При создании тренинга были выбраны следующие ситуации: неотложная помощь в приемном отделении при преэклампсии, выбор тактики родоразрешения, а также реанимация и стабилизация состояния новорожденного. Междисциплинарный командный тренинг проводился в 2 этапа: в приемном отделении и отделении реанимации новорожденных.

Роли сотрудников родильного дома выполняли курсанты, на руках у них были предварительные вводные инструкции согласно исполняемой игровой роли: врач

акушер-гинеколог, акушерка, врач неонатолог, неонатальная медсестра, врач анестезиолог-реаниматолог, медсестра-анестезистка.

По сценарию, в приемное отделение многопрофильной больницы с жалобами на головную боль, тошноту и схватки поступает женщина предположительно 39 недель беременности. Констатированы регулярные схватки по 35–40 секунд через 2,5–3 минуты, периодические потуги, подтекание вод и выраженные отеки. На учете в женской консультации не состояла.

В приемное отделение были вызваны акушер-гинеколог и анестезиолог-реаниматолог. В родовом зале, при совместной работе анестезиологической и акушерской бригад проводилось родоразрешение с использованием наложения щипцов и дальнейшим ушиванием влагалища. Далее к работе подключалась бригада неонатологов, принимающая ребенка, проводящая первичные мероприятия, а также — сердечно легочную реанимацию новорожденному.

На основании вводного сценария курсанты приступили к оказанию неотложной помощи согласно своих ролей. Другая часть курсантов выступали в качестве экспертов, просматривала происходящее в режиме видео-трансляции с одновременным заполнением чек-листов по каждой специальности. Также оценивали чек лист по коммуникациям. Далее, проводилось обсуждение каждого этапа тренинга, анализ и обсуждение итогов всего тренинга.

Обсуждение

Было проведено 7 циклов повышения квалификации, на которых обучение прошли 72 специалиста из роддомов города Перми и Пермского края. Анкетирование показало, что большая часть врачей (76%) выбрали тренинги предпочтительной формой учебной деятельности в процессе повышения квалификации, и максимально оценили эффективность командного тренинга.

Выводы

Анализ результатов командной работы и данных анкетирования обучающихся показали разную степень вовлеченности в тренинг, зависимость стрессовой устойчивости к работе в нетипичных условиях в зависимости от возраста и специальности, а также определенную стереотипированность профессионального поведения и неготовность выхода за рамки специальности. Кроме того, опыт проведения тренинга показал высокое значение командного взаимодействия при оказании неотложной помощи. Проведение проблемных тренингов мультипрофильных медицинских бригад по типичным неотложным ситуациям с учетом локальных особенностей ЛПУ региона способствует повышению эффективного взаимодействия при неотложных ситуациях. Преимуществами такого варианта симуляционного обучения являются хорошая выживаемость неотложных навыков, соблюдение критериев качества оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Материал поступил в редакцию 08.09.2022

Received September 08, 2022