

вании» с приглашением российских лидеров в сфере медицинской симуляции. Реализована управленческая концепция по сегментированию процессов внедрения и реализации симуляционного образования по направлениям (по специальностям, кафедрам и т. д.), поиск лидеров в каждом из них.

Осуществляется работа по взаимодействию со всеми заинтересованными лицами, включая руководителей медицинских организаций и страховых компаний, представителей органов власти в сфере здравоохранения: 7 декабря 2021 года — презентация МАСЦ и обсуждение современного состояния медицинского образования на заседании Общественной палаты Ярославской области по здравоохранению и здоровому образу жизни; 20 мая 2022 года проведена межрегиональная конференция «День руководителя медицинской организации».

Результаты

Отмечается рост числа преподавателей, реализующих симуляционные технологии на площадке МАСЦ в период 2010–2022 гг. (2010 — 5; 2011 — 8; 2012 — 11; 2013 — 12; 2014 — 10; 2015 — 14; 2016 — 23; 2017 — 77; 2018 — 71; 2019 — 78; 2020 — 44; 2021 — 84; 2022 — 89). Увеличилось число обучающихся посредством симуляционных технологий: 2016 г. — 1696; 2017 г. — 7115; 2018 г. — 9216; 2019 г. — 7871; 2020 г. (год ковидных ограничений) — 4306; 2021 г. — 12 555. Увеличился охват симуляционными тренингами уровней образования (специалитет, ординатура, дополнительное профессиональное образование) и специальностей.

Основные факторы, сдерживающие внедрение симуляционных технологий в медицинское образование (на наш взгляд): 1) трудности с мотивацией специалистов МАСЦ (не достигнуто оптимальное равновесие между прилагаемыми усилиями со стороны преподавателя и материальной и нематериальной для него выгоды); 2) норматив учебной нагрузки на преподавателя, основанный на традиционной модели преподавания; 3) дефицит вспомогательных и поддерживающих ресурсов: методисты, инженеры, IT-служба. Проведенное в рамках конференции «День руководителя медицинской организации» анкетирование организаторов здравоохранения указало на сохраняющийся низкий уровень доверия к новым технологиям и на консервативный настрой в руководящем корпусе системы здравоохранения. Среди участников образовательного процесса не достигнуто нужного уровня понимания роли симуляционных технологий в медицинском образовании.

Выводы

Несмотря на значимые достижения в вопросах оснащения оборудованием и применения симуляционных технологий в медицинском образовании следует сохранить усилия, направленные на вовлечение в данный процесс большего количества участников и увеличение заинтересованности в данном вопросе со стороны организаторов и руководителей сферы здравоохранения.

*Материал поступил в редакцию 08.09.2022
Received September 08, 2022*

Опыт проведения мероприятия для руководителей в сфере здравоохранения по продвижению симуляции в медицинском образовании

Experience in Hosting an Event for Healthcare Leaders to Promote Simulation in Medical Education

Хохлов А. Л., Потапов М. П.

Khokhlov A. L., Potapov M. P.

Ярославский государственный медицинский университет, г. Ярославль, Российская Федерация

Yaroslavl State Medical University, Yaroslavl, Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1549

Аннотация

Проанализирована эффективность однократного мероприятия — конференции «День руководителя медицинской организации» по продвижению симуляции в медицинском образовании. Несмотря на насыщенность информационного поля сведениями о роли симуляции в современном медицинском образовании, тема оказалась мало понятной для организаторов регионального здравоохранения. Открытый симуляционный тренинг в рамках специализированной конференции стал эффективным мероприятием, меняющим в позитивном ключе отношение руководителя к современному формату подготовки врача.

Annotation

The effectiveness of a one-time event — the conference “Day of the head of a medical organization” to promote simulation in medical education was analyzed. Despite the saturation of the information field with information about the role of simulation in modern medical education, the topic turned out to be little understood by the organizers of regional healthcare. An open simulation training within the framework of a specialized conference has become an effective event that positively changes the attitude of the head to the modern format of doctor training.

Актуальность

Продвижение симуляции как эффективного способа обучения врачебной профессии несомненно связано с лидирующей позицией преподавателя. Поддержка со стороны лиц, принимающих важные решения в системе здравоохранения на различных уровнях, включая региональный, в таком инновационном вопросе могла бы значительно расширить возможности симуляции в современном медицинском образовании. Формат мероприятий по продвижению медицинской симуляции и ее результативность может стать предметом для исследования и анализа.

Цель

Исследовать эффективность совместных мероприятий медицинской образовательной организации и управленческого корпуса здравоохранения региона

в части изменения отношения к симуляционным методам преподавания в медицине.

Материалы и методы

20 мая 2022 года на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ) Ярославского государственного медицинского университета (ЯГМУ) прошла межрегиональная конференция «День руководителя медицинской организации». Участниками мероприятия стали руководители медицинских организаций и региональных органов власти в сфере здравоохранения Ярославской, Костромской и Вологодской областей. Подготовка к конференции заняла 1 месяц. В качестве обратной связи с участниками планируемого мероприятия применялся инструмент дистанционного электронного анкетирования на платформе Яндекс.Форумы.

В предварительном анонимном анкетировании приняли участие 204 специалиста практического здравоохранения, 98% из которых были организаторами здравоохранения различного уровня. 36% в возрасте до 45 лет, 53% — в диапазоне от 46 до 60 лет и 11% — старше 60 лет. 63% — из медицинских организаций Вологодской области; 22% — Ярославской области; 15% — Костромской области. 94% — из государственных медицинских организаций; 3% — представители региональных органов власти в сфере здравоохранения; 2% — руководители частных (негосударственных) медицинских организаций.

Непосредственно в конференции приняли участие 84 человека. Мероприятие включало пленарное заседание продолжительностью 1 час 30 мин, на котором обсуждались актуальные вопросы региональной системы здравоохранения, включая пути решения кадровых проблем, целевое обучение специалистов в ЯГМУ, роль университета в подготовке медицинских кадров, значение современных инновационных методов эффективной практико-ориентированной подготовки медицинских специалистов.

Во второй части мероприятия для участников конференции прошли открытые практические занятия в виде симуляционных тренингов на площадке МАСЦ ЯГМУ.

По итогам мероприятия проведено анкетирование 51 участника. Только 53% (27 человек) изъявили желание посетить и посетили открытые практические занятия — симуляционные тренинги.

Результаты

В ходе анкетирования участников до начала мероприятия только 14% опрошенных отдали предпочтение симуляции как эффективному методу освоения практических навыков, остальные высказались в пользу метода обучения «у постели больного». При этом в той же анкете после традиционной модели обучения о готовности к самостоятельной работе по специальности высказались 6,4% опрошенных. После проведенного мероприятия 53% опрошенных отметили: 1) симуляционные тренинги произвели неожиданное впечатление, изменившее отношение к современным образовательным технологиям в медицине, 2) медицинская симуляция

выступает в качестве базового подхода к формированию навыка и поддержанию на актуальном уровне редких практик, 3) для повышения качества практической подготовки обучающихся в уже существующей системе медицинского образования необходимо увеличить количество тренингов с использованием медицинских симуляторов. При прочих равных условиях приоритетом в выборе образовательных программ дополнительной профессиональной подготовки для респондентов в 23,5% станет время, отведенное под симуляционные тренинги, при том, что только 29% отдали предпочтение практике на клинических базах университета.

Выводы

Несмотря на насыщенность информационного поля сведениями о роли и востребованности симуляции в современном медицинском образовании тема оказалась мало понятной специалистам — организаторам регионального здравоохранения. Открытый симуляционный тренинг для таких специалистов в рамках специализированной конференции стал эффективным мероприятием, меняющим в позитивном ключе отношение руководителя к современному формату подготовки врача.

Материал поступил в редакцию 08.09.2022

Received September 08, 2022

Междисциплинарный командный тренинг в обучении врачей Перинатальных центров и роддомов Пермского края

Interdisciplinary Team Work in the Training of Doctors of Perinatal Centers and Maternity Hospitals in Perm Region

Рудин В. В., Кабирова Ю. А., Мусакулова Н. В.

Rudin V. V., Kabirova Yu. A., Musakulova N. V.

Пермский государственный медицинский университет им. академика Е. А. Вагнера, г. Пермь, Российская Федерация

Academician E.A. Wagner Perm State Medical University, Perm, Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1550

Аннотация

В работе представлен опыт проведения цикла повышения квалификации для врачей перинатальных центров и роддомов Пермского края с проведением профильных тренингов и мультидисциплинарного командного тренинга в условиях симуляционного центра. Проведение проблемных тренингов мультипрофильных медицинских бригад по типичным неотложным ситуациям способствуют хорошей выживаемости неотложных навыков и соблюдению критериев качества оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Annotation

The paper presents the experience of conducting a professional development cycle for doctors of perinatal