

что у них наиболее сильно выражена основная составляющая выгорания, проявляющаяся в снижении эмоционального тонуса, отстраненности и необоснованным всплескам гнева при общении с пациентами и коллегами. У 59% медицинских сестер выявлен высокий уровень стадии деперсонализации, проявляющийся в равнодушии и негативных эмоциях при общении с пациентами.

Стадия редукции личных достижений у 52% медицинских сестер выражена на среднем уровне. Это, в свою очередь, говорит о том, что у них проявляются зачатки тенденции негативно оценивать себя, занижать свои профессиональные навыки, а хроническое отсутствие сил приводит к полной потере заинтересованности в профессии.

Методика определения системного индекса выгорания позволила нам дать более точную оценку распространенности синдрома эмоционального выгорания у респондентов. Средний индекс выгорания принявших участие в исследовании медицинских сестер ниже среднего значения (0,5), и составляет $0,42 \pm 0,14$.

Анализ мнений медицинских сестер о наиболее частом стиле управления, который использует руководитель, позволил нам определить степень выраженности того или иного стиля управления по частоте взаимодействий с ним. По мнению респондентов: 50% руководителей наиболее часто используют демократический стиль управления; 20% руководителей чаще используют авторитарный стиль управления; 7% руководителей используют либеральный стиль управления; 23% руководителей чаще используют сочетание нескольких стилей управления при руководстве сестринским персоналом.

Выводы

Выявленная корреляционная взаимосвязь ($\text{гэм} \text{п.} = 0,61 > \text{гкрит} = 0,39$ при $p = 0,01$) между индексом выгорания и авторитарным стилем управления подтверждает то, что авторитарный стиль управления способствует повышению уровня эмоционального выгорания медицинских сестер. То же можно сказать и о либеральном стиле управления ($\text{гэм} \text{п.} = 0,44 > \text{гкрит} = 0,39$ при $p = 0,01$). Взаимосвязи между демократическим стилем управления и индексом выгорания выявлено не было.

Материал поступил в редакцию 07.09.2022

Received September 07, 2022

Престиж профессии медицинской сестры как один из факторов, определяющих ее привлекательность среди молодежи

The Prestige of the Nursing Profession as One of the Factors Determining its Attractiveness Among Young People

Егупаева М. В., Островская И. В.

Eguraeva M.V., Ostrovskaya I. V.

Российский университет дружбы народов, г. Москва,
Российская Федерация

RUDN University, Moscow, Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1517

Аннотация

В исследовании проанализирована проблема престижа профессии медицинской сестры как одного из факторов, определяющих ее привлекательность среди молодежи. Проведены теоретический анализ проблемы и изучение отношения студентов РУДН направления подготовки «сестринское дело» к престижу профессии медицинской сестры.

Annotation

The study analyzes the problem of the prestige of the profession of a nurse as one of the factors that determine its attractiveness among young people. A theoretical analysis of the problem and a study of the attitude of students of RUDN University of the subject "nursing" to the prestige of the profession of a nurse were carried out.

Материалы и методы

Сбор эмпирического материала проходил с помощью разработанной нами анкеты. В анкетировании приняли участие 40 респондентов, обучающихся на программе бакалавриата по направлению подготовки «сестринское дело» на 1 и 4 курсе (очная и очно-заочная формы обучения) медицинского института РУДН. Средний возраст респондентов 25 лет. 42,5% респондентов работали в сфере здравоохранения на момент исследования.

Результаты

Анализируя ответы респондентов из разных групп, различий в отношении к престижу профессии медицинской сестры у студентов 1 и 4 курсов очного разнотипов обучения выявлено не было. Поэтому было принято решение рассматривать ответы в общей совокупности.

Было выявлено, что 27,5% респондентов считают профессию медицинской сестры престижной, 35% — скорее престижной, 35% — скорее непрестижной и только 2,5% считают ее непрестижной. 97,5% уверены, что ее престиж в обществе нужно повышать.

47,5% респондентов ответили, что замечали неуважительное отношение к медицинским сестрам со стороны знакомых студентов и 60% респондентов замечали подобное отношение со стороны медицинских работников. Это означает, что будущие специалисты в сфере здравоохранения уже сейчас часто воспринимают медицинских сестер, как подчиненных, а не коллег.

На основе полученных результатов исследования нами были составлены рекомендации для профессорско-преподавательского состава Медицинского института РУДН. К ним относятся: развитие профессиональной компетенции медицинских сестер и проведение бесед со студентами различных направлений/специ-

альностей Медицинского института. Рекомендации могут помочь повысить престиж профессии медицинской сестры в Медицинском институте РУДН и могут повлиять на взаимоуважение студентов друг к другу не только в рамках института, но и в будущем на работе.

Выводы

Представления молодежи не отражают реальность профессии медицинской сестры. Молодые люди и общественность нуждаются в реалистичной информации о профессии, и действия по повышению престижа профессии должны осуществляться на всех уровнях общества. Потому что важно привлекать молодых людей в данную сферу, чтобы восполнить имеющийся в стране дефицит кадров. Одним из способов повышения престижа профессии медицинской сестры является развитие высшего сестринского образования: совершенствование профессиональной подготовки, развитие научных исследований в области сестринского дела и использование их результатов в практическом здравоохранении.

Материал поступил в редакцию 07.09.2022

Received September 07, 2022

Симуляционное обучение, как вектор современных образовательных технологий по освоению навыков сердечно-легочной реанимации

Simulation Training as a Vector of Modern Educational Technologies for Mastering the Skills of Cardiopulmonary Resuscitation

Косцова Н. Г., Снегирева Т. Г., Семин Д. А.

Kostsova N. G., Snegireva T. G., Semin D. A.

Российский университет дружбы народов, г. Москва, Российская Федерация

RUDN University, Moscow, Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1518

Аннотация

Целью исследования является сравнение результата обучения освоения практических навыков у студентов-медиков по сердечно-легочной реанимации (СЛР) на высокоточном симуляционном оборудовании и стандартном манекене CPR Prompt®, а также удержания знаний и навыков.

Annotation

The aim of the study is to compare the learning outcome of medical students in cardiopulmonary resuscitation (CPR) on high-precision simulation equipment and the standard CPR Prompt® manikin, as well as retention of knowledge and skills.

Актуальность

Большинство медицинских школ преподают сердечно-легочную реанимацию (СЛР) в течение послед-

него года учебной программы курса, чтобы подготовить студентов к оказанию помощи с первых минут развития чрезвычайной ситуации. Мало что известно об оптимальном методе обучения этому важнейшему навыку с использованием высокоточного симуляционного оборудования Родам — тренажер для отработки навыков оказания первой помощи с объективной оценкой проводимой СЛР и стандартном манекене CPR Prompt®.

Цель

Целью исследования является сравнение результата обучения освоения практических навыков у студентов-медиков по сердечно-легочной реанимации (СЛР) на высокоточном симуляционном оборудовании и стандартном манекене CPR Prompt®, а также удержания знаний и навыков.

Материалы и методы

В исследовании приняли участие 42 студента четвертого курса МИ РУДН бакалавриата по направлению подготовки «Сестринское дело». Студенты были разделены на 2 группы: SIM и STD.

SIM-группа проходила обучение на Родам — тренажер с объективной оценкой проводимой СЛР. STD-группа — стандартном манекене CPR Prompt®. Обе группы занимались в течение 3-х месяцев. Теоретическая часть для всех участников была одинаковой.

Результаты

Студенты в группе SIM выполняли СЛР строго придерживаясь рекомендаций по глубине сжатия и фракции сжатия. Средняя глубина сжатия составляла 4,57 см (см) (95% доверительный интервал (далее ДИ): (ДИ 4,30–4,82) для SIM и 3,89 см (95% ДИ 3,50K4,27) для STD, $p = 0,02$. Средняя фракция сжатия составила 0,724 (95% ДИ 0,699–0,751) для группы SIM и 0,679 (95% ДИ 0,655–0,702) для STD, $p = 0,01$. Не было никакой разницы в степени сжатия или отдачи между группами. Время активации составило 24,7 секунды (с) (95% ДИ 15,7–40,8) для группы SIM и 79,5 с (95% ДИ 44,8–119,6) для группы STD, $p=0,007$.

Обсуждение

Исследование показало, что комплексное симуляционное обучение с использованием передовых высокореалистичных виртуальных технологий обучения, интенсивность и интерактивность, максимальная индивидуализация в обучении, включение в образовательные программы наиболее актуальных проблем с учетом современных достижений медицины занимают лидирующие позиции в сфере получения практических навыков.

На основе исследования навыков первой помощи у студентов-медиков 4 курса в двух группах, основанном на своевременной обратной связи, повторяющейся практике, интеграции учебных программ, точности моделирования и измерении результатов, обнаружилось, что высококачественный тренажер СЛР эффектив-