

кардиография», «Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца и сосудов».

Annotation

Information is provided on educational simulation programs implemented on the basis of the educational simulation center of the state institution “Republican Clinical Medical Center” of the Office of the President of the Republic of Belarus for the formation of new competencies of cardiologists “Transesophageal echocardiography”, “Ultrasound diagnosis of diseases of a heart and blood vessels”.

Актуальность

В настоящее время все большее количество врачей-кардиологов стремится овладеть навыками проведения эхокардиографических исследований (далее — ЭХО-КГ). Владение практическими навыками ЭХО-КГ приветствуется работодателями и повышает профессиональную уверенность специалистов.

Современный врач-кардиолог должен уметь интерпретировать ЭХО-КГ данные, знать УЗ-семиотику различных кардиологических патологий, а также самостоятельно проводить базовые ЭХО-КГ исследования при необходимости своим пациентам.

Цель

Предоставить информацию об образовательных симуляционных программах, позволяющих формировать новые компетенции врачей-кардиологов.

Материалы и методы

На базе государственного учреждения «Республиканский клинический медицинский центр» Управления делами Президента Республики Беларусь с февраля 2018 года организован и работает образовательный симуляционный центр, оснащенный современным оборудованием и предлагающий сегодня достаточно широкий перечень актуальных образовательных программ. Ряд программ направлен на профессиональное совершенствование врачей-специалистов по наиболее актуальным теоретическим и практическим вопросам ультразвуковой диагностики, такие как «Ультразвуковая диагностика патологии внутренних органов», «Чреспищеводная эхокардиография», «Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца и сосудов». Все программы практикоориентированы. Практические навыки отрабатываются на современном ультразвуковом тренажере “Schallware”. Библиотека данных ультразвукового симулятора содержит более 200 клинических случаев и более 500 изображений. Все ультразвуковые диагностические данные представляют собой ультразвуковые данные реальных пациентов. Ультразвуковой симулятор Schallware помогает начинающим врачам ультразвуковой диагностики осуществить индивидуальную отработку практических навыков по методике трансторакального чреспищеводного ультразвукового исследования сердца и наглядно ознакомиться с рядом клинических примеров, увидеть редко встречающи-

еся клинические случаи. Практикующие врачи могут сравнить свои персональные приобретенные навыки (конкретно полученные изображения) с заложенными в приборе эталонами соответствующих модулей. В таком виде симулятор может рассматриваться в качестве справочной (эталонной) диагностической библиотеки.

Так же в рамках обучения предусмотрено участие в диагностическом процессе в кабинете ультразвуковой диагностики, совместный анализ результатов исследования с формированием протокола исследования и заключения.

Результаты

С 2019 года по данным образовательным программам прошли обучение 165 врачей-специалистов. По результатам итогового мониторинга врачи отмечают значительное улучшение мануальных навыков, высокую эффективность обучения и пользу для дальнейшей клинической практики.

Выводы

Реализация образовательных программ по трансторакальной и ЧП-эхокардиографии с использованием симуляционных технологий позволяет врачам-кардиологам приобрести новые компетенции, что ускоряет принятие клинических решений и значительно повышает профессиональный статус.

Материал поступил в редакцию 17.08.2022

Received August 17, 2022

Опыт проведения суммативного экзамена с использованием видео-симуляции у студентов медицинского университета г. Семей

Experience of Conducting a Summative Exam Using Video Simulation Among Students of Semey Medical University

Муканова Д. А., Смагулова Ж. И., Ковылина Р. А., Мусабекова Н. Е.

Mukanova D. A., Smagulova Zh. I., Kovylyina R. A., Musabekova N. E.

Медицинский университет Семей, г. Семей, Республика Казахстан

Semey Medical University, Semey, Republic of Kazakhstan

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1509

Аннотация

Следуя передовому международному опыту ведущих стран и учитывая внезапную пандемию, на кафедре симуляционных технологий НАО «Медицинский университет Семей», впервые проведена практическая часть суммативного экзамена у студентов 2020–2021 учебного года с использованием видео-симуляции.

Annotation

Following the best international practices of leading countries and taking into account the sudden pandemic, at the Department of Simulation Technologies of NJSC Semey Medical University, for the first time, the practical part of the summative exam was held for students of the 2020–2021 academic year using video simulation.

Актуальность

Кризис, связанный с пандемией COVID-19, изменил наш мир, наше мировоззрение, наше отношение к своей жизнедеятельности, самим себе.

Наиболее усилили свои позиции те, кто занимался внедрением дистанционного образования как кластера будущего задолго до пандемии. Востребованность цифрового образовательного контента достигла наивысшего пика. Именно информационные технологии стали драйвером сохранения здоровья людей и спасения образования в условиях пандемии.

Реализация запланированных новшеств стала осуществляться в более сжатые сроки. В этом мы убедились на примере перевода сотрудников на удаленный режим работы. Несомненно, в ускоренном режиме осваивались новые компетенции, в том числе новые методы оценивания знаний обучающихся.

Цель

Оценить преимущества компьютеризированного структурированного клинического экзамена для обучения в условиях ДОТ на опыте НАО «Медицинский университет Семей».

Материалы и методы

Национальный Совет Медицинских Экзаменаторов США (NBME) с момента его основания в 1915 г. разрабатывает медицинские лицензионные экзамены. NBME работали с сотнями комитетов по разработке экзаменационных материалов, составлению и рецензированию вопросов для экзаменов USMLE Step, экзаменов NBME и экзаменов на получение лицензии для работы по специальности. Разработка экзаменационного материала для оценки практических компетенций проводится с учетом имеющегося практического опыта, анализа международной практики и рекомендаций Национального Совета медицинских экзаменаторов США. Методы оценки знаний постоянно совершенствуются.

Выпускники интернатуры медицинских ВУЗов Казахстана в июне 2020 года сдавали независимую итоговую аттестацию, проводимую Национальным центром независимой экзаменации (НЦНЭ) с учетом рекомендаций NBME. В этом году в связи с эпидемиологической ситуацией независимая экзаменация интернов прошла удаленно. Особенностью второго этапа стало предоставление интернам через интернет-платформу видео-сценария с выполняемыми 5 практическими станциями для оценки навыков по оказанию скорой медицинской помощи. Согласно клинической задаче, к видеоролику интерн должен был выбрать один верный ответ из пяти.

Учитывая вышеуказанный опыт, кафедра симуляционных технологий НАО «Медицинский университет Семей» впервые провела практическую часть зимней экзаменационной сессии (суммативный экзамен) (2020–2021 у. г.) с использованием видео-симуляции. Видео были разработаны для специальностей «Фармация» — 3 и 5 курсы, «Общественное здравоохранение» — 4 курс. Задача студентов состояла в том, чтобы после просмотра видео сюжета найти заведомо заложенные ошибки и в течение 1 минуты отправить ответы экзаменатору.

Результаты

Учитывая результаты студентов и интернов, можно сказать, что данная методика подходит для всех уровней обучения и может быть применена к узким специальностям. Традиционное ОСКЭ требует больших затрат и времени, особенно если он используется для оценки большого числа студентов по сравнению с компьютеризированным клиническим экзаменом с использованием видеороликов.

Выводы

Данная методика дает возможность студентам не только выучить ход определенного навыка, но и анализировать, применяя свои знания на конкретном примере.

Материал поступил в редакцию 07.09.2022

Received September 07, 2022

Симуляционный тренинг как метод профессионального ориентирования

Simulation Training as a Method of Professional Orientation

Тарасова Г. Н., Бычков А. А., Смирнова Е. А.,
Мамедова Л. Н., Лещенко М. А.

Tarasova G. N., Bychkov A. A., Smirnova E. A.,
Mamedova L. N., Leshchenko M. A.

Ростовский государственный медицинский
университет, г. Ростов-На-Дону,
Российская Федерация

Rostov State Medical University, Rostov-on-Don,
Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1510

Аннотация

Формирование профессионально ориентированных квалифицированных медицинских кадров является приоритетной задачей медицинского образования. Встречающееся неполное представление обучающихся о будущей специальности, отсутствие знаний о востребованных медицинских направлениях не всегда позволяют сделать осознанный выбор. В качестве решения вышеизложенных проблем представляют интерес профориентационные симуляционные тренинги.