

с учетом нашего опыта их трудоустройства и мнения работодателей, это деятельность в качестве руководителей структурного подразделения медицинской организации, клиническая сестринская практика, реабилитация и профилактика, психолого-педагогическая деятельность.

Результаты

Самое востребованное направление, это организационно-управленческое, которое включает такие элективных дисциплины, как правоведение, экономика здравоохранения, теория управления, факультативы: бережливые технологии в здравоохранении, юридические основы деятельности медицинского работника.

Вторая востребованная ИОТ, это психолого-педагогическая, что обусловлено тем, что большинство выпускников бакалавриата Тюменского ГМУ трудоустроивается в структуры среднего медицинского образования и поступает в магистратуры этого профиля. Индивидуализация обучения достигается за счет элективных дисциплин: русский язык и культура речи, коммуникативные умения, педагогика и психология в профессиональной деятельности и др., и факультативов, например, инклюзивное образование. С точки зрения ситуации с охраной здоровья школьников очень перспективна ИОТ по школьной медицине. Наш вуз и больница г. Новый Уренгой ЯНАО участвовали в реализации пилотного проекта по подготовке кадров бакалавров для школьной медицины, в рамках которого наши студенты проходили практику в этой медицинской организации, работали в качестве медицинских работников в школах, выполняли исследовательские работы. Однако после окончания пилотного проекта ИОТ по школьной медицине стала мало востребованной, что мы связываем с отсутствием нормативных и распорядительных документов по их трудоустройству на соответствующих должностях, хотя профессиональный стандарт специалиста по организации медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях вступил в юридическую силу.

Обсуждение

Индивидуализация образовательного пространства бакалавров в рамках портфолио дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, индивидуального подхода к выбору баз практик и тем научно-исследовательских работ, с сохранением всех дисциплин базовой части образовательной программы бакалавриата по сестринскому делу соответствует компетентностному подходу в высшем образовании и не противоречит требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выводы

Преимущества индивидуализации обучения в рамках ИОТ для бакалавра — это планирование трудоустройства, начиная с первого курса, формирование дальнейшей индивидуальной образовательной траек-

тории для обучения в магистратуре и аспирантуре; для образовательной организации: привлекательность бакалавриата для абитуриентов, повышение мотивации студента к освоению образовательной программы, удовлетворенность обучающихся перспективами карьеры и уровнем образования; для работодателя: формирование профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда.

Материал поступил в редакцию 06.09.2022

Received September 06, 2022

Итоги 10-летней работы комиссии по допуску к работе на должностях среднего медперсонала в Тюменском ГМУ

The Results of the 10-Year Work of the Commission for Admission to Work in the Positions of Nurses in Tyumen State Medical University

Лапик С. В.

Lapik S. V.

Тюменский государственный медицинский университет, г. Тюмень, Российская Федерация

Tyumen State Medical University, Tyumen, Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1497

Аннотация

Мы приводим итоги десятилетней работы комиссии по допуску к работе на должностях среднего медицинского персонала в Тюменском ГМУ, анализируем ключевые факторы успеха, а также останавливаемся на проблемах. Для обеспечения качественной подготовки и приобретения компетенций общего и медицинского ухода, навыков выполнения манипуляций и процедур сестринской деятельности необходимо включать в образовательные программы учебные и производственные практики, дисциплины и симуляционное обучение.

Annotation

We present the results of ten-year work of the commission on admission to work in the position of nurse in Tyumen State Medical University, analyze the key success factors, and dwell on the problems. To ensure high-quality training and the acquisition of general and medical care competencies, skills for performing manipulations and nursing procedures, it is necessary to include educational and industrial practices, disciplines and simulation training in educational programs.

Актуальность

Процедура допуска студентов к деятельности в качестве среднего медицинского персонала в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 27.06. 2016 г. № 419-н с последующим их трудоустройством как в стационары, так и в первичное звено здравоохране-

ния, прежде всего в медицинские организации амбулаторно-поликлинического профиля, является одним из ключевых факторов восполнения дефицита кадров среднего медицинского персонала в системе здравоохранения Тюменского региона.

Цель

Анализируются итоги 10-летней работы комиссии по допуску к работе в качестве среднего медицинского персонала в Тюменском ГМУ, определяются проблемы и перспективы ее деятельности.

Материалы и методы

Федеральные и локальные нормативные и распорядительные документы по организации работы комиссии по допуску лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского образования, а также лиц с высшим медицинским образованием к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала, отчеты комиссии Тюменского ГМУ за десять лет.

Результаты

Процедура экзамена по допуску к работе на должностях среднего медицинского персонала аналогична процедуре первичной аккредитации и включает в себя тестирование, выполнение манипуляций и процедур сестринской деятельности на фантомах и муляжах, а также собеседование по организации работы специалиста сестринского дела в клинических условиях. Все соискатели должны продемонстрировать комиссии умения коммуницировать с пациентами, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, оказание доврачебной медицинской помощи.

Первый этап — это тестирование, которое в течение двух последних лет проводится с использованием электронной информационно-образовательной среды Тюменского ГМУ, в банке тестов более 2,5 тыс. вопросов. Мы не используем, как некоторые другие вузы, опцию тренировочного тестирования первичной аккредитации, т. к. считаем, что нельзя приравнивать университетскую подготовку студентов в рамках осваиваемых ими универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять им деятельность в качестве среднего медицинского персонала, к подготовке специалистов сестринского дела в медицинском колледже. Однако при разработке фондов оценочных средств комиссии мы однозначно учитываем трудовые функции профессионального стандарта медицинской сестры/медицинского брата и действующих нормативных и распорядительных документов. Все это диктует нам необходимость ежегодного обновления фондов оценочных средств к экзамену по допуску к деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Обсуждение

Подавляющее большинство соискателей сдают экзамен с первого раза, но есть небольшой процент,

который допускается со второй и третьей попыток, после получения дополнительной симуляционной и клинической практики. Лучшие результаты показывают обучающиеся по специальностям лечебное дело, педиатрия, сестринское дело, хуже — будущие стоматологи. В связи с чем методический совет по стоматологии принял решение о включении в учебный план на первом курсе такой дисциплины, как сестринское дело в стоматологии, что улучшит симуляционную подготовку студентов и этой образовательной программы. Еще одним значимым трендом стала успешная сдача экзамена по допуску к работе на должностях среднего медицинского персонала иностранными студентами из Египта, Индии, Колумбии, Мозамбика, которые демонстрируют не только хорошее владение манипуляционной техникой, но и знание вопросов санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов. Для формирования компетенций, включающих современные знания, умения и владения по медицинскому уходу, определенные требованиями ФГОС высшего образования по медицинским специальностям целесообразно преподавание дисциплин по манипуляционной технике (общему уходу, сестринскому делу для врачей, манипуляционной технике — возможны разные названия) [4] в интеграции с учебными и производственными практиками в качестве помощников младшего и среднего медицинского персонала осуществлять на профильных кафедрах сестринского дела, обладающих соответствующим кадровым и материально-техническим потенциалом, которые открыты в большинстве медицинских вузов. Из проблем до сих пор остается открытым вопрос о дальнейшей профессионально-образовательной траектории тех лиц, кто по тем или иным причинам продолжает свою работу в качестве среднего медицинского персонала по истечению пятилетнего срока допуска, а также по допуску лиц, получивших или не завершивших медицинское образование в иностранных государствах. В настоящее время идет активное обсуждение профессиональным сообществом проекта нового варианта приказа по допуску к работе на должностях среднего медицинского персонала, будем надеяться, что данные нормативные коллизии в новом приказе будут устранены.

Выводы

Опыт кафедры теории и практики сестринского дела Тюменского ГМУ по преподаванию дисциплины Сестринское дело для врачей в сочетании с освоением компетенций на симуляционных и производственных практиках обеспечивает успешную сдачу экзамена по допуску в среднем 85% соискателей независимой комиссии, в состав которой входят как преподаватели кафедры теории и практики сестринского дела, так и потенциальные работодатели — руководители сестринских служб медицинских организаций г. Тюмени, что позволило нашему региону, а также Курганской области привлечь к работе в поликлиниках, на скорой помощи, в моноинфекционных госпиталях студентов Тюменского ГМУ в непростой период пандемии коронавирусной инфекции.

*Материал поступил в редакцию 06.09.2022
Received September 06, 2022*