

Результаты

Тщательный анализ литературных данных свидетельствует, что обучение у постели больного в целом воспринимается положительно участниками процесса (клинические преподаватели, студенты и пациенты). Несмотря на некоторые неудобства, эффективность занятий у постели больного достаточно велика с точки зрения преподавателей и студентов. Готовность пациентов на согласие на участие в занятиях зависит от национальной, этнической, религиозной, половой принадлежности, а также от возраста и социального класса. В основном женщины пожилого возраста с удовольствием проявляют желание быть вовлеченными в процесс обучения, они с удовольствием общаются со студентами и врачами-преподавателями по поводу собственного здоровья. Соотношение студенты/пациенты имеет ощутимое значение для эффективности занятий у постели больного, т. к. большое количество студентов в основном негативно воспринимается пациентами. Наиболее целесообразна организация занятий малыми группами (по 5–6 студентов). Однако некоторые пациенты принципиально против своего вовлечения в клинические занятия по не всегда понятным причинам. Введение практики дачи информированного согласия пациентом на этапе поступления в университетскую клинику поможет облегчить планирование клинических занятий. В РА обучение у постели больного зачастую воспринимается как нарушение конфиденциальности, в особенности при обсуждении деликатных вопросов, подобная закономерность замечается в восточных странах, тогда как в западных странах пациенты чаще проявляют готовность к участию. Мы склонны считать отказы некоторых пациентов в РА от участия в клинических занятиях феноменом «малой страны». Профессионализм и педагогический опыт преподавателя также имеет важное значение для успешного применения методики обучения у постели больного. Некоторый регресс в применении методики занятий у постели больного может быть обусловлен открытием в ЕГМУ симуляционного образовательного центра и интегрированием его в учебный процесс, одновременно отмечается значительное повышение уровня преподавания и освоения клинических навыков.

Обсуждение

Обучение у постели больного в больничной палате предполагает непосредственную коммуникацию студента, врача-преподавателя и больного, которая, однако, не всегда бывает успешной. Несмотря на важность этой формы обучения, она постепенно вытесняется из набора методик обучения медицинских вузов, так как в организации процесса возникают проблемы, значительно снижающие эффективность обучения, в связи с чем, высшие учебные заведения в настоящее время зачастую не принимают меры по ее поддержанию и развитию. Помимо этого, в XXI веке внедрение инновационных образовательных технологий несколько затмило эту форму обучения. Однако нельзя забывать, что владение современными технологиями не может в полной мере вооружить будущих врачей необходимыми профессиональными навыками. Общение с пациентом и демонстрация эффективных

коммуникативных навыков являются одними из важнейших обязанностей врача. Получения теоретических знаний на занятиях без применения их на практике с реальным пациентом недостаточно для успешной карьеры врача. Дефицит институциональных средств и большое количество студентов также могут привести к снижению эффективности этой формы обучения.

Выводы

Для преодоления существующих проблем необходима методологическая реформа с организационными решениями, позволяющими в полной мере сохранить и развить обучение у постели больного как классическую форму клинического медицинского обучения с современным исполнением для обеспечения надлежащего формирования профессиональных коммуникативных компетенций будущих врачей.

Материал поступил в редакцию 29.08.2022

Received August 29, 2022

Использование средств нормированного страхового запаса ФФОМС/ТФОМС — доступная возможность повышения квалификации медицинских работников в Учебном центре

Using the Funds of the Normalized Insurance Stock — an Affordable Opportunity to Improve the Skills of Medical Workers in the Training Center

Логвинов Ю. И., Свиридова М. А.

Logvinov Yu. I., Sviridova M. A.

Учебно-аккредитационный центр — Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы, г. Москва, Российская Федерация

Training and Accreditation Center — Medical Simulation Center of Botkin Hospital, Moscow, Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1490

Аннотация

В постоянно меняющихся условиях оказания высококачественной медицинской помощи пациентам актуализация знаний и отработка мануальных навыков в симуляционных условиях предоставляет возможность врачам и специалистам среднего медицинского звена освоить передовой опыт ведущих специалистов. Несомненно, что на качество медицинской помощи влияет уровень подготовки сотрудников, включая базовое медицинское образование, и последующий непрерывный процесс постоянного повышения квалификации и совершенствования.

Annotation

In the constantly changing conditions of providing high-quality medical care to patients, updating knowledge and developing manual skills in simulation conditions provides an opportunity for doctors and mid-level medical specialists to master the best practices of leading specialists.

Undoubtedly, the quality of medical care is influenced by the level of training of employees, including basic medical education, and the subsequent continuous process of continuous professional development and improvement.

Актуальность

Для решения данных задач за последние несколько лет созданы и активно вводят свою деятельность учебные и симуляционные центры по всей России. Одним из таких центров является Учебный центр, созданный на базе ГБУЗ ГКБ им. С. П. Боткина ДЗМ. Конкурентным преимуществом Учебного центра, определенно, является его расположение, так как позволяет курсантам объединить теоретические навыки, симуляционное обучение и непосредственную работу в отделениях и операционных Боткинской больницы.

Цель

В Учебном центре пройти обучение на бюджетной основе могут только специалисты, являющиеся сотрудниками учреждений, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы на основании государственного задания. В то же время, медицинские сотрудники частных и государственных учреждений регионов России испытывают большой спрос в симуляционном обучении. Для возможности прохождения обучения специалисты здравоохранения из регионов и городов РФ могут обучаться на основе договора об оказании платных образовательных услуг (за счет средств физического или юридического лица) или выбрать обучение за счет средств нормированного страхового запаса Территориального фонда обязательного медицинского страхования. С 1 марта 2021 года вступили в силу новые правила использования медицинскими организациями средств НСЗ.

Материалы и методы

Воспользоваться возможностью обучения за счет средств НСЗ может любой желающий сотрудник здравоохранения, сформировав заявку на портале Непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России, согласовав предварительную заявку со своей медицинской организацией и получив одобрение от ТФОМС о включении его в план мероприятий по использованию средств НСЗ ТФОМС по организации ДПО по программе повышения квалификации.

Результаты

Результатом является повышение уровня образования, подготовки высококвалифицированных кадров и качество оказываемой медицинской помощи в здравоохранении по всей России.

Обсуждение

С 2017 года в Учебном центре Боткинской больницы обучено более 120 специалистов практического здравоохранения с использованием средств НСЗ из 50 субъектов Российской Федерации от Калининграда до Анадыря. Оказание платных дополнительных образо-

вательных услуг, в том числе за счет средств территориальных ФОМС становится важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях развития рыночной экономики и изменений в структуре российского образования.

Выводы

Каждый специалист вправе самостоятельно выбирать траекторию своего обучения, определяя программы обучения, форму обучения и образовательную организацию.

Материал поступил в редакцию 31.08.2022

Received August 31, 2022

Роль симуляционного обучения в подготовке врачей в современных условиях

The Role of Simulation Education in the Training of Doctors in Modern Conditions

Каушанская Л. В., Бычков А. А., Лелик М. П.,
Фролов А. А., Астанина М. В.

Kaushanskaya L. V., Bychkov A. A., Lelik M. P.,
Frolov A. A., Astanina M. V.

Ростовский государственный медицинский
университет, г. Ростов-На-Дону,
Российская Федерация

Rostov State Medical University, Rostov-on-Don,
Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1491

Аннотация

Одной из основных целей национального проекта «Здравоохранение», реализуемого в нашей стране с 2019 по 2024 год, является обеспечение медицинских учреждений высококвалифицированными кадрами. Разработка новейших технологий в медицине определяет потребность создания и широкого внедрения инновационного подхода к обучению и профессиональной подготовке персонала. Повысить качество подготовки медицинских специалистов можно с правильно организованным имитационным обучением.

Annotation

One of the main goals of the national project "Healthcare", implemented in our country from 2019 to 2024, is to provide medical institutions with highly qualified personnel. The development of the latest technologies in medicine determines the need for the creation and widespread implementation of an innovative approach to the education and training of personnel. It is possible to improve the quality of training of medical specialists with properly organized simulation training.

Актуальность

Одной из основных целей национального проекта «Здравоохранение», реализуемого в нашей стране