

3. Критерии эффективности таких программ зависят от специфики приобретаемых умений.

4. Оценка практических результатов в генеральной совокупности или репрезентативной выборке затруднена высокой затратностью методов оценки. Доступной альтернативой может послужить получение данных от врачей методом структурированного интервью.

Материал поступил в редакцию 22.08.2022

Received August 22, 2022

Симуляционное обучение в фокусе современных образовательных проектов Беларуси

Simulation Training in the Focus of Modern Educational Projects in Belarus

Абельская И. С., Слободин Ю. В., Каминская Т. В.

Abelskaya I. S., Slobodin Yu. V., Kaminskaya T. V.

«Республиканский клинический центр» Управления делами Президента Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь

“Republican Clinical Center” of the Administrative Department of the President of the Republic of Belarus, Minsk, Republic of Belarus

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1474

Аннотация

Представлена информация об уникальном для Республики Беларусь пилотном образовательном проекте «Современная медицина в регионы», реализуемым государственным учреждением «Республиканский клинический медицинский центр» Управления делами Президента Республики Беларусь. Подчеркнута значимость интеграции симуляционных образовательных технологий в постдипломное образование медицинских работников.

Annotation

Information is provided on the unique for the Republic of Belarus pilot educational project “Modern Medicine in the Regions”, implemented by the state institution “Republican Clinical Medical Center” of the Administration of the President of the Republic of Belarus. The importance of integrating simulation educational technologies into the postgraduate education of medical workers is emphasized.

Актуальность

Одним из главных направлений в сфере медицинского образования является необходимость значительного усиления практического аспекта подготовки медицинских работников при сохранении должного уровня теоретических знаний. По всему миру и, в том числе, в Республике Беларусь все больше и больше набирает обороты и становится полноценной частью обучения врачей, студентов медицинских учебных за-

ведений использование наглядных моделей, симуляторов, фантомов, манекенов и роботов для отработки навыков выполнения медицинских манипуляций и развития клинического мышления — симуляционное обучение.

Цель

Развитие и внедрение современной диагностической и лечебной помощи в районных больницах Республики Беларусь с использованием симуляционных технологий обучения.

Материалы и методы

На базе государственного учреждения «Республиканский клинический медицинский центр» Управления делами Президента Республики Беларусь с февраля 2018 года организован и работает образовательный симуляционный центр, оснащенный современным оборудованием и предлагающий сегодня достаточно широкий перечень актуальных образовательных программ. По результатам анкетирования слушателей и анализу существующих клинических реалий нами были разработаны и внедрены 28 образовательных программ повышения квалификации и обучающих курсов для врачебного, сестринского, фармацевтического персонала и для немедицинских специалистов.

В Республике Беларусь внедрение эндовидеохирургии в различные направления при доброкачественной и злокачественной патологии имеет свой путь и свои результаты на сегодняшний день. Основная масса эндовидео вмешательств сконцентрирована в клиниках г. Минска и крупных клиниках областных центров Республики Беларусь. В крупных клиниках выполнение таких операций как холецистэктомия, герниопластика паховых грыж, аппендэктомия лапароскопическим методом стала рутинной, а в районных больницах при данной патологии эти операции, как правило, выполняются классическим «открытым» методом. Основная причина этому не отсутствие эндовидеохирургического оборудования (все районные больницы оснащены им), а отсутствие навыков выполнения операций лапароскопическим методом. В итоге, для получения хирургической помощи при такой частой патологии как хронический калькулезный холецистит, паховая грыжа с применением малоинвазивных технологий пациент вынужден ехать в областную клинику или клинику г. Минска.

До недавнего времени в Беларуси не было образовательной программы по комплексному обучению хирургов, направленного на освоение того или иного оперативного вмешательства эндовидеохирургическим методом, включающей в себя теорию, симуляционное обучение, практический разбор оперативного вмешательства на визуальном его примере, становление данного оперативного вмешательства непосредственно по месту работы обучающегося.

В Центре была разработана и с октября 2020 года начала внедряться в работу образовательная программа «Эндовидеохирургия в регионы», которая легла в основу представляемого образовательного проекта «Современная медицина в регионы».

В процессе проведения образовательной деятельности по проекту, возникли запросы из региональных учреждений здравоохранения по расширению спектра направлений образовательных программ.

С учетом возрастающей необходимости внедрения и развития современных лечебных и диагностических направлений в работу районных больниц, в 2021 года была разработана программа проекта «Современная медицина в регионы» с включением в нее ряда районных больниц Республики Беларусь: 9 районных учреждений здравоохранения из 4 областей (Минская, Гродненская, Брестская, Могилевская).

В программу включены следующие направления: эндовидеохирургия, гибкая эндоскопия, ультразвуковая диагностика, лучевая диагностика, рентгенэндоваскулярная хирургия, инфекционно-эпидемиологический контроль, основы трансфузиологии, медицина критических состояний.

Программа включает следующие этапы:

1. Посещение районных учреждений здравоохранения администрацией и специалистами Центра. Согласование направлений реализации проекта.
2. Обучение специалистов из указанных регионов на базе образовательного симуляционного центра.
3. Проведение на оборудовании организации здравоохранения региона оперативных вмешательств и диагностических манипуляций специалистами Центра совместно с врачами-специалистами, прошедшими обучение (выезд в регионы).
4. Дистанционное консультирование специалистов и телемедицина.
5. Проведение образовательного мастер-класса в операционной Центра (пациенты из регионального учреждения здравоохранения).
6. Онлайн участие в научно-практических мероприятиях и обучающих лекциях, проводимых в Центре.
7. Подведение итогов реализации проекта. Круглый стол (совещание) с руководителями управлений здравоохранения регионов и главными врачами центральных районных больниц — участниками проекта.

Результаты

Промежуточные результаты реализации образовательного проекта «Современная медицина в регионы», инициированного руководством государственного учреждения «Республиканский клинический медицинский центр» Управления делами Президента Республики Беларусь демонстрируют его высокую эффективность. Отмечено повышение качества выполняемых диагностических и лечебных процедур, расширение спектра выполняемой диагностической и лечебной помощи, улучшается доступность получения современной медицинской помощи в регионах, а также рост профессиональной подготовки и заинтересованности медицинского персонала в сфере внедрения высокотехнологичной медицины в практику регионального здравоохранения Республики Беларусь.

Выводы

Интеграция симуляционного обучения в классическое последипломное непрерывное образования медицинских работников регионов Беларуси позволяет совершенствовать практические навыки, ускоряет внедрение новых технологий в практическую деятельность учреждений здравоохранения без потери качества и с сохранением безопасности их внедрения для жизни пациентов.

Материал поступил в редакцию 18.08.2022

Received August 18, 2022

Реализация инновационных технологий при формировании практической компетентности у медицинских сестер

Implementation of Innovative Technologies in the Formation of Practical Competence of Nurses

Мутигуллина А. А.

Mutigullina A. A.

Казанский государственный медицинский университет, г. Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация

Kazan State Medical University, Kazan, Republic of Tatarstan, Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1475

Аннотация

Особенности практической деятельности медсестры позволяют определить, что весомая доля их деятельности — оказание первичной медико-социальной помощи, организация профилактических и реабилитационных мероприятий, требует овладения общими и профессиональными компетенциями, для формирования которых предлагаем комплекс имитационных методов обучения в виде последовательного внедрения неигровых и игровых методов на основе теории контекстного обучения А. А. Вербицкого, в части трансформации учебно-познавательной деятельности в профессиональную через квазипрофессиональную.

Annotation

The peculiarities of the practical activity of a nurse make it possible to determine that a significant proportion of their activities — the provision of primary medical and social care, the organization of preventive and rehabilitation measures, requires the mastery of general and professional competencies, for the formation of which we offer a set of simulation training methods in the form of a consistent introduction of non-game and game methods on the basis of A. A. Verbitsky's theory of contextual learning, in terms of the transformation of educational and cognitive activity into a professional one through a quasi-professional one.