

индивидуальных медицинских изделий становится все более доступным, простым и дешевым.

Выводы

Таким образом, динамично развивающиеся современные технологии 3d печати все глубже внедряются в нейрохирургию, обеспечивая возможность осуществлять качественное освоение мануальных навыков и улучшать результаты проводимых хирургических вмешательств. Необходимо внедрять 3d технологии в медицинское образование, чтобы наше образование было более конкурентоспособным, чтобы в будущем на рынке труда выпускники Российских медицинских ВУЗов стали востребованными специалистами, готовыми работать по новым мировым стандартам.

Материал поступил в редакцию 02.08.2022

Received August 02, 2022

Tips and tricks в обучении врачей-эндоскопистов

Tips And Tricks in Training Endoscopists

Логвинов Ю. И., Карпова А. Ю.

Logvinov Yu. I., Karpova A. Yu.

Учебно-аккредитационный центр — Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы, г. Москва, Российская Федерация

Training and Accreditation Center — Medical Simulation Center of Botkin Hospital, Moscow, Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1465

Аннотация

Рассматривается актуальность обучения врача-эндоскописта с применением безопасных симуляционных технологий.

Annotation

The relevance of training an endoscopist using safe simulation technologies is considered.

Актуальность

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы, повышения квалификации по специальности «Эндоскопия» заключается в том, что в связи с бурным развитием эндоскопической техники необходима разносторонняя подготовка врача-эндоскописта, которая должна включать знания не только по вопросам диагностической и лечебной эндоскопии, но и по вопросам смежных клинических и фундаментальных дисциплин.

Цель

1. Совершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в диагностической и лечебной эндоскопии.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания различных заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по эндоскопии.

4. Подготовить специалиста эндоскописта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-эндоскописта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Материалы и методы

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации врачей-эндоскопистов направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей-эндоскопистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Эндоскопия».

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена необходимостью обновления теоретических знаний и практических умений и навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Важнейшим преимуществом данного курса является симуляционное обучение без возможности нанесения вреда пациенту и объективная оценка достигнутого уровня профессиональной подготовки каждого специалиста.

Врач-эндоскопист в МСЦ Боткинской больницы работает не только в ЖКТ, но и в дыхательных путях и билиарной системе, получая навык управления эндоскопом при диагностических и оперативных вмешательствах.

Результаты

В Учебно аккредитационном центре — Медицинском симуляционном центре Боткинской больницы реализовано более 20 программ дополнительного профессионального образования по специальности «Эндоскопия», программы направлены как на молодых специалистов, которые вступили на путь хирургической специальности, так и для продвинутых специалистов, которые осваивают новейшее оборудование и методы лечения и ди-

агностики с ультразвукографией. Продолжительность дополнительных профессиональных программ составляет от 18 до 36 академических часов, что соответствует зачетным единицам трудоемкости в системе непрерывного медицинского образования. На сегодняшний день дополнительные профессиональные программы освоили 1 500 врачей-эндоскопистов. Программы включают в себя отработку манипуляционных навыков на трахеобронхиальном дереве, в пищеводе, желудке, на панкреато-билиарной системе и толстой/тонкой кишках. Обучение проходит не только с гибким оборудованием, но и с возможностью получения навыков ригидной бронхоскопии. В программы включен модуль посещения операционной, что позволяет специалистам познакомиться с работой крупнейшего стационара РФ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ.

Материал поступил в редакцию 04.08.2022

Received August 04, 2022

Участие кафедры симуляционного обучения в пилотном проекте по внедрению вопросов первой помощи для станций первичной специализированной аккредитации

Participation of the Department of Simulation Training in a Pilot Project on the Introduction of First Aid Issues for Primary Specialized Accreditation Stations

Ловчикова И. А., Подопригора А. В., Чурсин А. А., Чернов А. В., Боев Д. Е., Сахарова О. П., Сергеева О. С.

Lovchikova I. A., Podoprighora A. V., Chursin A. A., Chernov A. V., Boev D. E., Sakharova O. P., Sergeeva O. S.

Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко, г. Воронеж, Российская Федерация

N.N. Burdenko Voronezh State Medical University, Voronezh, Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1466

Аннотация

ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» МЗ РФ и «Методический центр аккредитации специалистов» начали работу над пилотным проектом по внедрению вопросов первой помощи для станций первичной специализированной аккредитации врачей разных специальностей. Кафедра симуляционного обучения ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н. Н. Бурденко» МЗ РФ приняла участие в апробации новых станций для аккредитации, включающих мероприятия первой помощи при отсутствии сознания и инородных телах верхних дыхательных путей.

Annotation

Federal State Budgetary Institution "Central Research Institute of Organization and Informatization

of Healthcare" of the Ministry of Health of the Russian Federation and the "Methodological Center for Accreditation of Specialists" have begun work on a pilot project to introduce first aid issues for primary specialized accreditation stations for doctors of various specialties. The Department of Simulation Training of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "VSMU named after N. N. Burdenko" of the Ministry of Health of the Russian Federation took part in testing new stations for accreditation, including first aid measures in the absence of consciousness and foreign bodies in the upper respiratory tract.

Актуальность

Необходимость обучения мероприятиям первой помощи (ПП) всех категорий граждан не вызывает сомнений. Врачи любой специальности — не исключение, ведь оказание помощи при жизнеугрожающем состоянии должно начинаться немедленно. В программу первичной специализированной аккредитации по многим, в том числе неурgentным, специальностям уже несколько лет входит станция «Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР) взрослых», в том числе и с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД). Учитывая то, что обструкция дыхательных путей инородным телом является важной причиной смерти в результате несчастного случая, как и смерть в результате асфиксии у больных и пострадавших с потерей сознания, было решено внести в программу аккредитации еще два алгоритма ПП: мероприятия при отсутствии сознания и при инородных телах верхних дыхательных путей.

Цель

Путем проведения пробной аккредитации выявить готовность ординаторов первого года обучения неурgentных специальностей к оказанию первой помощи и уровень сложности воспроизведения новых аккредитационных станций пилотного проекта.

Материалы и методы

На базе кафедры симуляционного обучения ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н. Н. Бурденко» проведена пробная аккредитация ординаторов первого года обучения на станциях пилотного проекта. После мероприятия аккредитуемые и эксперты приняли участие в анкетировании.

Результаты

В ходе пробной аккредитации 30 ординаторов ВГМУ им. Н. Н. Бурденко демонстрировали работу на станциях «Базовая СЛР взрослых, устойчивое боковое положение» и «Базовая СЛР взрослых, инородное тело верхних дыхательных путей». Сценарий станций предполагал первым этапом алгоритм базовой СЛР без АНД, вторым — алгоритм использования «устойчивого бокового положения» или помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первый этап включал в себя работу с манекеном с обратной компьютерной связью «Оживленная Анна». Второй этап начинался через 2 минуты от начала станции,