

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ЗАМЕСТИТЕЛЯ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА ЖУРНАЛА

Уважаемые коллеги!

Наш журнал уже перевалил за значимый рубеж в тридцать выпусков и отметил десятилетний юбилей. Вскоре состоится главное мероприятие года – XI съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине и Международная конференция «Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации. РОСОМЕД-2022» (Москва, 28 сентября – 1 октября 2022 г.) и следующий номер будет целиком посвящен поступающим на мероприятие тезисам. А пока продолжаем публиковать оригинальные статьи и обзорные материалы.



В работе «Результаты реализации пилотного проекта по проведению первичной специализированной аккредитации по специальности «Анестезиология-реаниматология» с использованием расширенного списка и рандомизации станций» авторы из Санкт-Петербурга представили свой опыт проведения П.С.А. по расширенному списку оцениваемых навыков с увеличением станций до шести, причем с рандомизацией выбора оцениваемых навыков и сценариев непосредственно в ходе аккредитации.

Новосибирские преподаватели исследовали симуляционные технологии в подготовке акушеров-гинекологов, отметив, что традиционные методики подготовки специалистов в данной сфере постепенно утратили свою актуальность и эффективность. В освоении профессиональной квалификации «акушер-гинеколог» особую роль приобретают симуляционные технологии, моделирование ситуаций реального приема пациента с использованием манекенов, тренажеров, виртуальных моделей. В ходе исследования было установлено, что уровень подготовки ординаторов, прошедших обучение с применением симуляции, значительно выше показателей врачей контрольной группы, обучавшихся по традиционной методике.

В материале «Высокореалистичный мультидисциплинарный тренинг “in situ” — субъективная оценка участниками тренинга» был приведен анализ онлайн-анкетирования 45 врачей СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница», принявших участие в симуляционном тренинге на рабочем месте. Исследование продемонстрировало влияние тренинга на психологическое состояние участников, определило основные стрессовые факторы тренинга и субъективно оценило полученный учебный эффект.

В обзорных статья приводятся описание проведения двух Олимпиад по сердечно-сосудистой хирургии (авторский коллектив из НМИЦ им. В. А. Алмазова, г. Санкт-Петербург), Аккредитация специалистов хирургического профиля (исследование из Амурской ГМА, Благовещенск), рассказывается об этапах внедрения симуляционного обучения в Узбекистане и, в частности, в Андижанском медицинском институте, и происходит знакомство с Симуляционно-тренинговым аккредитационным центром Медицинского института Сургутского государственного университета.

Торшков М. Д.

Заместитель главного редактора журнала