

Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) как вид государственного контроля

Federal Information System “Federal Register of Information on Documents on Education and (or) Qualifications, Documents on Education” as a Type of State Control

Логвинов Ю. И., Шарипова Э. Э.

Logvinov Yu. I., Sharipova E. E.

Учебно-аккредитационный центр — Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы, г. Москва, Российская Федерация

Training and Accreditation Center — Medical Simulation Center of Botkin Hospital, Moscow, Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1455

Аннотация

Целью исследования является рассмотрение действующей модели построения и функционирования Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО), как вида контроля и надзора в сфере образования в Российской Федерации посредством анализа особенностей системы.

Рассмотрение ФИС ФРДО осуществлялось на базе Учебно-аккредитационного центра — Медицинского симуляционного центра Боткинской больницы.

Annotation

The aim of the study is to consider the current model for the construction and functioning of the Federal Information System “Federal Register of Information on Documents on Education and (or) Qualifications, Documents on Training”, as a type of control and supervision in the field of education in the Russian Federation by analyzing the features systems.

The system review was carried out on the basis of the Training and Accreditation Center — the Medical Simulation Center of Botkin Hospital.

Актуальность

В Российской Федерации требуется реформирование буквально всех составляющих образовательной системы: улучшение процесса обучения и воспитания на каждом уровне образования, модернизация проведения государственной итоговой аттестации и многое другое.

Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) служит для оперативного сбора, достоверной обработки и тщательного анализа доступных сведений о документах, удостоверяющих ученую сте-

пень, уровень образования, полученную квалификацию, период обучения. При этом данный комплекс включает в себя несколько модулей, каждый из которых выполняет строго определенные функции.

Все организации в сегменте дополнительного профессионального образования должны войти в реестр ФИС ФРДО. В перспективе подобное «отсеивание» позволит повысить качество подготовки специалистов, что, в свою очередь, благоприятно скажется как на рынке труда, так и на экономике в целом.

Цель

Целью исследования является рассмотрение действующей модели построения и функционирования Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО), как вида контроля и надзора в сфере образования в Российской Федерации посредством анализа особенностей системы.

Материалы и методы

Рассмотрение Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) осуществлялось на базе Учебно-аккредитационного центра — Медицинского симуляционного центра Боткинской больницы.

Функционал ФИС ФРДО:

- Непрерывный сбор информации о выданных документах, свидетельствующих о получении соответствующего образования.
- Ведение учета и надежное хранение сведений, содержащихся на бланках документов.
- Накопление сведений об образовательных учреждениях.
- Формирование протоколов по результатам работы поставщика данных.
- Предоставление информации пользователям о статусе пакетов документов и запросов, подлежащих обработке системой.
- Подтверждение истинности пакета с помощью сертификата электронной подписи.
- Распределение между пользователями преимущественных прав доступа.
- Сортировка информации по заданным пользователям параметрам.

Принципы формирования ФИС ФРДО:

1. Сортируются сведения о документах, которые не имеют полной информации о выпускниках (ФИО, год рождения, пол).
2. Исключаются сведения о документах если выпускники:
 - продолжают обучение;
 - обучались в зарубежных образовательных заведениях;
 - имеют другое гражданство или не имеют его вообще;
 - обучались по программам дополнительного образования.

По окончании первых двух этапов формирования (дополнения) системы оставшиеся данные группируются в рабочие пакеты по ряду признаков, а именно: образовательное учреждение, год выпуска, основная специализация, пол, наличие гражданства, форма обучения, первоначальное профессиональное образование.

Необходимая информация (пакеты данных) передается в Пенсионный фонд, который выявляет выпускников, имеющих при первоначальной регистрации ошибочную дату рождения, а также (по каждому пакету) определяет значения первичных показателей:

- число неоднозначно найденных СНИЛС;
- число ненайденных СНИЛС;
- число достоверно найденных СНИЛС.

По завершении всех этапов анализа производится расчет требуемых параметров:

- процент трудоустройства;
- усредненное значение суммы выплат выпускникам;
- средний возраст выпускников для каждого конкретного учебного заведения.

Результаты

Опыт работы в системе ФИС ФРДО позволил удостовериться в том, что система не публикует данные документов без лицензии образовательного учреждения, не позволяет допускать ошибки.

Целями создания Федерального реестра являются:

- ликвидация оборота поддельных документов государственного образца об образовании;
 - обеспечение ведомств и работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство;
 - сокращение числа нарушений и коррупции в образовательных учреждениях;
- повышение качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках.

Выводы

Внесение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведений о выдаваемых документах об образовании и (или) о квалификации в ФИС ФРДО входит в предмет государственного надзора в сфере образования.

В работе описан алгоритм ввода данных в ФИС ФРДО. С помощью системы возможно проверить подлинность дипломов, свидетельств и удостоверений, поэтому правильность их ввода является важной составляющей системы образования, так как работодатели могут проверять документы по единой базе и получать достоверные сведения о специалистах.

Подобная система отслеживания и классификации информации об образовательных документах позволит лучше контролировать сферу образования, а также организации, которые работают в данной системе. Дело в том, что только учреждения, которые прошли все этапы проверок и контроля, доказавшие законность их действий, смогут войти в реестр. Таким об-

разом, при помощи ФРДО можно будет бороться с недобросовестными организациями и лицами, которые реализуют поддельные дипломы или же просто недобросовестно подходят к вопросам организации образовательного процесса и обучения граждан.

Материал поступил в редакцию 12.07.2022

Received July 12, 2022

Объективная оценка выполнения компрессий грудной клетки при промежуточном контроле обучения базовой сердечно-легочной реанимации

Objective Evaluation of Chest Compressions During Intermediate Control of Basic Cardiopulmonary Resuscitation Training

Перепелица С. А.

Perepelitsa S. A.

Балтийский федеральный университет им. И. Канта, г. Калининград, Российская Федерация

Научно-исследовательский институт общей реаниматологии им. В. А. Неговского Федерального научно-клинического центра реаниматологии и реабилитологии, г. Москва, Российская Федерация

Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russian Federation

V. A. Negovsky Research Institute of General Reanimatology Federal Scientific and Clinical Center of Reanimatology and Rehabilitation, Moscow, Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1456

Аннотация

В статье рассматривается новый подход к формированию универсальных компетенций, направленных на обучение коммуникации, командной работе и лидерству. Предложены методики как для теоретического блока (Реферат-интервью, тематическая медицинская мультимедиа), так и симуляционного тренинга (командная работа и лидерство во время проведения сердечно-легочной реанимации) при изучении дисциплины «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия».

Annotation

The article discusses a new approach to the formation of universal competencies aimed at teaching communication, teamwork and leadership. Methods are proposed for both the theoretical block (Abstract-interview, thematic medical animation) and simulation training (teamwork and leadership during cardiopulmonary resuscitation) in the study of the discipline "Anesthesiology, resuscitation and intensive care".

Актуальность

Объем и глубина медицинских знаний и технических навыков, необходимых для оказания неотложной