

В 2017 году на законодательном уровне была утверждена концепция непрерывного образования и развития, расширения компетенций и навыков медицинских работников и фармацевтов.

Обусловлено непрерывное образование медиков, врачей и фармацевтов (НМиФО) ускоренными темпами развития остальных сфер жизнедеятельности и, как следствие, необходимостью обновления знаний.

Благодаря реализуемым в рамках концепции мерам государство стремится:

- Повысить качество предоставляемой медицинской помощи.
- Сформировать актуальные компетенции у работников.
- Адаптировать работников к повышенному уровню гражданской ответственности перед пациентами.
- Удовлетворить потребность медицинских и фармацевтических работников в новых знаниях и личностном росте.

Согласно актуальному приказу Минздрава России № 1081н периодическая аккредитация будет проходить в 2022 году в один этап. Врачу никуда не придется ехать очно, сдавать экзамены, показывать практические навыки и решать тестовые задания. Требование одно — подготовить отчет о проделанной работе и портфолио.

Актуальный приказ Минздрава №1081н предполагает два варианта набора часов.

Вариант 1. 144 часа за все 5 лет специалист набирает только циклами повышения квалификации, как и раньше для получения сертификата.

Вариант 2. Набирать 74 часа на циклах повышения квалификации в любой последовательности — одним циклом или несколькими. А оставшиеся 70 баллов, недостающих до 144 часов, добрать на конференциях, вебинарах, электронных модулях, которые аккредитованы на портале НМО edu.rosminzdrav.ru.

Для того, чтобы засчитали часы обучения, конференции и вебинары должны пройти аккредитацию в совете НМО. Организаторы таких аккредитованных мероприятий выдают индивидуальные коды подтверждения участия в образовательном мероприятии. Эти коды вносятся в личные кабинеты на портале edu.rosminzdrav.ru с последующим получением сертификата с номером, который указывается в портфолио.

Приказ Минздрава № 1081н не подразумевает подачу документов посредством электронной почты.

Необходимо закладывать 2–4 месяца на всю процедуру аккредитации. Это время уйдет на то, чтобы документы поступили в Федеральный аккредитационный центр и прошли обработку документов. Возможно, по итогам первой проверки понадобится внести в комплект документов изменения и дополнения, а затем отправить их повторно.

Обязательное условие для врача, который проходит периодическую аккредитацию, — стаж по аккредитуемой специальности в течение последних 5 лет, с мо-

мента получения предыдущего сертификата, хотя бы в объеме 0, 1 ставки. Если врач не работал по специальности 5 лет или больше, ему придется проходить снова первичную аккредитацию.

Результаты

Врачи, которым предстоит проходить аккредитацию до 1 марта 2023 года, могут ограничиться 144 часами курсов повышения квалификации.

В настоящий момент в законодательстве понятия «баллов» или «зет» нет. Есть понятие «часы» — и за курсы повышения квалификации врачам начисляют исключительно «часы».

Вы сами можете выбирать себе тот образовательный цикл, который Вам интересен. Перед обучением убедитесь, что организатор входит в число тех, кто имеет право оказывать услуги специалистам по дополнительному профессиональному образованию. Проверить это можно в ФРДО — Федеральном реестре сведений документов об образовании.

Отчет о профессиональной деятельности, портфолио и заявление — главные документы, которые надо подготовить врачу для аккредитации как минимум за два месяца до окончания срока действия сертификата.

Материал поступил в редакцию 08.07.2022

Received July 08, 2022

Дистанционные образовательные технологии в программах повышения квалификации современного учебного центра

Distance Educational Technologies in Advanced Training Programs of a Modern Training Center

Логвинов Ю. И., Лыхин В. Н., Долгополова Л. Ю.

Logvinov Yu. I., Lykhin V. N., Dolgopolova L. Yu.

Учебно-аккредитационный центр — Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы, г. Москва, Российская Федерация

Training and Accreditation Center — Medical Simulation Center of Botkin Hospital, Moscow, Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1451

Аннотация

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Annotation

In the Federal Law “On Education in the Russian Federation”, distance learning technologies are understood as educational technologies implemented mainly

with the use of information and telecommunication networks with indirect interaction between students and teachers.

Актуальность

Важнейшей практической задачей Учебно-аккредитационного центра — Медицинского симуляционного центра Боткинской больницы в период вынужденных ограничений стало обеспечение непрерывного обучения медицинских работников путем реализации программ дополнительного профессионального образования (ДПО) в дистанционном формате с применением симуляционных технологий. Мощнейшим толчком к повсеместному внедрению ДОТ в систему ДПО послужила пандемия COVID-19. Перед учебными центрами встали непростые задачи: создать электронную информационно-образовательную среду, разработать программы ДПО с применением ДОТ, сформировать нормативную базу, регламентирующую соответствующие образовательные отношения и пр.

Цель

Проанализировать и внедрить опыт применения дистанционных образовательных технологий при разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Регионарная анестезия экспертного уровня под контролем УЗИ. Плоские (межфасциальные) блоки и перикапсулярные блокады».

Материалы и методы

Совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих соответствие уровня квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности, достигается путем овладения знаниями, умениями и навыками в результате освоения ДПП ПК «Регионарная анестезия экспертного уровня под контролем УЗИ. Плоские (межфасциальные) блоки и перикапсулярные блокады».

Характеристика совершенствуемых компетенций:

- способность и готовность применять методы регионарной анестезии в зависимости от хирургического вмешательства;
- способность и готовность оценивать показания к применению блокад в рамках различных болевых синдромов.

Достижение учебной цели осуществляется за счет применения в программе различных видов асинхронного обучения: видео-лекция, видео-инструкция, вебинар, видеоролик, мультимедийная презентация, онлайн-тестирование.

Результаты

В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:

- возможности использования ультразвуковых аппаратов;
- особенности использования ультразвуковой анатомии при выполнении инвазивных манипуляций;

- особенности выполнения различных интервенций для лечения острой и хронической боли под контролем ультразвука.

уметь:

- выполнять элементы УЗИ-ассистированных интервенций для лечения острой боли;
- выполнять межфасциальные блокады передней брюшной стенки под контролем УЗИ;
- выполнять ультразвуковую навигацию интервенций для коррекции боли в области грудной клетки;
- выполнять УЗИ навигацию для коррекции острой и хронической боли, владеть навыками:
- ультразвуковой визуализации различных анатомических структур;
- интерпретации ультразвуковой анатомии;
- УЗИ-ассистированных блокад по длинной и короткой оси;
- ультразвукового сканирования вен и артерий;
- выполнения блокады симпатических структур с целью коррекции острых и хронических болевых синдромов.

Выводы

Важнейшими преимуществами дистанционного курса «Регионарная анестезия экспертного уровня под контролем УЗИ. Плоские (межфасциальные) блоки и перикапсулярные блокады» являются гибкость учебного процесса и доступность для специалистов из других регионов. Внедрение ДОТ в ДПП ПК Учебно-аккредитационного центра — Медицинского симуляционного центра Боткинской больницы обеспечило непрерывность медицинского и фармацевтического образования в период пандемии, расширило географию обучающихся учебного центра, позволило впервые применить симуляционные технологии в заочной форме обучения.

Материал поступил в редакцию 08.07.2022

Received July 08, 2022

Case-метод в обучении специалистов практического здравоохранения Российской Федерации

Case-method in the Training of Practical Healthcare Professionals in the Russian Federation

Логвинов Ю. И., Орловская А. И.

Logvinov Yu. I., Orlovskaya A. I.

Учебно-аккредитационный центр — Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы, г. Москва, Российская Федерация

Training and Accreditation Center — Medical Simulation Center of Botkin Hospital, Moscow, Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1452

Аннотация

Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы активно развивается в направлении созда-