

хирургического доступа. Изучение данного вопроса в период распространения SARS-COV-2 потребовало нестандартно подойти к решению проблемы, так как неизвестный инфекционный статус пациентов повышает риск возможного инфицирования врача с контаминацией вируса на всем операционном оборудовании. Применение шлема виртуальной реальности позволит сократить количество используемого громоздкого оборудования. Из преимуществ следует подчеркнуть сопоставление оптической оси между рабочей частью инструмента и зрительным анализатором хирурга, что исключает десинхронизацию глаз и рук оператора и снижает давление на шейный отдел позвоночника, которое обычно наблюдается при взгляде на экран монитора. Применение очков виртуальной реальности в практике ЛОР-специалиста возможно при выполнении эндоскопических процедур в полости носа, гортани и эндоскопической хирургии уха. Также модифицированный метод может быть рекомендован для использования эндоскопистами, хирургами общей практики и реаниматологами. Основным недостатком предлагаемого метода является периодическая потеря видеосигнала при его дистанционной frv передачи.

Выводы

Полученные результаты экспериментально-клинической работы показывают, что использование шлема виртуальной реальности в оторинохирургии позволяет реализовать феномен стереопсиса как качественно улучшенный метод видеоскопии хирургической раны.

Материал поступил в редакцию 30.06.2022

Received June 30, 2022

Актуальные положения периодической аккредитации специалистов в 2022 году

Current Provisions of Periodic Accreditation of Specialists in 2022

Логвинов Ю. И., Геркен И. А.

Logvinov Yu. I., Gerken I. A.

Учебно-аккредитационный центр — Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы, г. Москва, Российская Федерация

Training and Accreditation Center — Medical Simulation Center of Botkin Hospital, Moscow, Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1450

Аннотация

В статье проанализированы актуальные нормативные правовые источники, которые регулируют процесс аккредитации специалистов в 2022 году. Освещены вопросы подготовки документов для прохождения аккредитации, даны рекомендации по формированию портфолио и отчета о профессиональной деятельности.

Annotation

The article analyzes the current regulatory legal sources that regulate the process of accreditation of specialists in

2022. The issues of preparing documents for accreditation are covered, recommendations are given for the formation of a portfolio and a report on professional activities.

Актуальность

Современное развивающееся общество диктует повышенные требования к изменениям всех сфер жизнедеятельности. Система здравоохранения не исключение. Важным аспектом в развитии современной системы здравоохранения является повышение качества оказания медицинской помощи. Одной из немаловажных составляющих критерия оказания квалифицированной помощи считается профессионализм и компетентность специалистов практического здравоохранения. Аккредитация специалиста — независимая процедура, проводимая в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

Цель

Проанализировать актуальную нормативную правовую базу, затрагивающую вопросы аккредитации специалиста и обозначить основные положения для успешного прохождения процедуры аккредитации.

Материалы и методы

Вхождение в новую систему поэтапное: в 2016 году аккредитацию прошли только выпускники фармацевтических и стоматологических факультетов. С 2017 года допуск к работе через систему аккредитации получили выпускники лечебного и педиатрического факультетов, специалисты медико-профилактического дела, медицинской биофизики, медицинской биохимии, медицинской кибернетики; с 2018 года — лица, получившие среднее профессиональное образование по ряду медицинских специальностей; с 2019 года — лица, получившие высшее образование по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки по специальностям «кардиология», «неврология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «онкология», «педиатрия», «терапия». С 1 января 2020 года в систему аккредитации вступают лица, получившие после 1 января 2020 года высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» (уровень ординатуры) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, а также лица, получившие дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, разработанных на основании требований соответствующих ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минздрава России от 21 декабря 2018 г. № 898н).

В 2017 году на законодательном уровне была утверждена концепция непрерывного образования и развития, расширения компетенций и навыков медицинских работников и фармацевтов.

Обусловлено непрерывное образование медиков, врачей и фармацевтов (НМИФО) ускоренными темпами развития остальных сфер жизнедеятельности и, как следствие, необходимостью обновления знаний.

Благодаря реализуемым в рамках концепции мерам государство стремится:

- Повысить качество предоставляемой медицинской помощи.
- Сформировать актуальные компетенции у работников.
- Адаптировать работников к повышенному уровню гражданской ответственности перед пациентами.
- Удовлетворить потребность медицинских и фармацевтических работников в новых знаниях и личностном росте.

Согласно актуальному приказу Минздрава России № 1081н периодическая аккредитация будет проходить в 2022 году в один этап. Врачу никуда не придется ехать очно, сдавать экзамены, показывать практические навыки и решать тестовые задания. Требуется одно — подготовить отчет о проделанной работе и портфолио.

Актуальный приказ Минздрава №1081н предполагает два варианта набора часов.

Вариант 1. 144 часа за все 5 лет специалист набирает только циклами повышения квалификации, как и раньше для получения сертификата.

Вариант 2. Набирать 74 часа на циклах повышения квалификации в любой последовательности — одним циклом или несколькими. А оставшиеся 70 баллов, недостающих до 144 часов, добрать на конференциях, вебинарах, электронных модулях, которые аккредитованы на портале НМО edu.rosminzdrav.ru.

Для того, чтобы засчитали часы обучения, конференции и вебинары должны пройти аккредитацию в совете НМО. Организаторы таких аккредитованных мероприятий выдают индивидуальные коды подтверждения участия в образовательном мероприятии. Эти коды вносятся в личные кабинеты на портале edu.rosminzdrav.ru с последующим получением сертификата с номером, который указывается в портфолио.

Приказ Минздрава № 1081н не подразумевает подачу документов посредством электронной почты.

Необходимо закладывать 2–4 месяца на всю процедуру аккредитации. Это время уйдет на то, чтобы документы поступили в Федеральный аккредитационный центр и прошли обработку документов. Возможно, по итогам первой проверки понадобится внести в комплект документов изменения и дополнения, а затем отправить их повторно.

Обязательное условие для врача, который проходит периодическую аккредитацию, — стаж по аккредитуемой специальности в течение последних 5 лет, с мо-

мента получения предыдущего сертификата, хотя бы в объеме 0, 1 ставки. Если врач не работал по специальности 5 лет или больше, ему придется проходить снова первичную аккредитацию.

Результаты

Врачи, которым предстоит проходить аккредитацию до 1 марта 2023 года, могут ограничиться 144 часами курсов повышения квалификации.

В настоящий момент в законодательстве понятия «баллов» или «зет» нет. Есть понятие «часы» — и за курсы повышения квалификации врачам начисляют исключительно «часы».

Вы сами можете выбирать себе тот образовательный цикл, который Вам интересен. Перед обучением убедитесь, что организатор входит в число тех, кто имеет право оказывать услуги специалистам по дополнительному профессиональному образованию. Проверить это можно в ФРДО — Федеральном реестре сведений документов об образовании.

Отчет о профессиональной деятельности, портфолио и заявление — главные документы, которые надо подготовить врачу для аккредитации как минимум за два месяца до окончания срока действия сертификата.

Материал поступил в редакцию 08.07.2022

Received July 08, 2022

Дистанционные образовательные технологии в программах повышения квалификации современного учебного центра

Distance Educational Technologies in Advanced Training Programs of a Modern Training Center

Логвинов Ю. И., Лыхин В. Н., Долгополова Л. Ю.

Logvinov Yu. I., Lykhin V. N., Dolgoplova L. Yu.

Учебно-аккредитационный центр — Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы, г. Москва, Российская Федерация

Training and Accreditation Center — Medical Simulation Center of Botkin Hospital, Moscow, Russian Federation

DOI 10.46594/2687-0037_2022_3_1451

Аннотация

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Annotation

In the Federal Law “On Education in the Russian Federation”, distance learning technologies are understood as educational technologies implemented mainly