

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ЗАМЕСТИТЕЛЯ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА ЖУРНАЛА

Дорогие друзья!

Третий год подряд журнал Российского общества симуляционного обучения в медицине выходит ежеквартально и перед Вами его первый выпуск в этом году. В данном номере мы публикуем традиционную информацию о предстоящих отечественных и зарубежных мероприятиях, связанных с медицинской симуляцией, информацию о прошедшей студенческой олимпиаде, оригинальные исследования и традиционный фоторепортаж о симуляционном центре.



В статье авторов из Оренбургского ГМУ обсуждается эффективность использования симуляции при обучении оказанию экстренной медицинской помощи врачей функциональной диагностики, для чего разработан и внедрен в программу профессиональной переподготовки по специальности «функциональная диагностика» 36-часовой учебный симуляционный модуль «Экстренная медицинская помощь». Исследование показало, что такой обучающий блок позволяет формировать необходимые практические умения без риска для пациента и стресса для врача, приобретает и закрепляется алгоритм действий во внештатной ситуации на рабочем месте, что повышает готовность врача, его профессионализм и уверенность в своих силах.

Работа из Барнаула изучает влияние практической отработки навыков по специальности врач-стоматолог в симуляционных центрах на фантомах и тренажерах, а также по программам моделирования клинических, в том числе неотложных ситуаций. Исследование показало, что симуляционное обучение повышает интерес студентов к учебному процессу и облегчает дальнейший переход к клинической практике.

Исследователи из нижегородских ВУЗов – ВШЭ и ПИМУ – рассматривали особенности коммуникативной компетентности врача-стоматолога и выявлению проблем в области профессионального общения с пожилыми пациентами. Выяснилось, что основные трудности возникают при «скрининге», в ходе эффективного информационного взаимодействия, а также при управлении тревожностью пациентов.

Коллектив из Московского ФНКЦ реаниматологии и реабилитологии поделился наблюдениями по использованию виртуальной реальности (VR) в ходе физической реабилитации пациентов с повреждениями головного мозга травматического и иного генеза, показав, что VR-технологии улучшают когнитивные функции и психологическое состояние пациентов с последствиями cerebrovascular заболеваний.

Заключительная работа носит скорее учебно-методологический характер. В ходе составления клинических симуляционных сценариев их создатели порою сталкиваются с непростой задачей алгоритмизации течения и развития кейса, решить которую поможет данная статья. В ней дается обзор медицинского алгоритмического языка ДРАКОН, предназначенного для создания клинических алгоритмов нового поколения, позволяющих облегчить труд врачей, снизить уровень медицинских ошибок, повысить безопасность пациентов, ускорить приобретение процедурных медицинских знаний.

Торшков М. Д.

*Заместитель главного редактора журнала
Председатель президиума правления общества РОСОМЕД*