

Резолюция X юбилейного Съезда Российского общества симуляционного обучения в медицине

17 сентября 2021 года, г. Нижний Новгород

Заслушав отчетный доклад исполнительного директора Российского общества симуляционного обучения в медицине (далее – РОСОМЕД) А.Л. Колыша, итоговые выступления представителей рабочих секций и, руководствуясь материалами Съезда, предлагается следующий проект Резолюции X юбилейного Съезда РОСОМЕД:

1. Деятельность РОСОМЕД за отчетный период 2020-2021 гг. признать удовлетворительной.

2. С целью повышения качества медицинского образования предложить Министерству здравоохранения Российской Федерации рассмотреть возможность ввести промежуточную аттестацию в симулированных условиях после прохождения всех типов производственной практики, а именно:

у обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
 - практика диагностического профиля;
 - практика терапевтического профиля;
 - практика хирургического профиля;
 - практика акушерско-гинекологического профиля;
 - практика по неотложным медицинским манипуляциям;
 - практика общеврачебного профиля;
 - а также практический этап итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам специалитета;
- у обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 педиатрия:

- клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала;
- клиническая практика терапевтического профиля;
- клиническая практика хирургического профиля;
- клиническая практика акушерско-гинекологического профиля;
- клиническая практика педиатрического профиля;
- амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии;

у прочих специальностей медицинского профиля – согласно учебной программе.

Предложить Министерству здравоохранения Российской Федерации рассмотреть возможность проведения промежуточных аттестаций по практическим навыкам (умениям) в симулированных условиях обучающихся по программам ординатуры с учетом их специализации.

Предлагаемые меры позволят повысить уровень практической подготовки обучающихся при получении высшего образования по программам специалитета и ординатуры.

3. В рамках РОСОМЕД создать рабочую группу для работы над проблемами профессионального становления и роста специалистов, работающих в областях применения симуляции в медицине. Рабочая группа осуществляет следующие функции:

3.1. Разрабатывает матрицу компетенций «Специалиста медицинского симуляционного обучения».

3.2. Разрабатывает многоуровневый профессиональный стандарт.

3.3. Оказывает методическую помощь по организации практических занятий с использо-

ванием симуляционных технологий и включению в учебные планы симуляционных занятий.

3.4. Актуализирует банк тестовых заданий для онлайн-тестирования по программе «Специалист медицинского симуляционного обучения»;

3.5. Способствует увеличению количества симуляционных центров, работающих по программе подготовки и сертификации «Специалист медицинского симуляционного обучения», до десяти к конференции РОСОМЕД-2022.

3.6. Привлекает к совместной деятельности региональные ячейки РОСОМЕД и профессиональные сообщества по организации общероссийских и региональных научно-образовательных мероприятий по теме симуляционного обучения в медицине и медицинском образовании.

4. Предложить сформировать при Министерстве здравоохранения Российской Федерации под председательством Заместителя Министра здравоохранения Т. В. Семеновой рабочую группу по развитию симуляционного обучения и проведению аккредитации специалистов в новом составе, включив в ее состав экономистов, юристов и специалистов симуляционного обучения и кадровых служб.

5. Подготовить и направить предложения в адрес Заместителя Министра здравоохранения Российской Федерации Т. В. Семеновой по внесению изменений и дополнений в действующие нормативно-правовые акты (далее – НПА):

5.1. Внесение изменений в Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Минздраву России образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата». В пп. 3 и 4 Приложения к данному Приказу декларирована возможность оплаты обучения по рабочим программам симуляционных курсов.

Считаем необходимым дополнить данный приказ пунктом о том, что виртуальный образовательный сертификат может быть использован для прохождения процедуры первичной специализированной аккредитации, выдается специалистам, успешно прошедшим первичную аккредитацию и действует в течение 5 лет.

5.2. Внесение изменений в Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334 «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» в части разделения функций симуляционных центров и центров аккредитации, расположенных на базе образовательных и научных организаций.

5.3. Внесение изменений в Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и подзаконные акты, в части использования средств нормированного страхового запаса при реализации программ первичной переподготовки (сегодня только программы повышения квалификации) и проведения первичной специализированной аккредитации специалистов.

5.4. Внесение изменений в ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации». Дополнить п. 3 ст. 69 «Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности» положениями об источниках финансирования процедуры аккредитации специалистов.

5.5. Внесение изменений в федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» в части финансового обеспечения проведения процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов.

5.6. Внесение предложений по финансовому обеспечению процедуры проведения первичной и первичной специализированной аккредитации (в части приобретения расходных материалов и оплаты труда персонала и экспертов) в рамках выполнения Перечня поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года) «обеспечить ежегодное

установление с учётом заявок субъектов Российской Федерации и медицинских организаций, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, квот приёма на целевое обучение в общем объёме контрольных цифр приёма за счёт средств федерального бюджета на обучение по таким образовательным программам высшего образования, по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» в размере 70% и 75 % соответственно и программам ординатуры – до 100 %» (формирование госзадания на проведение первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов).

6. Подготовить и направить предложения на имя Заместителя Министра здравоохранения Российской Федерации по созданию НПА по следующим вопросам:

6.1. Разработка единых нормативов затрат (расходные материалы, оплата труда сотрудников и экспертов) на проведение первичной и первичной специализированной аккредитации по различным специальностям (единый тариф по РФ).

6.2. Разработка НПА, регламентирующих командирование сотрудников (экспертов) медицинских, образовательных и научных организаций, обеспечивающих эффективную работу станций ОСКЭ.

6.3. Создание Единого ресурса, обеспечивающего наглядную маршрутизацию (централизованное планирование потока) аккредитуемых для прохождения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов.

7. В рамках РОСОМЕД создать рабочую группу по вопросам научных исследований в области медицинской симуляции, уделяя особое внимание прикладным исследованиям – эффективности обучения, вкладу в практическое здравоохранение, в частности, исследованию факторов клинической эффективности и безопасности пациентов, рабочей среды, новых технологий, командного взаимодействия, что позволит выявить скрытые угрозы безопасности с последующей разработкой и тестированием новых протоколов, предназначенных для смягчения этих факторов.

8. Поддерживать работу направления по коммуникативным навыкам РОСОМЕД;

8.1. Создать экспертную рабочую группу при РОСОМЕД для решения вопросов: проведения исследования и разработки модели общения врача и пациента в ходе медицинской консультации; проработки единой методологии и подходов к обучению и оцениванию навыков общения.

8.2. Оказать содействие в организации и проведении исследования заинтересованных лиц по определению перечня навыков эффективного общения врача с пациентом.

9. Решением правления РОСОМЕД утвердить критерии рецензирования симуляционных курсов; организовать проведение рецензирования симуляционных курсов и программ с использованием симуляционных технологий.

10. Усилить сотрудничество РОСОМЕД с образовательными организациями и профессиональными сообществами в сфере разработок образовательных программ, методик и технологий, уделив особое внимание виртуальным (цифровым) симуляционным технологиям.

Кубышкин В. А.,
академик РАН, президент РОСОМЕД

Свиштунов А. А.,
член-корр. РАН, председатель правления РОСОМЕД

Горшков М. Д.,
председатель президиума правления РОСОМЕД

Колыш А. Л.,
секретарь съезда, исполнительный директор РОСОМЕД