Выводы

Симуляционное оборудование значительно облегчает и ускоряет обучение навыкам ТТЭхоКГ. Но это лишь начальная ступень пути к освоению ТТЭхоКГ на уровне, применимом в клинической практике и требуемом в профессиональном стандарте врача-кардиолога. Предварительная подготовка обучающихся к каждому занятию, оптимальный выбор количества и длительности занятий, малые группы и максимально быстрый переход к отработке и закреплению навыков в реальной клинической практике — важные составляющие успешного получения стойких навыков ТТЭхоКГ.

Материал поступил в редакцию 04.08.2021

Received August 04, 2021

Важность симуляционной подготовки ординаторов по специальности кардиология

The Importance of Simulation Training for Residents in the Specialty of Cardiology

Сергеева О.С., Чурсин А.А., Подопригора А.В., Боев С.Н., Боев Д.Е., Ловчикова И.А., Вислова О.П., Жуков А.А.

Sergeeva O.S., Chursin A.A., Podoprigora A.V., Boev S.N., Boev D.E., Lovchikova I.A., Vislova O.P., Zhukov A.A.

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, Российская Федерация

N.N. Burdenko Voronezh State Medical University, Voronezh, Russian Federation

Аннотация

Важная особенность симуляционной подготовки ординаторов-кардиологов состоит в том, что обучающиеся имеют возможность в максимально короткие сроки отточить свои навыки и умения в условиях центра, используя современные симуляторы и тренажеры, в то время как в практической медицине на это потребовались бы гораздо долгое время. Разумеется, имитационные условия в рамках симуляционного тренинга полностью не смогут заменить практический опыт с реальными пациентами, но однозначно, это позволяет повысить уровень профессиональной подготовки врачей-кардиологов.

Abstract

An important feature of the simulation training of residents-cardiologists is that students have the opportunity to hone their skills and abilities in the center as soon as possible, using modern simulators, while in practical medicine this would take a much longer time. Of course, simulation conditions within the framework of simulation training will not completely replace practical experience with real patients, but definitely, this allows you to increase the level of professional training of cardiologists.

Актуальность

Симуляционное обучение в последнее десятилетие является неотъемлемой составляющей в профессиональном становлении будущих специалистов. Использование методов симуляционного обучения даёт возможность повысить уровень подготовки, практических навыков и профессиональной ориентации будущих кардиологов. Создание имитационных ситуаций в условиях симуляционного центра даёт возможность обучающимся оттачивать практические навыки при осмотре пациента или оказании экстренной и неотложной медицинской помощи, повышать уровень теоретических знаний. Уникальность подготовки и обучения в условиях симуляционного центра состоит в том, что ординаторы имеют возможность многократно отрабатывать действия на тех или иных станциях, оттачивая свои умения до максимальной точности, что в будущей практической деятельности врача-кардиолога значительно повысит качество оказания медицинской помощи. Большим преимуществом

симуляционного обучения ординаторов-кардиологов является отсутствие рисков для реальных пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в силу того, что обучение проходит с использованием необходимых симуляторов и тренажёров. Нельзя не отметить, что такая модель подготовки и обучения кадров существенно снижает уровень стресса у обучающихся, позволяя в полной мере проявить себя, снижая вероятность ошибок и неточностей в будущем.

Цель

Оценить эффективность обучения и профессиональной подготовки ординаторов-кардиологов в условиях симуляционного центра ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Проанализировать связь между отработкой навыков в рамках симуляционной подготовки и дальнейшим уровнем профессионализма в практической деятельности врача-кардиолога.

Материалы и методы

Кардиология, как известно, достаточно обширный раздел медицины, в котором недостаточно только владеть теоретическими знаниями. Они обязательно должны подкрепляться постоянной практикой, в том числе и навыками коммуникации с пациентами. В симуляционном центре, при подготовке врачей-кардиологов, важную роль в обучении играют симуляторы, тренажёры и манекены с обратной связью, а также участие стандартизированных пациентов в различных клинических ситуациях. Ординаторы имеют возможность обучения в условиях максимально приближенных к реальным, что позволяет значительно повысить уровень их профессиональной подготовки. При организации учебного процесса создаются условия для формирования и закрепления различных навыков ординатора путем визуального контакта и тактильного взаимодействия обучающегося с тем или иным оборудованием, имитирующим реальные ситуации. Неотъемлемым звеном обучения специалистов, в рамках симуляционного тренинга, является дебрифинг, который позволяет обсудить и, в дальнейшем, исключить неточности и допущенные ошибки.

Результаты

В результате подготовки ординаторов-кардиологов на базе мультифункционального аккредитационно-симуляционного Центра ВГМУ им. Н.Н. Бурденко повысился уровень практической подготовки специалистов. Ординаторы умеют применять знания на практике и быстро действовать в угрожающих жизни ситуациях, что положительно сказывается на формировании интереса к практике у молодых специалистов. Кафедра симуляционного обучения использует новейшие технологии и методики в целях обучения ординаторов. Результатом подготовки ординаторов является их удовлетворённость своими навыками и уровнем знаний в кардиологической специальности. Показателем успешных результатов подготовки специалистов служит способность применения ими своих умений в практической медицине и исключение ошибок и неточностей при лечении пациентов.

Выводы

Профессиональная подготовка кардиологов на кафедре симуляционного обучения играет важную роль в становлении и квалификации специалиста. Будущие врачи-кардиологи, в рамках кафедры, оттачивают свои практические умения до мастерства без рисков для реальных пациентов, учатся ориентироваться в сложных клинических ситуациях, работать в команде, что в целом адаптирует будущих квалифицированных специалистов к труду в реальных условиях. Использование ресурсов кафедры симуляционного обучения, многократное повторение, ориентирование в сложных ситуациях и применение своих теоретических знаний достойно сказывается на формировании профессионализма будущих врачей-кардиологов.

Материал поступил в редакцию 04.08.2021

Received August 04, 2021