

ний с пациентом в субъектно-субъектные, что позволило меньше сочувствовать пациентам и оказывать на них давление, а больше им доверять и привлекать к ответственности за собственное здоровье и здоровье их будущих детей. По результатам наблюдения и видеонаблюдения, а также с помощью клинической беседы после психологического сопровождения было выявлено, что участникам тренинга удалось познать себя, увидеть свои проблемные зоны и начать с ними работать. Изучение новых способов и приёмов коммуникации улучшили отношения с коллегами и пациентами, вследствие чего произошло снижение тревожности, повысилась удовлетворённость своей профессиональной деятельностью.

Выводы

Эффективность проведения тренингов для развития коммуникативной компетенции подтвердилась сравнительными результатами выбранных диагностических методик, клиническими беседами и наблюдением за работой ординаторов в отделениях центра.

Литература приведена в онлайн-версии журнала

Материал поступил в редакцию 26.07.2021

Received July 26, 2021

Эффективность нового подхода к обучению технике инъекции ботулинического токсина с применением симуляционного оборудования

The Effectiveness of a New Approach to Teaching Botulinum Toxin Injection Technique Using Simulation Equipment

Тарасова Г.Н., Григорьева В.П., Смирнова Е.А., Мамедова Л.Н.

Tarasova G.N., Grigorieva V.P., Smirnova E.A., Mamedova L.N.

Ростовский государственный медицинский университет, Ростов-на-Дону, Российская Федерация

Rostov State Medical University, Rostov-on-Don, Russian Federation

Аннотация

Инъекции ботулотоксина в настоящее время являются наиболее распространённым направлением в косметологии. Сохраняющаяся частота врачебных ошибок при проведении указанной процедуры диктует поиск новых методологических подходов в обучении специалистов с использованием интерактивного и высокореалистичного симуляционного оборудования.

Abstract

Botulinum toxin injections are currently the most common direction in cosmetology. The continuing frequency of medical errors during this procedure dictates the search for new methodological approaches in training specialists using interactive and highly realistic simulation equipment.

DOI 10.46594/2687-0037_2021_3_1321

Цель

Провести сравнительный анализ текущего и предложенного методологических подходов получения навыков инъекционных косметологических процедур.

Материалы и методы

На базе Центра симуляционного обучения РостГМУ в период с января по апрель 2021 г. проводилось исследование эффективности новой методологии обучения инъекционным процедурам, в котором приняли участие 20 врачей-косметологов, не имеющих опыта проведения инвазивных омолаживающих процедур лица. Цель исследования — внедрение новой методологии симуляционного обучения врачей-косметологов. Задачей исследования являлось определение разницы между стандартной методикой обучения практическим навыкам врачей-косметологов

и предложенной, где помимо отработки практических навыков добавляется специально разработанный тренинг по изучению анатомии лица. Первым этапом исследования было прохождение симуляционного курса на симуляторе Cos-Sim для фиксации объективной оценки начального уровня практических навыков каждого врача. Далее был проведён дебрифинг с разбором ошибок и последующим разделением случайным образом испытуемых на две группы (n=10). Первая исследовательская группа проходила повторный симуляционный курс на симуляторе Cos-Sim, вторая — специально разработанный тренинг по анатомии с использованием анатомической стены Anatomage. С целью оценки эффективности разработанной методики проведён заключительный симуляционный тренинг с подведением средних значений за проведённую процедуру на симуляторе Cos-Sim по следующим показателям: время выполнения, точность выбранного места прокола и глубина попадания препарата в анатомическую точку. Полученные результаты заключительного симуляционного тренинга обработаны при помощи программы STATISTICA 10 (Statsoft, USA) с использованием t-критерия Стьюдента.

Результаты

Начальный уровень практической подготовки специалистов после первого симуляционного тренинга составил 5.7, где учитывались точность попадания жидкости (препарата) в анатомическую точку, соблюдение угла и количество введённого препарата, минимальность количества попыток и продолжительность инъекций по 10-ти балльной шкале. В ходе статистической обработки данных были выбраны два критерия («точность попадания в анатомическую точку» и «точность соблюдения угла»), которые в наибольшей степени оказывают влияние на окончательный результат тренинга. Среднее значение правильности выполнения манипуляции в первой группе составило 6.7, второй — 7.9. Дальнейший анализ с помощью t-критерия Стьюдента (статистическая значимость $p < 0,05$) подтверждает, что выбранная методика с использованием дополнительного анатомического тренинга является эффективной ($p = 0,00298$).

Выводы

Дополнение имеющейся модели обучения врачей-косметологов анатомическим тренингом повышает уровень практической подготовки специалистов и демонстрирует перспективность усовершенствованной методики обучения.

Материал поступил в редакцию 28.07.2021

Received July 28, 2021

Тёмные пятна в реанимации новорождённых (типичные ошибки проведения реанимации новорождённых и возможности их устранения).

Dark Spots in Neonatal Resuscitation (Typical Mistakes in Resuscitation of Newborns and the Possibility of Their Elimination).

Плотоненко З.А., Сенькевич О.А., Дорофеев А.Л., Невская Н.А.

Plotonenko Z.A., Senkevich O.A., Dorofeev A.L., Nevskaya N.A.

Дальневосточный государственный медицинский университет, Хабаровск, Российская Федерация

Far Eastern State Medical University, Khabarovsk, Russian Federation

Аннотация

Представлен анализ симуляционных тренингов по специальности неонатология за период 2012-2021 гг., включая разбор типичных ошибок при проведении реанимации новорождённых специалистами службы родовспоможения Хабаровского края. Полученные данные позволяют совершенствовать системный подход к подготовке медицинских специалистов с использованием симуляционных технологий и обеспечить выживаемость профессиональных компетенций.