

## ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ЗАМЕСТИТЕЛЯ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА ЖУРНАЛА



Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Представляя Вашему вниманию второй номер журнала хотел бы коротко остановиться на затронутых в нём темах. Авторы из НМИЦ им. В.А. Алмазова поделились своим опытом о включении в учебную программу действующих лечебных учреждений командных симуляционных тренингов непосредственно на рабочем месте – особенно это было актуально в условиях борьбы с коронавирусной инфекцией. Перекликается с их работой исследование из Курска – авторами проведен анализ эффективности симуляционного обучения работников скорой медицинской помощи и сосудистых центров по внедрению протоколов проведения реанимационных мероприятий и тромболитической терапии. В нем показано, что командные симуляционные тренинги способствуют повышению результатов оказания медицинской помощи пациентам с острым коронарным синдромом, улучшая выживаемость пациентов и их качество жизни.

Оригинальный материал представил коллектив авторов из Амурской ГМА, г. Благовещенск, рассказавшие об опыте проведения олимпиады по практическим медицинским навыкам в инновационном дистанционном формате, в которой приняло 76 участников. Другим интересным примером преподавания и оценки практических навыков в дистанционном формате стало оригинальное исследование из СПГМУ им. И.П.Павлова, г. Санкт-Петербург. Проведена оценка качества и эффективности преподавания акушерства и гинекологии с использованием дистанционных технологий, выполнено обоснование необходимости использования симуляционных платформ для полноценной и качественной подготовки по данной ключевой дисциплине. Продолжает тему преподавания акушерства и гинекологии статья из Нижегородского ПИМУ, авторы которой делятся опытом использования симуляционных технологий в рамках цикла практических занятий по акушерству, приводят результаты исследования мнения студентов о роли и месте симуляции в учебном процессе. Также мнение студентов о влиянии на качество обучения и выбор будущей специальности занятий с использованием симуляторов по эндоскопии исследуется авторами из Рязанского ГМУ им. И.П. Павлова. Было выявлено что, по мнению студентов, симуляционные занятия повышают качество усвоения теоретического материала не только по этой дисциплине, но и по смежным клиническим дисциплинам, повышают интерес к учебному материалу и профессии.

Также в журнале опубликован обзор мирового опыта и основные тенденции проведения симуляционно-тренинговых занятий в период коронавирусной инфекции (Ростовский ГМУ) и тезисы, присланные на Всероссийскую научно-практическую конференцию «Симуляционное обучение – вклад в безопасность пациентов», проходившую в гибридном формате 13 мая 2021 года – на базе Аккредитационно-симуляционного центра Тамбовского ГУ им. Г.Р. Державина.

Ну, и в завершение хотелось бы напомнить, что в этом году X Юбилейный Съезд общества и Международная конференция «Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации. РОСОМЕД-2021» состоится в Нижнем Новгороде 16–18 сентября и пригласить принять участие в его работе – очно или онлайн. С нетерпением ждем встречи с друзьями и коллегами!

*Горюков М. Д.*

*Заместитель главного редактора журнала  
Председатель президиума правления общества РОСОМЕД*