

ТРАДИЦИОННАЯ И ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ЗАНЯТИЙ НА БАЗЕ ЛАБОРАТОРИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ: АНОНИМНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА В 2019–2020 гг.

А. В. Сапотницкий, Е. Н. Жуйко, Н. В. Мирончик
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск, Республика Беларусь

DOI: 10.46594/2687-0037_2021_2_1301

Аннотация: Представлено анкетирование по предпочтениям в выборе форм обучения, проанализированы ответы, сделаны выводы.

TRADITIONAL AND DISTANCE FORM OF CLASSES BASED ON THE LABORATORY OF PRACTICAL TRAINING: ANONYMOUS SURVEY OF FIRST-YEAR STUDENTS IN 2019–2020

A. V. Sapotnitsky, E. N. Zhuiko, N. V. Mironchik
Belarusian State Medical University, Minsk, Republic of Belarus

Annotation: A survey on preferences in the choice of forms of education is presented, the answers are analyzed, and conclusions are drawn.

Актуальность

Занятия по дисциплине «Первая помощь» у студентов первого курса медико-профилактического факультета проходят на базе лаборатории практического обучения БГМУ с 2018 года. В 2020 году из-за эпидемиологической ситуации часть занятий была проведена в режим дистанционного обучения.

Цель

Проанализировать различия в оценке проведения занятий у студентов первого курса медико-профилактического факультета по учебной дисциплине «Первая помощь» на базе лаборатории практического обучения при проведении занятий в очной и дистанционной форме обучения, по результатам анкетирования в 2019 и 2020 годах.

Материалы и методы

Анкетирование проведено в электронной форме, использован сервис Google-документ. Студенты заполняли анкету после прохождения курса занятий «Первая помощь» и сдачи зачета. Доступ к анкете осуществлялся по интернет-ссылке и при помощи QR-кода.

Анкета включала в себя вопросы о проведенных занятиях, а также об особенностях дистанционной формы обучения (в 2020 году). Проанализированы ответы 233 студентов первого курса медико-профилактического факультета БГМУ (124 из них проходили занятия в 2019 году, 109 в 2020). Статистическая обработка материала проведена при помощи пакета «Statistica Statsoft», использованы методы описательной статистики и критерий хи-квадрат (χ^2).

Результаты

Из предложений по улучшению освоения материалов дисциплины, желание рассматривать большее количество видеоматериалов достоверно чаще ($\chi^2 = 36,3$, $p < 0,0001$), чем в 2019 — 84 человека (67,7%). По другим вопросам, статистически значимых различий в ответах студентов медико-профилактического факультета, проходивших дисциплину «Первая помощь», в 2019 и 2020 году выявлено не было.

Выводы

1. Занятия в традиционной форме являются более предпочтительными в плане освоения практических умений и навыков по первой помощи.
2. Электронные формы учебных материалов студенты считают наиболее удобными для подготовки как к традиционным, так и дистанционным занятиям.