

СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ВРАЧЕЙ СТОМАТОЛОГОВ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЛЕЧЕНИЯ

А. Б. Терехов

Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина, г.Тамбов, Российская Федерация

DOI: 10.46594/2687-0037_2021_2_1297

Аннотация: Симуляционное обучение сравнительно новое направление, без которого уже невозможно представить медицинское образование в настоящее время. Это же касается и стоматологии. Результаты наблюдений подтверждают целесообразность применения симуляционного обучения: студенты становятся уверенней в профессиональных навыках, а количество врачебных ошибок сокращается.

SIMULATION TRAINING OF DENTISTS AS AN INSTRUMENT OF IMPROVING THE QUALITY OF TREATMENT

A. B. Terekhov

Derzhavin Tambov State University, Tambov, Russian Federation

Annotation: Simulation education is a relatively new direction, without which it is already impossible to imagine medical education at the present time. The same applies to dentistry. The results of observations confirm the feasibility of using simulation training: students become more confident in professional skills, and the number of medical errors is reduced.

Актуальность

В современном мире неуклонно возрастают требования к повышению уровня оказания стоматологической помощи населению. Это делает особенно актуальным освоение и использование новых эффективных средств и методов обучения врачей-стоматологов. К сожалению, классическая система клинического стоматологического образования не способна в полной мере решить проблему качественной практической подготовки врача. Действовавшая ранее в Российской Федерации система медицинского образования не всегда обеспечивала выявление врачей с недостаточным уровнем подготовки, низкими показателями профессиональной деятельности. Поэтому в подготовку врача-специалиста, наряду с классической системой клинического стоматологического образования, должны быть включены новые принципы обучения, направленные на получение непрерывного медицинского образования с применением современных технологий в стоматологии. Одной из таких технологий является симуляционное обучение, без которого невозможно представить образование в настоящее время.

Цель

В подготовку врача-специалиста, наряду с классической системой клинического стоматологического образования, должны быть включены новые принципы обучения, направленные на получение непрерывного медицинского образования с применением современных технологий в стоматологии. Одной из таких технологий является симуляционное обучение, без которого невозможно представить образование в настоящее время. Широкое применение симуляторов

позволяет поставить отработку практических навыков стоматологов на качественно новый уровень без угрозы жизни и здоровью пациентов, что с успехом применяется в большинстве развитых стран.

Материалы и методы

В стоматологии для отработки манипуляций могут применяться следующие уровни симуляционного обучения:

Визуальный — Обучающиеся теоретически изучают понимание последовательности действий выполнения манипуляции, при помощи электронных пособий и видеофильмов.

Тактильный — воспроизведение и отработка практических навыков и, как результат, их приобретение на фантоме, муляже.

Реактивный — воспроизводятся простейшие активные реакции фантома на типовые действия обучаемого. Например, при правильном выполнении инъекционной анестезии — загорается лампочка, тем самым осуществляется оценка точности действий обучаемого и воспроизведение моторики отдельного базового навыка.

Однако, нужно понимать, что симуляционное обучение — это не альтернатива «живого» общения с пациентом, а средство сделать это общение более эффективным и комфортным и для больного, и для обучаемого, потому что для реализации освоения основных видов профессиональной деятельности для врача стоматолога необходимы не манекены, а настоящие, реальные пациенты.

Результаты

Результаты наблюдений подтверждают целесообразность использования учебных тренажёров (фантомов, муляжей и манекенов) в процессе профессиональной переподготовки врачей стоматологов.

Для повышения эффективности лечения, практические врачи должны быть включены в программу непрерывного симуляционного обучения, на котором происходит многократное повторение и отработка новых технологий с использованием учебных тренажёров.

С нашей точки зрения, необходимо в период симуляционного обучения создавать небольшие обучающие курсы, посвященные конкретным задачам. Например, использование коффердама, чтобы по окончании курса практический врач мог их использовать на приеме.

Обсуждение

В рамках программ повышения квалификации врачей-стоматологов целесообразно организовывать краткосрочные тематические курсы усовершенствования с обязательной отработкой практических навыков на симуляторах.

На сегодняшний день существует достаточно много известных и отработанных технологий, которые в практической деятельности стоматологи редко используют. Одной из таких технологий является наложение коффердама.

В результате применения коффердама при лечении стоматологических заболеваний врач и пациент получают ряд преимуществ, которые позволяют комфортно чувствовать себя пациенту и не допустить целого ряда ошибок во время процедуры врачу стоматологу. Все это даёт возможность снизить количество осложнений и улучшить качество проводимого лечения. Однако, широкого распространения в повседневной стоматологической практике он до сих пор не получил. Вероятно, основными причинами отказа от применения системы коффердам, является недостаток информации о правильном его наложении и отсутствие достаточной практики, что позволяет быстро и четко наложить коффердам. Всю эту технологию можно с успехом отработать на симуляторах. Только многократный тренинг доведения навыков до автоматизма может привести к успеху. Безусловно, долгое и неумелое наложение коффердама приводит к раздражению пациента и, как следствие, к отказу применения его врачом.

Другим примером улучшения качества стоматологического лечения, редко применяемым на приеме врача стоматолога, является использование увеличительных систем СОУ, к которым относятся стоматологические бинокуляры, лупы, микроскопы. Четкий обзор операционного поля при стоматологическом воздействии достигается использованием оптических

приборов, что обеспечивает более высокое качество клинического лечения. С помощью СОУ в стоматологии можно уверенно решать такие задачи, как: подготовка корневых каналов зубов к пломбированию; реставраций; культевые вкладки, коронки, виниры; проведение хирургических манипуляций в полости рта; фиксация брекет-систем. Лечение с применением оптических устройств обеспечивает использование более щадящих методов в отношении твердых тканей зуба. В странах Европы и США в программе учебных заведений предусмотрен курс по оптическим системам и применение бинокулярной оптики в стоматологии давно является нормой. Развитие и широкое внедрение в практику оптических систем снижает утомляемость врача стоматолога, а значит на прямую приводит к увеличению производительности труда и повышает качество лечения.