

риев вследствие того, что у них не было достаточно знаний и навыков в области ведения пациента в кризисной ситуации.

2. Около 90% респондентов уверены в том, что работа с виртуальным пациентом способствует повышению клинической компетентности и развитию навыков принятия решения для дальнейшего применения в клинической практике.

3. Виртуальные интерактивные системы типа Body Interact являются оптимальным решением для повышения качества медицинского образования в рамках программы клинического обучения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ. ПРАКТИКА ГАУ ДПО РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН «ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

Лашина Г. В.

Центр повышения квалификации, г. Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1269

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции возникла острая необходимость в дополнительных квалифицированных медицинских кадрах. В работе обозначаются основные аспекты деятельности образовательного учреждения, направленные на успешную организацию процесса.

Organization of training for specialists with secondary medical education in a pandemic. Practice GAU DPO of the Republic of Bashkortostan "Center for Advanced Studies"

Lashina G. V.

Center for Advanced Studies, Ufa, Republic of Bashkortostan, Russian Federation

Summary

In connection with the pandemic of the new coronavirus infection, there is an urgent need for additional qualified medical personnel. The work identifies the main aspects of the educational institution's activities aimed at the successful organization of the process.

Актуальность

События весны 2020 года, связанные с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, продиктовали свои тенденции последипломного образования.

В первую очередь, потребовалась быстрая модификация форм организации образовательного процесса, не понижая качество образовательных услуг с целью обеспечения потребности медицинских организаций квалифицированным персоналом для работы в «красных зонах», а также с сохранением здоровой конкуренции образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (ДПО) России.

Цель

Представить практику организации образовательного процесса в ГАУ ДПО Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации» в условиях пандемии COVID-19.

Материалы и методы

С середины марта 2020 года на базе ГАУ ДПО Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации» (Центр) образовательный процесс претерпел трансформацию в максимально короткие сроки.

В течение 2-х дней в реализацию была запущена Практика организации обучения в учреждениях ДПО при чрезвычайных ситуациях.

Все сотрудники Центра, кроме отдела АСУ, были переведены на удаленный режим работы (март–май).

Объектами исследования являлись слушатели, завершившие обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации (ДПП ПП, ДПП ПК).

Компоненты Практики:

1. Электронная запись на получение образовательных услуг «Предварительная запись» через Интернет или терминал на базе Центра.

2. Электронный прием и выдача документов (сканы) — платформа отечественного производства для дополнительного профессионального образования «Портал электронного обучения ГАУ ДПО Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации» (ПЭО).

— электронное обучение. Изучение всего теоретического раздела слушателями, а также практикумы и собеседование дистанционно онлайн/офлайн на ПЭО и платформе Pruffme;

— симуляционное обучение — на базе Центра в симуляционных классах малыми группами в количестве 6 человек с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Результаты

— За 8 месяцев 2020 года (январь–август) прошли обучение на ПЭО по ДПП ПП и ПК 21 977 чел. Из них в период введения режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) (март–август 2020 года), по ДПП ПК для специалистов с медицинским образованием РФ по COVID-19 прошли обучение — 15 928 чел. Для сравнения — общее количество медицинских специалистов, обученных на ПЭО в 2019 году составило 11 197 чел. Проведенный анализ указывает на увеличение количества обученных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2 раза, в том числе, с привлечением контингента из других регионов Российской Федерации.

— Сокращение времени ожидания на получение образовательных услуг с 60 минут до 10 минут.

— Достижение числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии в своей деятельности до 100%.

— Постоянное пополнение информационного ресурса методическим обеспечением — создано и реализовано период режима «Повышенная готовность» 8 дополнительных профессиональных программ по COVID-19.

— По итогам анкетирования слушателей, прошедших обучение более 90% слушателей отметили

удовлетворенность содержанием цикла, хотели бы в дальнейшем сами обучаться на ПЭО, малыми группами на базе симуляционного Центра и рекомендовали пройти такое обучение своим коллегам.

Обсуждение

Практика направлена на:

- реализацию Федерального проекта «Медицинские кадры России», с достижением основных показателей к 2024 году, таких как число специалистов, вовлеченных в систему непрерывного образования медицинских работников, в том числе дистанционно — 1,88 млн чел.;
- обеспечение условий для модернизации дополнительного профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- совершенствование качества предоставляемых образовательных услуг.

Выводы

На примере реализации в ГАУ ДПО Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации» Практика рассматривается как инновационная система, способствующая:

- развитию и унифицированию образовательного процесса в условиях пандемии;
- организации непрерывного процесса обучения в условиях пандемии при сохранении качества образовательных услуг;
- обеспечению высокой конкурентоспособности и мобильности учреждения на рынке образовательных услуг РФ.

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С МЕДИЦИНСКИМИ СЕСТРАМИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ СИЗ В УСЛОВИЯХ СОХРАНЕНИЯ РИСКОВ COVID-19

Лашина Г. В., Салихова Р. И., Фомина М. А.

Центр повышения квалификации, г. Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1233
Представлен опыт проведения практических занятий у медицинских сестер по применению СИЗ в условиях угрозы распространения COVID-19 на примере ГАУ ДПО Республики Башкортостан Центр повышения квалификации».

Experience in conducting practical exercises with nurses on the use of PPE in the context of persisting COVID-19 risks

Lashina G. V., Salikhova R. I., Fomina M. A.

Center for Advanced Studies, Ufa, Republic of Bashkortostan, Russian Federation

Summary

The experience of conducting practical training for nurses on the use of PPE in the context of the threat of the spread of COVID-19 is presented on the example of GAU DPO of the Republic of Bashkortostan Center for Advanced Studies.

Актуальность

Профилактические меры по снижению риска заболевания COVID-19 имеют ключевое значение как для общества в целом, так и для медицинских организаций. Работники здравоохранения, осуществляющие уход за пациентами с COVID-19 и их лечение, нуждаются в дополнительных мерах предосторожности для обеспечения собственной защиты здоровья и предотвращения распространения инфекции внутри медицинской организации. К таким мерам безопасности относится надлежащее использование СИЗ, что невозможно без организации и проведения целенаправленного обучения по выработке соответствующих практических навыков и умений.

Цель

Представить опыт проведения практических занятий у медицинских сестер по применению СИЗ в условиях угрозы распространения COVID-19.

Материалы и методы

В мае–июне 2020 года на базе Центра аккредитации и симуляционного обучения ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» (Центр) с участием Ассоциации медицинских сестер Башкортостана было организовано обучение медицинских работников по отработке практических навыков и умений по надлежащему использованию СИЗ в условиях пандемии COVID-19.

Занятия проводились ежедневно, малыми группами по 6 человек, по 4 группы в течение дня. Такой график работы был продиктован сложной эпидемиологической обстановкой на тот период времени, необходимостью срочного обучения медицинских работников применению СИЗ.

Для осуществления образовательного процесса был выделен симуляционный класс с отдельным входом, с дезарами для обеззараживания воздуха в помещении. Перед началом занятий всем обучающимся проводилось измерение температуры, с фиксацией результатов в отдельном журнале, обработка рук антисептиком. Обязательным требованием присутствия на занятии было наличие масок и перчаток, соблюдение социальной дистанции.

В классе была имитирована «зеленая (чистая) зона», «красная (грязная) зона», размещены емкости для дезинфекции СИЗ, медицинских отходов, ростовое зеркало для визуального контроля за правильностью надевания и снятия костюма, стеллажи с размещенными на них защитными костюмами в соответствии с размерами.

Обучение проводилось на основе разработанного заранее методического указания, составленного по принципу стандартного имитационного модуля (СИМ). Завершалось занятие проведением итогового тестирования, анкетирования.

Основной целью занятия было обучение каждого медицинского работника умению надлежащего использования СИЗ. Это означало, что каждый обучающийся имел возможность под руководством преподавателя надеть, снять и обеззаразить свой костюм. С целью обеспечения тщательного выполнения задания использовалась мука, имитирующая коронавирусную инфекцию. Наличие муки на коже и одежде