

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1265
В работе доказывается необходимость проведения тренингов на симуляторе “ArthroS” для отработки мануальных навыков врачей хирургических специальностей, в частности травматологов.

Practicing basic skills of arthroscopy using the «ArthroS» simulator by traumatologists

Mlyavykh S. G., Kalinina S. Ya., Khramtsova E. V., Gorokh O. V.
Privolzhsky Research Medical University, Nizhny Novgorod, Russian Federation

Annotation

The work proves the necessity of conducting trainings on the ArthroS simulator for practicing manual skills of doctors of surgical specialties, in particular, traumatologists.

Актуальность

Отработка мануальных навыков играет ведущую роль в обучении врачей хирургических специальностей (Павлов В. Н., 2013; Зарукина Е. В., 2016). В последнее время в учебные программы подготовки специалистов все чаще включаются симуляционные курсы, которые позволяют отработать отдельные действия врача без риска травматизации пациента. В травматологии одним из наиболее востребованных направлений является тренировка артроскопических навыков.

Материалы и методы

Нами проведена оценка первых результатов использования симулятора «ArthroS» (модуль «коленный сустав») для отработки базовых навыков у врачей-травматологов, не имевших ранее артроскопического опыта. Тренинг на симуляторе “ArthroS” проводился в течение двух дней. Продолжительность ежедневных занятий составляла 6 часов, необходимых для выполнения 2 стандартных имитационных модулей (Косаговская И. И., 2016). Перед освоением модулей проводилось ознакомление с учебным видеороликом и инструментами, необходимыми для выполнения задания. Прогресс обучения оценивался в баллах.

Результаты

В первый день работы каждому обучающемуся предлагалось осмотреть латеральный и медиальный мениски коленного сустава. При первом выполнении данного задания средний балл, который набрали обучающиеся, составил 18 ± 4 балла (при возможном максимуме для первого задания — 50 баллов). Основное снижение результата происходило за счет длительности выполнения задания. С каждым обучающимся во время первой тренировки проводилась индивидуальная работа, включавшая помощь с ориентацией в суставе, объяснение принципа триангуляции. Выполнение задания заканчивалось дебрифингом, во время которого преподаватель разбирал с врачами все допущенные ими ошибки. После кратковременного перерыва проводилось еще 4 повторения данного задания. Далее осуществлялся переход к отработке следующих навыков, каждый из которых также повторялся пять раз с перерывом. Подобным

образом с каждым врачом прорабатывался весь блок базовых умений. Второй день симуляционного тренинга целиком был посвящен самостоятельной работе курсантов. Во время занятия осуществлялось самостоятельное пятикратное повторение каждого задания, начиная с наиболее простого. Суммарный балл оценки первого задания по итогам второго дня составил в среднем 43 ± 4 балла, то есть показатели улучшились более чем в 2 раза.

Выводы

Таким образом, даже кратковременный курс с использованием симулятора “ArthroS” значительно улучшал мануальные навыки врачей без артроскопического опыта.

ОБУЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ СТОЛИЧНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Логвинов Ю. И., Карпова Е. В.

Учебно-аккредитационный центр — Медицинского симуляционного центра Боткинской больницы, г. Москва, Российская Федерация

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1266

Рассматриваются основные понятия профессионального обучения специалистов столичного здравоохранения в период пандемии. Обучение проводится с целью повышения качества подготовки квалифицированных специалистов, владеющих современными знаниями и практическими навыками в связи с угрозой распространения пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Training of capital health care professionals during the pandemic of new coronavirus infection

Logvinov Yu. I., Karpova E. V.

Training and Accreditation Center — Medical Simulation Center of Botkin Hospital, Moscow, Russian Federation

Annotation

The basic concepts of vocational training of health professionals in the capital during a pandemic are considered. The training is carried out with the aim of improving the quality of training of qualified specialists with modern knowledge and practical skills in connection with the threat of the spread of the pandemic of the new coronavirus infection COVID-19.

Актуальность

Основной целью Учебно-аккредитационного центра — Медицинского симуляционного центра Боткинской больницы в период пандемии является реализация задач здравоохранения в подготовке кадров по программам дополнительного профессионального образования и сопровождение в оказании медицинской и психологической помощи.

Система обучения определяет стратегию и порядок организации работы по повышению профессионализма медицинского персонала, расширению компетенций и поддержанию необходимых допусков к профессиональной деятельности.

Материалы и методы

Учебно-аккредитационный центр — Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы является уникальным учебным заведением, где созданы все условия для повышения эффективности и качества профессиональной подготовки специалистов системы здравоохранения. Вся учебная деятельность проходит с применением инновационных высоко-реалистичных виртуальных технологий с целью совершенствования профессиональных компетенций, особенно в период пандемии новой коронавирусной инфекции.

Результаты

Учебно-аккредитационный центр — Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы на момент пандемии оказался единственной площадкой по обучению врачей-анестезиологов-реаниматологов особенностям проведения ИВЛ у пациентов с вирусной инфекцией (COVID-19). В связи с быстрым увеличением заболеваемости новой коронавирусной инфекцией COVID-19 Учебно-аккредитационный центр — Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы совместно с Главным врачом ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина А. В. Шабуниним, Главным внештатным специалистом по анестезиологии-реаниматологии Д. Н. Проценко, запустил проект обучения по дополнительной программе повышения квалификации «Особенности ИВЛ у пациентов с вирусной пневмонией (COVID-19)» на уникальном симуляторе респираторной терапии TestChest, предназначенном для врачей-анестезиологов-реаниматологов.

Силами симуляционного центра проводилось обучение по организации безопасной работы при контакте с пациентами с коронавирусной инфекцией (COVID-19), особенностям диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Специалистами практического здравоохранения города Москвы, преподавателями Медицинского симуляционного центра Боткинской больницы во время пандемии и по настоящее время ведется обучение по программам повышения квалификации «УЗИ легких при вирусной пневмонии COVID-19», «Ультразвуковая визуализация сосудистого доступа и регионарной анестезии во время пандемии COVID-19».

Обсуждение

Повышение квалификации по дополнительным программам помогает усовершенствовать знания, умения, получить навыки решения практических задач. Сегодня к специалистам практического здравоохранения предъявляют высокие требования, такие как качество выполнения работы, постоянная актуализация и пополнение знаний. Перспектива карьерного роста открывает возможность обрести смежную профессию.

ВИРТУАЛЬНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ-СИМУЛЯТОРЫ В ОБУЧЕНИИ ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ ХИРУРГОВ

Джумабеков А. Т., Артыкбаев А. Ж., Абуов С. М., Жарменов С. М., Калымбетов Р. Б., Ибраева С. Р.
Казахский медицинский университет непрерывного образования, г. Алматы, Казахстан

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1222

В работе исследуется влияние использования тренажера LapSim® на эффективность отработки курсантами базовых навыков в лапароскопической хирургии. В результате выяснилось, что использование виртуального тренажера-симулятора LapSim® в учебном процессе существенно, в 2–3 раза снижает количество ошибок, которые допускают начинающие хирурги.

Virtual simulators in the training of endoscopic surgeons

Dzhumabekov A. T., Artykbaev A. Zh., Abuov S. M., Zharменов S. M., Kalymbetov R. B., Ibraeva S. R.
Kazakh Medical University of Continuing Education, Almaty, Kazakhstan

Summary

The article investigates the influence of the use of the LapSim® simulator on the effectiveness of training students in basic skills in laparoscopic surgery. As a result, it turned out that the use of the virtual simulator — LapSim® in the educational process significantly, 2–3 times reduces the number of mistakes made by novice surgeons.

Актуальность

Виртуальные тренажеры-симуляторы обладают потенциалом, необходимым для будущего базового обучения в лапароскопической хирургии. Однако, есть небольшое количество исследований, доказывающих их эффективность, и очень мало известно о переносимости навыков в искусственную среду симуляционного учебного центра.

Цель

Определение эффективности отработки курсантами навыков с использованием виртуального тренажера-симулятора LapSim® фирмы Surgical Science, Швеция

Материалы и методы

38 курсантов, не имевших предварительной подготовки по эндохирургии, были разбиты на две группы. Обе группы были статистически сопоставимы по полу, возрасту, уровню базовых навыков, моторике и т. п. Основная группа проходила обучение с использованием виртуального симулятора лапароскопических операций — тренажера LapSim® с целью овладеть уровнем практических навыков. Контрольная группа обучалась по традиционным методикам. Затем хирурги обеих групп были допущены к самостоятельному выполнению неосложненных лапароскопических холецистэктомий. Каждый из них выполнил по десять вмешательств, которые были сняты на видео. Эти видеозаписи были маркированы и анонимно изучены преподавателями кафедры. Каждая видеозапись оценивалась несколькими преподавателями, результаты данной оценки сопоставлялись и суммировались. Оценка производилась на предмет количества допущенных неточностей и ошибок, как в операции в целом, так и на отдельных ее этапах.

Результаты

В основном начинающими хирургами допускались следующие неточности и ошибки: бранши инструмента вне поле зрения, неправильная диссекция, коагуляция окружающих тканей, повреждение окружающих тканей, плохая визуализация при клипировании, клипиро-