

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «ВИРТУАЛЬНЫЙ ПАЦИЕНТ АКАДЕМИКС3D» В ПРОГРАММЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Юдаева Ю. А., Бикбаева А. И.

Оренбургский Государственный Медицинский Университет, г. Оренбург, Российская Федерация

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1255

В рамках симуляционного курса в ходе контроля самостоятельной работы студентов 6 курса лечебного факультета использовалась программа «Виртуальный пациент Академикс3D». Обучающая программа «Виртуальный пациент Академикс3D» является эффективной педагогической технологией и может быть использована при подготовке по курсу «Внутренние болезни» на разных курсах. Особая эмоциональная атмосфера создается высокой реалистичностью профессиональной ситуации, что способствует усвоению учебного материала и повышает качество обучения.

Using the “Virtual Patient Academics3D” program in the student education program

Yudaeva Yu. A., Bikbaeva A. I.

Orenburg State Medical University, Orenburg, Russian Federation

Summary

Within the framework of the simulation course, during the control of the independent work of the 6th year students of the medical faculty, the program “Virtual patient Academics3D” was used. The educational program “Virtual Patient Academics3D” is an effective pedagogical technology and can be used in preparation for the course “Internal Medicine” in different courses. A special emotional atmosphere is created by a highly realistic professional situation, which contributes to the assimilation of educational material and improves the quality of education.

Актуальность

Современные тенденции во всех сферах и уровнях образования предполагают использование электронных технологий. В высшем медицинском образовании это особенно востребованное направление. Одной из таких методик является программа «Виртуальный пациент».

Цель

Оценка эффективности обучения с использованием методики «Виртуальный пациент». Демонстрация опыта работы с программой «Виртуальный пациент».

Материалы и методы

Для достижения поставленной цели в рамках симуляционного курса в ходе контроля самостоятельной работы студентов 6 курса лечебного факультета использовалась программа «Виртуальный пациент Академикс3D».

Результаты

«Виртуальный пациент Академикс3D» это интерактивная компьютерная программа моделирования клинических сценариев терапевтического профиля, имити-

рующая обследование пациента в условиях кабинета участкового терапевта. Сценарии представляют собой многоуровневую структуру, в блоках которой размещена информация о состоянии пациента и студенту дается возможность выбора возможных действий врача. Цель студента принимать правильное решение на каждом следующем этапе.

Для ознакомления студентов с методикой «Виртуальный пациент» в ходе аудиторных занятий проводилась демонстрация нескольких клинических случаев в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело. В последующем студенты продолжали работу с этой программой в ходе самостоятельных тренингов. В условиях компьютерного класса 15 рабочих мест, что позволяет проводить как индивидуальные, так и групповые занятия. Методика позволяет отрабатывать важный практический навык — клиническое мышление на этапах обследования пациента, установлении диагноза и процесса лечения. Подробный экранный отчет дает возможность студенту и преподавателю сделать анализ всех шагов, правильных и ошибочных.

Все студенты положительно оценили опыт использования методики «Виртуальный пациент» в процессе обучения. По результатам анкетирования 92% студентов считают, что данная технология обязательно должна использоваться в процессе обучения, 79% отмечают в качестве достоинства этой программы возможность закрепления навыка постановки диагноза в соответствии с современными классификациями. 85% студентов считают получение обратной связи сразу после выполнения задания преимуществом этой методики.

Выводы

Обучающая программа «Виртуальный пациент Академикс3D» является эффективной педагогической технологией и может быть использована при подготовке по курсу «Внутренние болезни» на разных курсах. Особая эмоциональная атмосфера создается высокой реалистичностью профессиональной ситуации, что способствует усвоению учебного материала и повышает качество обучения.

РАБОТА АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА ПО ОБУЧЕНИЮ ВРАЧЕЙ АКУШЕРОВ-ГИНЕКОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ УГРОЗЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

Орлов Ю. В.

Казанский Государственный Медицинский Университет, г. Казань, Российская Федерация

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1256

Статья освещает опыт работы АСЦ кафедры акушерства и гинекологии им. проф. В.С.Груздева Казанского ГМУ по обучению врачей акушеров-гинекологов в условиях введения особых мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Поддержание профессиональных компетенций у врачей является актуальной задачей Национального проекта «Здравоохранение». В условиях пандемии обеспечение сохранности здоровья обучающихся ста-