

Актуальность

ВОЗ признали стремительное распространение новой вирусной инфекции Covid-19 чрезвычайной ситуацией международного масштаба. Вследствие работы в условиях чрезвычайной нагрузки, роста числа инфицированных, отсутствия опыта лечения данной инфекции, дефицита медицинских специалистов, а также сильнейшее эмоциональное напряжение на фоне ущерба собственному здоровью, делает деятельность работников системы здравоохранения опасной не только в настоящий момент, но и в дальнейшей перспективе в виде последствий.

Цель

Разработка рекомендаций по снижению уровня напряжения и сохранению здорового психологического климата в медицинском коллективе.

Материалы и методы

Материалы и методы: исследования классических отечественных и зарубежных психологов являются теоретической основой подготовленных рекомендаций.

Результаты

В конце 2019 года впервые была зафиксирована вспышка нового вида вирусной инфекции 2019-nCoV, уже в январе 2020 года вирус распространился в большинстве стран мира, на сегодняшний день в мире зафиксировано более 33 млн заражений, на территории Российской Федерации выявлено свыше 1 млн человек с подтвержденным диагнозом.

Пандемия коронавируса остаётся вызовом для всех стран, в особенности для систем здравоохранения. Работа в условиях чрезвычайной ситуации, психоэмоциональное утомление, физическое истощение, недостаток сна, отсутствие опыта в решении подобных проблем — насыщает, и без того уязвимую, сферу деятельности медицинских специалистов, дополнительными факторами дестабилизации психологической устойчивости.

Актуальность потребности в необходимости оказания психологической поддержки медицинским работникам и сохранение их здорового психологического климата в коллективах, побудила разработать психологические рекомендации, во время пандемии в Учебно-аккредитационном центре-Медицинском симуляционном центре Боткинской больницы.

СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ВРАЧЕЙ ХИРУРГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ИНВАЗИВНАЯ ИВЛ И ДРУГИЕ МЕТОДЫ РЕСПИРАТОРНОЙ ПОДДЕРЖКИ У ПАЦИЕНТОВ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»

Чурсин А. А., Струк Ю. В., Якушева О. А., Боев С. Н.
Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко, г. Воронеж, Российская Федерация

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1252
В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также тяжелым протеканием заболевания в ряде случаев, службам здравоохранения требуются

специалисты для проведения инвазивной респираторной поддержки. В связи с этим, в симуляционном центре ВГМУ им. Н. Н. Бурденко ведется симуляционное обучение врачей хирургических специальностей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инвазивная искусственная вентиляция легких и другие методы респираторной поддержки у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19».

Simulation training for doctors of surgical specialties under the additional professional training program “Invasive mechanical ventilation and other methods of respiratory support in patients with novel coronavirus infection COVID-19”

Chursin A. A., Struk Yu. V., Yakusheva O. A., Boev S. N.
Burdenko Voronezh State Medical University, Voronezh, Russian Federation

Summary

In connection with the pandemic of the new coronavirus infection COVID-19, as well as the severe course of the disease in a number of cases, health services require specialists to carry out invasive respiratory support. In this regard, in the simulation center of Voronezh State Medical University named after N. N. Burdenko is conducting simulation training for doctors of surgical specialties under the additional professional development program “Invasive artificial ventilation of the lungs and other methods of respiratory support in patients with the new coronavirus infection COVID-19”.

Актуальность

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2020 г. № 198 н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» преподаватели кафедры анестезиологии и реаниматологии ИДПО и кафедры анестезиологии и реаниматологии ВГМУ им. Н. Н. Бурденко с мая 2020 года проводят подготовку врачей хирургических специальностей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инвазивная искусственная вентиляция легких и другие методы респираторной поддержки у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» в объеме 36 часов. Обучение проводится на базе Мультифункционального аккредитационно-симуляционного центра (Учебной виртуальной клиники) ВГМУ им. Н. Н. Бурденко.

Цель

За короткий курс необходимо подготовить врачей не-реанимационных специальностей освобождать и проводить поддержку проходимости дыхательных путей с помощью современных устройств, проводить оксигенотерапию, изучить особенности респираторной поддержки у больных со средней и тяжелой формой тяжести протекания коронавирусной инфекции.

Результаты

После дистанционной формы на платформе Moodle и короткой теоретической лекционной части, основан-

ной на VII и в дальнейшем VIII версиях «Временных рекомендациях по диагностике и лечению пациентов с COVID-19», слушатели основное время посвящают отработке практических навыков на тренажерах, манекенах и симуляторах.

Практические занятия проходят по базовой сердечно-легочной реанимации в условиях коронавирусной инфекции, в соответствии с рекомендациями 2020 года, порядку, правилам надевания и ношения СИЗ, оксигенотерапии, по освобождению и поддержанию проходимости дыхательных путей различными способами, инвазивной искусственной вентиляции легких, вентиляция в положении лежа на животе (прон-позиции).

Апофеозом обучения является командная работа на симуляторах SimMan, для которых разработаны специальные программы, позволяющие с высокой реалистичностью проводить симуляцию обследования и лечения тяжелобольных с COVID-19. Программы разработаны с учетом всех особенностей протекания заболевания. Каждая задача длится около 30 минут и результаты лечения отражаются на самочувствии симулированного пациента.

По окончании тренинга проводится дебрифинг на котором разбираются недочеты и ошибки в работе команды.

Результатом работы явилось создание бригад врачей состоящих из анестезиологов-реаниматологов и врачей хирургических специальностей, знакомых с особенностями протекания заболевания и готовых провести респираторную инвазивную поддержку нуждающимся пациентам.

Выводы

Во время пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 особая роль отводится симуляционным центрам, которые за короткий срок должны подготовить по возможности больше врачей нереанимационных специальностей, владеющих техникой искусственной вентиляции легких и других современных методов респираторной поддержки.

ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ: ДАННЫЕ АНОНИМНОГО АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

Сапотницкий А. В., Жуйко Е. Н., Мирончик Н. В.
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1253
В работе проводится сравнение эффективности дистанционной и очной форм обучения первой помощи.

Features of distance learning of first aid: data of anonymous survey of first-year students

Sapotsnitsky A. V., Zhuyko E. N., Mironchik N. V.
Belarusian State Medical University, Minsk, Republic of Belarus

Annotation

The paper compares the effectiveness of distance and full-time forms of teaching first aid.

Актуальность

С учетом сложной эпидемиологической обстановки, ряд занятий по дисциплине «Первая помощь» в лаборатории практического обучения БГМУ весной 2020 года был проведен в режиме дистанционного доступа. Принимая во внимание современные реалии, большой интерес представляет мнение студентов об этой форме обучения.

Цель

Проанализировать мнение студентов о дистанционной форме занятий по дисциплине «Первая помощь».

Материалы и методы

Анкетирование проведено в электронном виде с использованием формы «Google-документ». Студенты заполняли анкету после прохождения всего курса занятий «Первая помощь» и успешной сдачи зачета. Анкета включала в себя вопросы о проведенных занятиях, а также об особенностях дистанционной формы обучения. Проанализированы ответы 124 студентов первого курса медико-профилактического факультета БГМУ, применены методы описательной статистики.

Результаты

Традиционную форму занятий признали более эффективной 67 из 124 (54,0%) опрошенных студентов, при том, что только 5 (3,95%) однозначно отдали бы предпочтение дистанционной. Данный результат сразу обратил на себя внимание, ведь довольно распространено мнение о чрезмерной приверженности поколения родившихся после 2000 г. к информационным технологиям.

Среди главных трудностей освоения курса «Первая помощь» 75 человек (60,4%) назвали малую наглядность материалов в условиях дистанционного обучения, а 51 студент (41,1%) — саму форму занятий, как таковую. На сложность выполнения практических заданий в режиме удаленного доступа указали 66 человек (53,2% проанкетированных).

Основными трудностями в непосредственном процессе проведения онлайн-занятий названы технические проблемы: перебои сети (54 студента, 43,5%) и задержка кадра (низкая скорость) — 38 опрошенных (30,6%).

Отмеченные положительные стороны онлайн-занятий в основном касаются бытовых вопросов: меньший риск для здоровья с эпидемиологической точки зрения (111 опрошенных, 89,5%), домашнее питание (63 студента, 50,8%).

Среди учебных преимуществ 89 человек (71,7%) отметили индивидуальный темп обучения.

Исходя как из практики занятий весной 2020 года, так и из данных анкетирования, можно признать успешным и эффективным создание базы информационных данных для занятий при помощи ресурса «Google Disk» — 114 человек (91,9%) опрошенных чаще всего использовали эти материалы.

99 студентов (79,8%) высказали желание большего времени работы непосредственно с манекенами на фоне сожаления о невозможности этого в условиях дистанционной формы обучения.