

реальные видео, интерактивные инструкции и готовые к использованию курсы.

Данная программа НМО в первую очередь ориентирована на обучение врачей хирургов районного звена Амурской области. Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Результаты

В результате освоения программы врач приобретает основные навыки эндовидеохирургических манипуляций, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

По окончании обучения цикла «Основы эндовидеохирургии» врач-хирург должен владеть следующими навыками: 1) навигация эндоскопом с торцевой оптикой 0°, удержание горизонта и адекватная визуализация неподвижных, подвижных и скрытых объектов, координация и определение дистанции до объекта; 2) навигация лапароскопом с оптикой 30°; 3) скоординированная манипуляция инструментом и лапароскопом 30°; 4) зрительно-моторная координация; 5) бимануальная манипуляция эндоинструментами; 6) клипирование и захват негерметичных протоков в определенных сегментах; 7) работа эндоножницами; 8) электрокаутер (работа с электрокоагулятором); 9) наложение лигирующей петли; 10) разрезание тканей; 11) перемещение объектов; 12) перенос предметов с помощью колышков; 13) установка иглы в иглодержатель; 14) техника обратного вкола; 15) наложение экстракорпоральных швов; 16) наложение интракорпоральных швов; 17) наложение швов (непрерывный, прерывистый); 18) завязывание узлов (неполный, двойной, лигатурный, хирургический, U-образный); 19) формирование анастомозов.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Выводы

Симуляционный тренинг в рамках системы непрерывного медицинского образования (НМО) в программе повышения квалификации по специальности «Хирургия» цикла «Основы эндовидеохирургии» на базе ФГБОУ ВО «Амурская ГМА» Минздрава России позволяет отработать базовые и оперативные навыки в эндовидеохирургии, с последующим их использованием в практической деятельности врачей, тем самым снизив возможные технические ошибки хирурга в реальной ситуации.

ФГБОУ ВО «Амурская ГМА» Минздрава России, ГАУЗ АО «АОКБ».

«ПЕРСПЕКТИВА ПРИМЕНЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПОЖАРНЫХ И СПАСАТЕЛЕЙ»

Филиппова М. В.

Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы, г. Москва, Российская Федерация

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1250

Использование образовательных программ на основе симуляционных технологий позволит вывести на более высокий, современный уровень обучение и подготовку пожарных и спасателей, что в свою очередь повысит профессионализм и конкурентоспособность выпускников ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС» и положительно отразится на качестве оказания первой помощи и психологической поддержки пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, увеличит количество выживших в чрезвычайных ситуациях, уменьшит показатели смертности, будет способствовать укреплению психологического здоровья специалистов.

«Prospects for the use of simulation technologies in vocational training of firefighters and rescuers»

Filippova M. V.

Training and Methodological Center for Civil Defense and Emergencies of the City of Moscow, Moscow, Russian Federation

Summary

The use of educational programs based on simulation technologies will make it possible to bring the education and training of firefighters and rescuers to a higher, modern level, which in its turn will increase the professionalism and competitiveness of graduates of the GКУ DPO "UMC for Civil Defense and Emergencies" and will positively affect the quality of first aid and psychological support to victims in emergencies, will increase the number of survivors in emergencies, reduce mortality rates, and contribute to strengthening the psychological health of specialists.

Актуальность

В соответствии современным потребностям технологического развития в сфере образования и подготовки кадров, виртуальные симуляционные технологии, начиная с 2002 года, получили широкое распространение в медицине, авиации, космической отрасли, атомной энергетике, военном деле, гражданской обороне и ликвидации последствий стихийных бедствий. В настоящее время симуляторы используются для обучения и объективной оценки уровня подготовки специалистов опасных профессий, предполагающих высокие риски, к которым относятся пожарные и спасатели.

В соответствии с Планом комплектования, в Учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы (далее — ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС») ежегодно обучаются порядка 20 000 человек. Значительная часть из которых подготавливается к оказанию первой помощи.

Отвечая современным тенденциям технологического оснащения учебного процесса, спланировано создание «Симуляционного центра первой помощи и психологической поддержки ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС» (далее — симуляционный центр). По замыслу разработчиков, он будет включать два класса с симуляционным оборудованием: виртуальный видеокласс, класс с инсталляцией аварии в метрополитене, образовывая таким образом, учебное пространство, максимально реалистично имитирующее разнообразные сценарии, требующие оказания первой помощи, мно-

гообразии реальных условий чрезвычайных ситуаций, с помощью современных программных технологий, виртуальной среды, инсталляции характерной чрезвычайной ситуации, манекенов-симуляторов.

Современные симуляционные технологии позволяют достичь максимальной степени реализма при имитации разнообразных сценариев реальных условий чрезвычайных ситуаций и отработки в них технических навыков. В условиях симуляционного центра содержание обучения будет направлено не только на освоение навыков оказания первой помощи, но и на междисциплинарное обучение работе в команде в условиях интенсивного воздействия психологического стресса, снятию страха перед сильными негативными эмоциональными реакциями пострадавших, выработку безопасных форм профессионального поведения и навыков общения с пострадавшими. Комплекс симуляторов с современным программным обеспечением, позволит создать психологическую атмосферу и атрибуты ситуации, максимально приближенные к реальной практике. Таким образом решаются практические задачи психологической подготовки слушателей.

Цель

В число основных задач симуляционного центра определены следующие:

- Разработка и применение модернизированных программ подготовки пожарных и спасателей, с использованием симуляционных технологий.
- Проведение обучения и аттестация пожарных и спасателей, на муляжах, манекенах и виртуальных тренажерах с использованием моделируемых ситуаций.
- Использование современных симуляционных технологий по отработке и оценке степени сформированности профессиональных навыков.
- Информационное обеспечение в области новейших достижений виртуального симуляционного образования, организация и проведение открытых практических занятий, семинаров, мастер-классов.

Материалы и методы

С целью интенсификации и повышения качества образовательного процесса в схему обучения включаются ситуационные задачи по каждой теме учебной программы по Первой помощи, составляются сценарии симуляционных игр, моделирующих поведение пострадавшего согласно изучаемым ситуациям. Разрабатываются алгоритмы действий оператора имитационного манекена, включающие в себя легенду и реакции в зависимости от действий оказывающего помощь специалиста. На манекенах отрабатывается алгоритм базовой СЛР и отдельно ключевые навыки: непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, другие мероприятия по оказанию первой помощи.

Результаты

Использование образовательных программ на основе симуляционных технологий позволит вывести на более высокий, современный уровень обучение и подготовку пожарных и спасателей, что в свою очередь повысит профессионализм и конкурентоспособность выпускников ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС» и положитель-

но отразится на качестве оказания первой помощи и психологической поддержки пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, увеличит количество выживших в чрезвычайных ситуациях, уменьшит показатели смертности, будет способствовать укреплению психологического здоровья специалистов.

ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ — ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ИЛИ ИГРА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И КУРСАНТОВ

Дадэко С. М., Энерт А. В., Винченцо В.

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр Сибирского Государственного Медицинского Университета, г. Томск, Российская Федерация

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1205

В данной работе рассматривается необходимость подготовки курсантов к работе в экстремальных условиях. Разработана специальная методика преподавания, которая оказалась высоко эффективной.

Extreme conditions — effective teaching method or a game for teachers and students

Dadeko S. M., Enert A. V., Vincenzo V.

Multi-profile accreditation and simulation center of the Siberian State Medical University, Tomsk, Russian Federation

Annotation

This article discusses the need to prepare students for work in extreme conditions. A special teaching methodology was developed, which turned out to be highly effective.

Актуальность

По данным Европейского совета по реанимации (ERC) выживаемость навыков, полученных на курсах по базовой и расширенной реанимации, составляет не более 6 месяцев. Возникла необходимость найти новые подходы в обучении для решения этой проблемы. В последнее время в мире появился новый и кардинальный подход к обучению — экстремальные тренинги (подготовка). Экстремальными называют ситуации, которые ставят перед человеком большие трудности, требуют от него большого, даже предельного напряжения сил и возможностей. Это направление ново не только для России, но и для мира в целом. Экстремальная подготовка — система целенаправленной психолого-педагогической работы с курсантами, главная цель которой — формирование у них экстремальной подготовленности и экстремальных способностей, обеспечивающих безусловно успешное решение профессиональных задач в любых экстремальных ситуациях их деятельности. Экстремальная подготовка не представляет опасности для жизни и здоровья. Здесь создаются такие условия, когда человек вынужден задействовать свои скрытые способности, например, лидерство и др.).

Цель

Использование метода выведения курсантов из зоны комфорта для повышения эффективности формирова-