

Актуальность симуляционного обучения в последние годы непосредственно связана с постепенным переходом медицинского образования с системы сертификации на систему аккредитации специалистов в рамках прохождения первичной аккредитации после окончания медицинского ВУЗа, а также первичной специализированной аккредитации на этапах усовершенствования своих профессиональных навыков. Один из этапов которой направлен на освоение практических навыков в симулированных условиях.

Учитывая тот аспект, который связан с ограничением возможности освоения практических навыков обучающимся педиатрического факультета на пациентах детского возраста, зачастую связанный с отказом родителей от проведения манипуляций на своем ребенке, одним из ведущих методов симуляционного обучения в области педиатрии, направленного на усовершенствование практических навыков, диагностики и терапии патологии детского возраста, является использование в процессе обучения методики стандартизированного пациента (СП).

Методика стандартизированного пациента (standardized patients) впервые была использована в процессе обучения в неврологии и разработана в 1963 году преподавателем Университета Южной Каролины (США) Говардом Бэрроузом и на современном этапе используется при оценке освоения практических навыков на втором этапе первичной аккредитации специалистов по специальности «Педиатрия».

Методика СП позволяет обучающимся отработать свои коммуникативные качества, такие как навыки общения с пациентом, способность расположить его к себе, в соответствии с данными литературы, правильно собранный анамнез заболевания в 80% случаев позволяет установить диагноз уже на этапе расспроса пациента. В роли стандартизированного пациента выступают специально обученные актеры, умеющие имитировать тот или иной клинический случай, с которым он ранее ознакомлен и способен симулировать состояние своего здоровья, жалобы, анамнез жизни и заболевания, на основании чего обучающимся необходимо выставить предварительный диагноз пациента и назначить терапию.

С 2016 года в соответствии с приказом Минздрава России от 25.02.2016 г. № 127 н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» во всех медицинских ВУЗах РФ, начался постепенный переход к системе аккредитации. В этом же году на съезде специалистов по коммуникативным навыкам медицины создан проект экзаменационной станции первичной аккредитации «Коммуникативного общения». В 2017 году сотрудниками ФГАОУ ВО «Первый Московский университет им. И. М. Сеченова» и группой врачей-экспертов была утверждена данная станция и предложена медицинским ВУзам РФ в качестве пилотного проекта в первичной аккредитации обучающихся. В 2019 году в данном проекте приняли участие обучающиеся педиатрического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Как показали результаты проведенной аккредитации экзаменационной станции «Сбор жалоб и анамнеза»,

высокий процент обучающихся показали хороший результат и способность к работе в системе практического здравоохранения.

POINT-OF-CARE ULTRASOUND — МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СИМУЛЯЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Логвинов Ю. И., Лыхин В. Н., Филявин Р. Э., Саморуков В. Ю., Родионов Е. П., Мурмилов В. В.
Городская Клиническая Больница им. С. П. Боткина, Учебно-аккредитационный центр Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы, г. Москва, Российская Федерация

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1244 Point-of-Care Ultrasound (далее POCUS) или прикладная ультразвукография, новое мультидисциплинарное направление в медицинском образовании с использованием симуляционных технологий. Использование портативного УЗИ для ответа на диагностические вопросы в процессе оказания медицинской помощи. Реализация в формате узкоспециализированных протоколов оценки (eFAST протокол для пациентов с политравмой, RUSH протокол для диагностики причины шока и гипотензии в условиях анестезиологии-реанимации). Возможность использовать POCUS в рамках различных специальностей терапия, нефрология, семейная медицина, ОРИТ.

Point-of-Care Ultrasound is a multidisciplinary direction in simulation training

Logvinov Yu. I., Lykhin V. N., Filyavin R. E., Samorukov V. Yu., Rodionov E. P., Murmilov V. V.
Botkin City Clinical Hospital, Training and Accreditation Center-Medical Simulation Center of Botkin Hospital, Moscow, Russian Federation

Summary

Point-of-Care Ultrasound (hereinafter POCUS) or applied ultrasonography, a new multidisciplinary direction in medical education using simulation technologies. Use of portable ultrasound for diagnostic questions in the process of medical care. Implementation in the format of highly specialized assessment protocols (eFAST protocol for protocol with polytrauma, RUSH diagnostic protocol for the causes of shock and hypotension in anesthesiology-intensive care setting). Possibility to use POCUS in various specialties of therapy, nephrology, family medicine, ICU.

Актуальность

Развитие медицины стремительно движется в сторону внедрения новых технологических методов оказания помощи населению. Одним из таких направлений является Point-of-Care Ultrasound — прикладная ультразвукография. Point-of-Care Ultrasound или коротко POCUS — представляет группу методик, связанных с urgentной ультразвуковой диагностикой жизнеугрожающих состояний (различные протоколы eFAST, RUSH, BLUE и др.), а также направление ультразвуковой навигации при выполнении инвазивных вмешательств (сосудистый доступ, регионарная анестезия, пункции и биопсия и др.). Особенностью POCUS явля-

ется мультидисциплинарность, когда врачи различных специальностей используют портативные ультразвуковые приборы для выполнения своих узких целей. Ряд авторов называет POCUS фонендоскопом будущего — когда врач берет УЗИ прибор и использует с целью получения ответа на диагностический вопрос или для выполнения инвазивной манипуляции. В настоящий момент, в мировой практике, POCUS занимает свое место в семейной медицине, нефрологии, неонатологии, пульмонологии и др.

Цель

Продемонстрировать перспективы и возможности данного направления в рамках нескольких специальностей. Привлечь внимание к универсальности некоторых протоколов для проведения обучения специалистов разных направлений. Отличным примером может быть программа: “eFAST протокол ультразвуковой оценки пациентов с политравмой”, а также программа “УЗИ легких при вирусной пневмонии COVID-19”. В рамках данных образовательных мероприятий, которые регулярно проводятся в Учебно-аккредитационном центре Медицинском симуляционном центре Боткинской больницы, привлекаются специалисты из хирургии, интенсивной терапии, ультразвуковой диагностики, врачи скорой и неотложной помощи. Обучение в группах смешанных специальностей демонстрирует уникальную возможность междисциплинарного взаимодействия, а в случае догоспитального этапа оказания помощи показывает возможность обеспечения преемственности на догоспитальном и госпитальном этапах оказания медицинской помощи.

Результаты

За время проведения образовательных курсов в рамках направления Point-of-Care Ultrasound в различных программах приняли участие врачи разных направлений: анестезиологи-реаниматологи, неонатологи, хирурги, врачи ультразвуковой диагностики, неврологи, рентгеноэндovasкулярные хирурги, врачи скорой и неотложной медицинской помощи. Обеспечение взаимодействия между различными специалистами во время оказания медицинской помощи на разных этапах позволяет подготовить фундамент в процессе междисциплинарного обучения. Универсальность прикладной ультрасонографии для различных специалистов открывает новые возможности в сложных диагностических случаях, позволяет снизить временные интервалы во время интенсивной терапии жизнеугрожающих состояний. Использование на разных этапах госпитализации отражает пластичность данной технологии и огромные перспективы в будущем.

Выводы

Point-of-Care Ultrasound — актуальное направление медицины с огромным потенциалом. Производители ультразвукового оборудования все больше внимания уделяют развитию портативных УЗИ сканеров. Использование ультразвуковых устройств, подключаемых к современным смартфонам и планшетами, открывают возможность трансляции изображения с УЗИ устройства, в сопровождении видео с камер гаджетов. Трансляция с медицинских приборов с телемедицин-

ской консультацией в процессе выполнения ультразвуковой диагностики в формате POCUS — это совершенно новый подход, который охватывает не только диагностическую область и направление УЗИ навигации интервенционных вмешательств, но и открывает новую дверь в формат телемедицинского обучения.

ВЛИЯНИЕ СИТУАЦИОННОЙ ТРЕВОЖНОСТИ ОБУЧАЮЩИХ НА ОЦЕНКУ КОМПЕТЕНЦИЙ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ

Ходус С. В., Олексик В. С., Барабаш И. В., Пустовит К. В. Амурская Государственная Медицинская Академия, г. Благовещенск, Российская Федерация

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1245
Нами проведена оценка личностной и ситуационной тревожности у студентов 6 курса ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России до и после прохождения испытаний по технологии ОСКЭ.

Influence of situational anxiety of trainers on the assessment of competencies in simulated conditions

Khodus S. V., Oleksik V. S., Barabash I. V., Pustovit K. V. Amur State Medical Academy, Blagoveshensk, Russian Federation

Summary

We assessed the personal and situational anxiety among the 6th year students of the Amur State Medical Academy of the Ministry of Health of Russia before and after passing tests using the Objective structured clinical examination technology

Актуальность

Формирование компетенций врача-специалиста возможно только при использовании инновационных методик обучения, таких как симуляционные технологии обучения и оценки компетенций в симулированных условиях. Важным компонентом для повышения качества медицинского образования является обеспечение обратной связи со студентом. Это позволит выявить ключевые проблемы и недочеты в процессе преподавания. Благоприятный психологический фон студента влияет на качество результатов испытаний и является важным компонентом, определяющим построение занятия и методику оценки по технологии ОСКЭ.

Цель

Определить влияние уровней личностной и ситуационной тревожности у студентов 6 курса лечебного факультета на результаты прохождения испытаний по технологии ОСКЭ.

Материалы и методы

В группу исследования вошло 208 студентов 6 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, которые без специальной подготовки прошли станции первичной аккредитации в свободное от занятий время. До и после прохождением станций все студенты заполнили анонимную анкету, где были представлены шкала тревоги Спилберга (развернутый и сокращенный вариант), а также несколько вопросов, каса-