

удовлетворенность содержанием цикла, хотели бы в дальнейшем сами обучаться на ПЭО, малыми группами на базе симуляционного Центра и рекомендовали пройти такое обучение своим коллегам.

Обсуждение

Практика направлена на:

- реализацию Федерального проекта «Медицинские кадры России», с достижением основных показателей к 2024 году, таких как число специалистов, вовлеченных в систему непрерывного образования медицинских работников, в том числе дистанционно — 1,88 млн чел.;
- обеспечение условий для модернизации дополнительного профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- совершенствование качества предоставляемых образовательных услуг.

Выводы

На примере реализации в ГАУ ДПО Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации» Практика рассматривается как инновационная система, способствующая:

- развитию и унифицированию образовательного процесса в условиях пандемии;
- организации непрерывного процесса обучения в условиях пандемии при сохранении качества образовательных услуг;
- обеспечению высокой конкурентоспособности и мобильности учреждения на рынке образовательных услуг РФ.

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С МЕДИЦИНСКИМИ СЕСТРАМИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ СИЗ В УСЛОВИЯХ СОХРАНЕНИЯ РИСКОВ COVID-19

Лашина Г. В., Салихова Р. И., Фомина М. А.

Центр повышения квалификации, г. Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1233 Представлен опыт проведения практических занятий у медицинских сестер по применению СИЗ в условиях угрозы распространения COVID-19 на примере ГАУ ДПО Республики Башкортостан Центр повышения квалификации».

Experience in conducting practical exercises with nurses on the use of PPE in the context of persisting COVID-19 risks

Lashina G. V., Salikhova R. I., Fomina M. A.

Center for Advanced Studies, Ufa, Republic of Bashkortostan, Russian Federation

Summary

The experience of conducting practical training for nurses on the use of PPE in the context of the threat of the spread of COVID-19 is presented on the example of GAU DPO of the Republic of Bashkortostan Center for Advanced Studies.

Актуальность

Профилактические меры по снижению риска заболевания COVID-19 имеют ключевое значение как для общества в целом, так и для медицинских организаций. Работники здравоохранения, осуществляющие уход за пациентами с COVID-19 и их лечение, нуждаются в дополнительных мерах предосторожности для обеспечения собственной защиты здоровья и предотвращения распространения инфекции внутри медицинской организации. К таким мерам безопасности относится надлежащее использование СИЗ, что невозможно без организации и проведения целенаправленного обучения по выработке соответствующих практических навыков и умений.

Цель

Представить опыт проведения практических занятий у медицинских сестер по применению СИЗ в условиях угрозы распространения COVID-19.

Материалы и методы

В мае–июне 2020 года на базе Центра аккредитации и симуляционного обучения ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» (Центр) с участием Ассоциации медицинских сестер Башкортостана было организовано обучение медицинских работников по отработке практических навыков и умений по надлежащему использованию СИЗ в условиях пандемии COVID-19.

Занятия проводились ежедневно, малыми группами по 6 человек, по 4 группы в течение дня. Такой график работы был продиктован сложной эпидемиологической обстановкой на тот период времени, необходимостью срочного обучения медицинских работников применению СИЗ.

Для осуществления образовательного процесса был выделен симуляционный класс с отдельным входом, с дезарами для обеззараживания воздуха в помещении. Перед началом занятий всем обучающимся проводилось измерение температуры, с фиксацией результатов в отдельном журнале, обработка рук антисептиком. Обязательным требованием присутствия на занятии было наличие масок и перчаток, соблюдение социальной дистанции.

В классе была имитирована «зеленая (чистая) зона», «красная (грязная) зона», размещены емкости для дезинфекции СИЗ, медицинских отходов, ростовое зеркало для визуального контроля за правильностью надевания и снятия костюма, стеллажи с размещенными на них защитными костюмами в соответствии с размерами.

Обучение проводилось на основе разработанного заранее методического указания, составленного по принципу стандартного имитационного модуля (СИМ). Завершалось занятие проведением итогового тестирования, анкетирования.

Основной целью занятия было обучение каждого медицинского работника умению надлежащего использования СИЗ. Это означало, что каждый обучающийся имел возможность под руководством преподавателя надеть, снять и обеззаразить свой костюм. С целью обеспечения тщательного выполнения задания использовалась мука, имитирующая коронавирусную инфекцию. Наличие муки на коже и одежде

де слушателя свидетельствовало о невнимательном выполнении процедуры надевания и снятия СИЗ и формировало, таким образом, более ответственное отношение к собственному здоровью в условиях пандемии. Выполнение задания оценивалось при помощи чек-листов, заранее составленных преподавателями. Выполнение задания на 70% и выше свидетельствовало об освоении указанного навыка.

Во время дебрифинга по окончании выполнения задания слушателям предоставлялась возможность обсудить выполнение задания по использованию защитного костюма, проанализировать свои ошибки, поделиться впечатлениями.

Завершающим этапом обучения являлась повторное выполнение задания с проверкой изученных навыков и умений по использованию защитного костюма на основе чек-листов.

Результаты

1. Обучено 989 медицинских работников РБ.
2. По результатам анкетирования 770 (78%) слушателей на момент обучения прошли дистанционный курс «Допуск медицинских специалистов к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией», созданный специалистами Центра.
3. По результатам входного тестирования 376 (38%) обучающихся правильно ответили на 90% и выше тестовых заданий
4. По результатам итогового тестирования 880 (89%) обучающихся правильно ответили на 90% и выше тестовых заданий.
5. По результатам проведенного анализа чек-листов при первичном выполнении задания лишь 138 (13,9%) обучающихся справились с заданием.
6. При анализе чек-листов при повторном выполнении задания, после проведения дебрифинга, 915 (92,5%) слушателей выполнили задание с первого раза, не выполнили 74 (7,5%), со второго раза выполнили задание 53 (87,8%) слушателя, не выполнили 7 (11,2%), с третьего раза выполнили задание 14 (100%) слушателей.
7. По результатам анкетирования 969 (98%) обучающихся оценили организацию и проведение занятия на «отлично», 20 (2%) — на «хорошо».

Обсуждение

Организация и проведение обучения работников здравоохранения надлежащему использованию средств индивидуальной защиты является залогом обеспечения защиты здоровья медицинских работников и приоритетной мерой предотвращения распространения инфекции внутри медицинской организации.

Выводы

1. Основными ошибками обучающихся при надевании и снятии защитного костюма являются игнорирование алгоритма выполнения задания, необоснованная суета и торопливость при снятии костюма.
2. Работа по обучению медицинских работников применению СИЗ является вкладом образовательных организаций в дело борьбы с коронавирусной инфекцией.
3. Необходимо продолжить процесс обучения медработников применению СИЗ, осуществлять его на постоянной основе.

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНЕ НА БАЗЕ МНОГОПРОФИЛЬНОГО КЛИНИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ЦЕНТРА

Абельская И. С., Слободин Ю. В., Каминская Т. В., Никонова О. А.

Республиканский клинический медицинский центр
Управления делами Президента Республики Беларусь,
г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1217
Опыт работы подобной модели образовательного симуляционного центра как структурной единицы многопрофильного медицинского учреждения позволяет признать ее эффективной и использовать при реализации программы модернизации системы здравоохранения Республики Беларусь.

Experience in the application of simulation training in medicine based on a multidisciplinary clinical medical center

Abelskaya I. S., Slobodin Yu. V., Kaminskaya T. V., Nikonova O. A.
Republican Clinical Medical Center of the Administrative
Department of the President of the Republic of Belarus,
Minsk, Republic of Belarus

Summary

The experience of such a model of an educational simulation center as a structural unit of a multidisciplinary medical institution allows us to recognize it as effective and use it in the implementation of the program of modernization of the healthcare system of the Republic of Belarus.

Актуальность

Симуляционные технологии прочно вошли в систему подготовки медицинских кадров и активно внедряются в образовательные программы повышения квалификации медицинских сотрудников. Доказано и признано, что повышать качество подготовки специалистов можно только при условии комплексного подхода к образовательной деятельности. В связи с этим значительно возрастает роль симуляционной базы в структуре медицинского учреждения.

Цель

Представить опыт применения симуляционных технологий в работе многопрофильного медицинского центра.

Материалы и методы

С момента создания (2016 год) в ГУ «РКМЦ» УД Президента РБ используются программы симуляционного обучения для высокой стабильности уровня профессиональных компетенций сотрудников медицинского центра и для осуществления образовательных услуг медицинским специалистам Республики Беларусь и зарубежья.

Исходя из уникальности структуры многопрофильного медицинского центра, которая представляет микромодель всей системы здравоохранения — от оказания первичной, специализированной до высокотехнологичной медицинской помощи, формирует наполнение портфеля образовательных программ симуляционного центра.