

Российской Федерации от 11.05.2017 г. № 212 н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры.

СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКОЙ ОРДИНАТУРЕ ПО АНЕСТЕЗИОЛОГИИ-РЕАНИМАТОЛОГИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — РЕЗУЛЬТАТЫ МНОГОЦЕНТРОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕДЕРАЦИИ АНЕСТЕЗИОЛОГОВ-РЕАНИМАТОЛОГОВ

Андреев А. А., Лахин Р. Е., Братищев И. В., Кузовлев А. Н., Мусаева Т. С.

Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1202

В настоящее время в Российской Федерации разработана нормативно-правовая материальная база для применения симуляционных технологий при подготовке в клинической ординатуре по анестезиологии-реаниматологии. В то же время, существует комплекс факторов (кадровые ресурсы, оснащенность сим-центров оборудованием, методика проведения занятий и т. п.), влияющих на эффективность использования данных технологий в образовательном процессе.

Simulation training in the clinical ordinarure of anesthesiology-reanimatology in the russian federation — results of a multicentral study of the federation of anesthesiologists-resuscitators

Andreenko A. A., Lakhin R. E., Bratishev I. V., Kuzovlev A. N., Musaeva T. S.

Kirov Military Medical Academy, St. Petersburg, Russian Federation

Summary

Currently in the Russian Federation there is a regulatory and legal material base for the use of simulation technologies in training in clinical residency in anesthesiology and resuscitation. At the same time, there is a methodology for using the methods of complex classes (human resources, equipping with sim-center equipment, the effectiveness of using teaching methods, etc.) that influence the effectiveness of technologies in the educational process.

Цель

Провести анализ текущей ситуации в Российской Федерации с применением симуляционного обучения в системе подготовки клинических ординаторов по анестезиологии-реаниматологии.

Материалы и методы

Проведено он-лайн анкетирование и рассылка опросников по электронной почте преподавателям, проводящим симуляционное обучение клинических ординаторов по анестезиологии-реаниматологии в медицинских образовательных организациях.

Результаты

Было получено 85 ответов. Практически все симуляционные центры оснащены фантомами и манекенами и применяют их для обучения ординаторов выполне-

нию основных манипуляций. Оценку правильности выполнения манипуляций на фантомах и манекенах во время занятий и экзаменов проводят лишь в 40% центров. В 92% симуляционных центров имеются роботы-симуляторы пациента, при этом учебными операционными или палатами реанимации (робот-симулятор, реальное медицинское оборудование) оснащены лишь 32% симуляционных центров. Расписание занятий с применением роботов-симуляторов разработано лишь в 68% организаций. В 54% центров во время занятий преподаватели применяют готовые и оригинальные клинические сценарии, а в 28% центров применяют лишь предустановленные сценарии. В 55% центров высокореалистичную симуляцию применяют для оценки действий ординаторов во время практической части экзаменов. Среди преград для развития симуляционного обучения выявлены: дефицит оборудования (35% респондентов), дефицит подготовленных преподавателей — 67%, отсутствие мотивации у преподавателей — 67%. 95% респондентов указали на необходимость разработки типовой программы симуляционного обучения клинических ординаторов по анестезиологии-реаниматологии.

Выводы

В настоящее время имеется высокая вариабельность как оснащения симуляционным оборудованием, так и методик проведения занятий с его использованием. Отсутствует единая система подготовки кадров по симуляционному обучению в анестезиологии-реаниматологии, имеется дефицит компетентных и мотивированных преподавателей. Существует необходимость разработки программы симуляционного обучения клинических ординаторов по анестезиологии-реаниматологии.

МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ

Логвинов Ю. И., Горбунова Е. А.

Городская Клиническая Больница им. С. П. Боткина, Учебно-аккредитационный центр-Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы, г. Москва, Российская Федерация

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1215

В работе описывается актуальность разработки рекомендаций по сохранению здорового психологического климата в коллективе медицинских работников во время пандемии.

Measures aimed at creating and maintaining a healthy psychological climate in the team

Logvinov Yu. I., Gorbunova E. A.

Botkin City Clinical Hospital, Learning-Accreditation Center-Medical Simulation Center of the Botkin Clinical Hospital, Moscow, Russian Federation

Annotation

The article describes the relevance of developing recommendations for maintaining a healthy psychological climate in the team of medical workers during a pandemic.

Актуальность

ВОЗ признали стремительное распространение новой вирусной инфекции Covid-19 чрезвычайной ситуацией международного масштаба. Вследствие работы в условиях чрезвычайной нагрузки, роста числа инфицированных, отсутствия опыта лечения данной инфекции, дефицита медицинских специалистов, а также сильнейшее эмоциональное напряжение на фоне ущерба собственному здоровью, делает деятельность работников системы здравоохранения опасной не только в настоящий момент, но и в дальнейшей перспективе в виде последствий.

Цель

Разработка рекомендаций по снижению уровня напряжения и сохранению здорового психологического климата в медицинском коллективе.

Материалы и методы

Материалы и методы: исследования классических отечественных и зарубежных психологов являются теоретической основой подготовленных рекомендаций.

Результаты

В конце 2019 года впервые была зафиксирована вспышка нового вида вирусной инфекции 2019-nCoV, уже в январе 2020 года вирус распространился в большинстве стран мира, на сегодняшний день в мире зафиксировано более 33 млн заражений, на территории Российской Федерации выявлено свыше 1 млн человек с подтвержденным диагнозом.

Пандемия коронавируса остаётся вызовом для всех стран, в особенности для систем здравоохранения. Работа в условиях чрезвычайной ситуации, психоэмоциональное утомление, физическое истощение, недостаток сна, отсутствие опыта в решении подобных проблем — насыщает, и без того уязвимую, сферу деятельности медицинских специалистов, дополнительными факторами дестабилизации психологической устойчивости.

Актуальность потребности в необходимости оказания психологической поддержки медицинским работникам и сохранение их здорового психологического климата в коллективах, побудила разработать психологические рекомендации, во время пандемии в Учебно-аккредитационном центре-Медицинском симуляционном центре Боткинской больницы.

СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ВРАЧЕЙ ХИРУРГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ИНВАЗИВНАЯ ИВЛ И ДРУГИЕ МЕТОДЫ РЕСПИРАТОРНОЙ ПОДДЕРЖКИ У ПАЦИЕНТОВ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»

Чурсин А. А., Струк Ю. В., Якушева О. А., Боев С. Н.
Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко, г. Воронеж, Российская Федерация

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1252
В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также тяжелым протеканием заболевания в ряде случаев, службам здравоохранения требуются

специалисты для проведения инвазивной респираторной поддержки. В связи с этим, в симуляционном центре ВГМУ им. Н. Н. Бурденко ведется симуляционное обучение врачей хирургических специальностей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инвазивная искусственная вентиляция легких и другие методы респираторной поддержки у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19».

Simulation training for doctors of surgical specialties under the additional professional training program “Invasive mechanical ventilation and other methods of respiratory support in patients with novel coronavirus infection COVID-19”

Chursin A. A., Struk Yu. V., Yakusheva O. A., Boev S. N.
Burdenko Voronezh State Medical University, Voronezh, Russian Federation

Summary

In connection with the pandemic of the new coronavirus infection COVID-19, as well as the severe course of the disease in a number of cases, health services require specialists to carry out invasive respiratory support. In this regard, in the simulation center of Voronezh State Medical University named after N. N. Burdenko is conducting simulation training for doctors of surgical specialties under the additional professional development program “Invasive artificial ventilation of the lungs and other methods of respiratory support in patients with the new coronavirus infection COVID-19”.

Актуальность

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2020 г. № 198 н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» преподаватели кафедры анестезиологии и реаниматологии ИДПО и кафедры анестезиологии и реаниматологии ВГМУ им. Н. Н. Бурденко с мая 2020 года проводят подготовку врачей хирургических специальностей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инвазивная искусственная вентиляция легких и другие методы респираторной поддержки у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» в объеме 36 часов. Обучение проводится на базе Мультифункционального аккредитационно-симуляционного центра (Учебной виртуальной клиники) ВГМУ им. Н. Н. Бурденко.

Цель

За короткий курс необходимо подготовить врачей не-реанимационных специальностей освобождать и проводить поддержку проходимости дыхательных путей с помощью современных устройств, проводить оксигенотерапию, изучить особенности респираторной поддержки у больных со средней и тяжелой формой тяжести протекания коронавирусной инфекции.

Результаты

После дистанционной формы на платформе Moodle и короткой теоретической лекционной части, основан-