

ТЕЗИСЫ, ПРИСЛАННЫЕ НА МЕЖДУНАРОДНУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ «РОСОМЕД-2020. СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ: ОПЫТ, РАЗВИТИЕ, ИННОВАЦИИ»

Тезисы публикуются в авторской редакции

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В РАБОТЕ СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА

Газенкамф А. А., Соловьева И. А.
Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого, г. Красноярск, Российская Федерация

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1204
Симуляционное обучение подразумевает под собой непосредственную работу обучающегося с манекенами и симуляторами для оттачивания, прежде всего, практических навыков. Однако, сложившаяся в 2020 году в регионе неблагоприятная эпидемиологическая ситуация создала необходимость использовать новые для симуляционного обучения методы подготовки — с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Experience in using distance learning technologies in the work of a simulation center

Gazenkampf A. A., Solovieva I. A.
Voino-Yasensky Krasnoyarsk State Medical University, Krasnoyarsk, Russian Federation

Summary

Simulation training implies the direct work of the student with mannequins and simulators to hone, first of all, practical skills. However, the unfavorable epidemiological situation in the region in 2020 created the need to use new training methods for simulation training — using e-learning and distance learning technologies (EE and DOT).

Актуальность

Режим самоизоляции, введенный весной 2020 года в Красноярском крае с целью предупреждения распространения коронавирусной и инфекции COVID-19, сделал невозможным подготовку обучающихся к планируемой первичной аккредитации специалистов (ПАС), первичной специализированной аккредитации (ПСА), а так же — к промежуточной и итоговой аттестации в привычном виде. Однако, потребность в разборе тонкостей выполнения практических навыков, спорных моментов и т. п., естественно, сохранилась. Эта потребность была реализована посредством применения ЭО и ДОТ.

Цель

Представить опыт работы кафедры-центра симуляционных технологий КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого по применению в учебном процессе ЭО и ДОТ.

Материалы и методы

В качестве альтернативы очного освоения практических навыков в условиях ограничений, вызванных распространением коронавирусной и инфекции COVID-19, нашей кафедрой были реализованы два основных варианта ЭО и ДОТ.

Первый — подготовка актуальных видео-уроков, прежде всего, по станциям второго этапа ПАС и ПСА.

Второй вариант дистанционной подготовки — обсуждение работы станции, выполнения навыка в прямом эфире, т. е. — при непосредственном, хоть и дистанционном, общении преподавателя и обучающихся.

Результаты

С участием кафедры-центра подготовлено более сорока видео-уроков, включающих как навыки, необходимые для прохождения ПАС и ПСА, так и ряд общеврачебных навыков.

Съемка роликов проводилась на базе кафедры-центра симуляционного обучения с использованием необходимого оборудования, с соблюдением всех требований регионального отделения Роспотребнадзора.

В первой части видео демонстрируется правильное выполнение навыка на фоне хронометража (что позволяет обучающимся, сориентироваться по скорости выполнения различных этапов навыка). Во второй части — проводится пояснение преподавателем ключевых моментов. Данные ролики выложены как на официальном сайте Университета, так и на других информационных платформах — страница кафедры на Facebook, канал на YouTube, что делает их доступными для более широкого круга пользователей.

Сотрудниками кафедры проведены прямые эфиры по всем станциям второго этапа ПАС для специальностей Педиатрия и Лечебное дело с участием более 80% контингента выпускных курсов обучающихся.

Перед участием в прямом эфире, обучающимся было рекомендовано самостоятельное изучение паспорта станции, чек-листа, работа с соответствующим видео-уроком.

Мы использовали платформу социальной сети Instagram. Во-первых, это привычная и удобная платформа для обучающихся, во-вторых, в ней нет лимита на количество подключаемых пользователей. Средняя длительность эфиров составила 56 минут (от 40 до 83 минут), что позволило детально разобрать паспорт станции, чек-лист выполнения навыка, ответить на вопросы обучающихся. Прямые эфиры записывались и сохранялись в аккаунте кафедры.

Обсуждение

Применение ЭО и ДОТ в процессе освоения обучающимися практических навыков, безусловно, не заменяет в полной мере очного общения с преподавателем

и работу с симуляционным оборудованием, однако, в определенных условиях, может являться достойным дополнением самостоятельной подготовки.

Предложенные нами методы позволяют обучающимся неоднократно обращаться к видео-уроку, отрабатывая навык самостоятельно и иметь возможность общения с преподавателем для обсуждения сложных моментов, получения ответов на вопросы и пр.

Выводы

1. ЭО и ДОТ имеют место быть в процессе обучения на базе симуляционных центров.
2. В процессе ЭО и ДОТ важно использовать ресурсы, наиболее востребованные у обучающихся, для более эффективного использования материала.

СТАНЦИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ (COVID-19)

Драпкина О. М., Шепель Р. Н., Астанина С. Ю., Алмазова И. И.

Национальный Медицинский Исследовательский Центр терапии и профилактической медицины, г. Москва, Российская Федерация

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1223 Паспорт станции «Алгоритм действий врача при оказании первичной медико-санитарной помощи пациенту с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)» направлен на освоение врачами полного спектра компетенций в области профилактики, диагностики, лечения, диспансерного наблюдения пациентов, перенесших COVID-19. Паспорт станции включает в себя сценарии профессиональных ситуаций, с которыми часто встречается врач, а также к каждой ситуации разработаны контрольные чек-листы, позволяющие контролировать уровень сформированности компетенций врачей.

Simulation training station for training doctors in the provision of primary health care to patients with a novel coronavirus infection (Covid-19)

Drapkina O. M., Shepel R. N., Astanina S. Yu., Almazova I. I. National Medical Research Center of Therapy and Preventive Medicine, Moscow, Russian Federation

Summary

The station passport "The algorithm of doctor's actions in the provision of primary health care to a patient with a new coronavirus infection (COVID-19)" is aimed at mastering the full range of competencies by doctors in the field of prevention, diagnosis, treatment, dispensary observation of patients who have undergone COVID-19. The passport of the station includes scenarios of professional situations with which a doctor often meets, as well as checklists for each situation have been developed to control the level of formation of doctors' competencies.

Актуальность

Отличительными признаками нынешней пандемии выступают — длительный инкубационный период

заболевания, многообразие форм проявлений заболевания, большое число бессимптомных пациентов. В этой ситуации освоение врачом отдельных умений в оказании медицинской помощи пациентам становится менее эффективным по сравнению с освоением целостного алгоритма деятельности врача. Разработанная программа направлена на практическую подготовку врачей к выполнению всех трудовых функций, регламентированных профессиональным стандартом, включая диспансерное наблюдение пациентов, перенесших COVID-19. В программу включен паспорт станции «Алгоритм действий врача при оказании первичной медико-санитарной помощи пациенту с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)».

Цель

Определить особенности содержания и организации учебного процесса по формированию у врачей профессиональных компетенций в оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).

Материалы и методы

Методическим аккредитационно-симуляционным центром ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России разработан паспорт станции «Алгоритм действий врача при оказании первичной медико-санитарной помощи пациенту с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Первичная медико-санитарная помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)». В контингент обучающихся включены врачи следующих специальностей: терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), кардиология, нефрология, гастроэнтерология, неврология, гериатрия.

Результаты

Отличительные особенности программы и паспорта станции — направленность на овладение врачами полным спектром компетенций по выполнению трудовых функций: профилактике, диагностике, лечению пациентов COVID-19. Разработанные разного уровня профессиональные ситуации имитируют: 1) контакт с лицом, болеющим новой коронавирусной инфекцией (COVID-19); 2) разную степень течения заболевания: а) легкое течение заболевания; б) среднетяжелую форму заболевания; в) течение тяжелой формы заболевания, внебольничной пневмонии, осложненной острой дыхательной недостаточностью (ОДН); 3) диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими COVID-19. Симуляционное обучение включает моделирование наиболее трудных, часто встречаемых ситуаций, что позволяет за минимальный срок обучения сформировать у врачей способность к решению реальных профессиональных задач. Так, например, имитируются показатели: дыхательных шумов; визуализации экскурсии грудной клетки; пульсации центральных и периферических артерий; отображения заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование; речевого