

Российской Федерации от 11.05.2017 г. № 212 н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры.

СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКОЙ ОРДИНАТУРЕ ПО АНЕСТЕЗИОЛОГИИ-РЕАНИМАТОЛОГИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — РЕЗУЛЬТАТЫ МНОГОЦЕНТРОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕДЕРАЦИИ АНЕСТЕЗИОЛОГОВ-РЕАНИМАТОЛОГОВ

Андреев А. А., Лахин Р. Е., Братищев И. В., Кузовлев А. Н., Мусаева Т. С.

Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1202

В настоящее время в Российской Федерации разработана нормативно-правовая материальная база для применения симуляционных технологий при подготовке в клинической ординатуре по анестезиологии-реаниматологии. В то же время, существует комплекс факторов (кадровые ресурсы, оснащённость сим-центров оборудованием, методика проведения занятий и т. п.), влияющих на эффективность использования данных технологий в образовательном процессе.

Simulation training in the clinical ordinarure of anesthesiology-reanimatology in the russian federation — results of a multicentral study of the federation of anesthesiologists-resuscitators

Andreenko A. A., Lakhin R. E., Bratishev I. V., Kuzovlev A. N., Musaeva T. S.

Kirov Military Medical Academy, St. Petersburg, Russian Federation

Summary

Currently in the Russian Federation there is a regulatory and legal material base for the use of simulation technologies in training in clinical residency in anesthesiology and resuscitation. At the same time, there is a methodology for using the methods of complex classes (human resources, equipping with sim-center equipment, the effectiveness of using teaching methods, etc.) that influence the effectiveness of technologies in the educational process.

Цель

Провести анализ текущей ситуации в Российской Федерации с применением симуляционного обучения в системе подготовки клинических ординаторов по анестезиологии-реаниматологии.

Материалы и методы

Проведено он-лайн анкетирование и рассылка опросников по электронной почте преподавателям, проводящим симуляционное обучение клинических ординаторов по анестезиологии-реаниматологии в медицинских образовательных организациях.

Результаты

Было получено 85 ответов. Практически все симуляционные центры оснащены фантомами и манекенами и применяют их для обучения ординаторов выполне-

нию основных манипуляций. Оценку правильности выполнения манипуляций на фантомах и манекенах во время занятий и экзаменов проводят лишь в 40% центров. В 92% симуляционных центров имеются роботы-симуляторы пациента, при этом учебными операционными или палатами реанимации (робот-симулятор, реальное медицинское оборудование) оснащены лишь 32% симуляционных центров. Расписание занятий с применением роботов-симуляторов разработано лишь в 68% организаций. В 54% центров во время занятий преподаватели применяют готовые и оригинальные клинические сценарии, а в 28% центров применяют лишь предустановленные сценарии. В 55% центров высокореалистичную симуляцию применяют для оценки действий ординаторов во время практической части экзаменов. Среди преград для развития симуляционного обучения выявлены: дефицит оборудования (35% респондентов), дефицит подготовленных преподавателей — 67%, отсутствие мотивации у преподавателей — 67%. 95% респондентов указали на необходимость разработки типовой программы симуляционного обучения клинических ординаторов по анестезиологии-реаниматологии.

Выводы

В настоящее время имеется высокая вариабельность как оснащения симуляционным оборудованием, так и методик проведения занятий с его использованием. Отсутствует единая система подготовки кадров по симуляционному обучению в анестезиологии-реаниматологии, имеется дефицит компетентных и мотивированных преподавателей. Существует необходимость разработки программы симуляционного обучения клинических ординаторов по анестезиологии-реаниматологии.

МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ

Логвинов Ю. И., Горбунова Е. А.

Городская Клиническая Больница им. С. П. Боткина, Учебно-аккредитационный центр-Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы, г. Москва, Российская Федерация

Аннотация DOI 10.46594/2687-0037_2020_3_1215

В работе описывается актуальность разработки рекомендаций по сохранению здорового психологического климата в коллективе медицинских работников во время пандемии.

Measures aimed at creating and maintaining a healthy psychological climate in the team

Logvinov Yu. I., Gorbunova E. A.

Botkin City Clinical Hospital, Learning-Accreditation Center-Medical Simulation Center of the Botkin Clinical Hospital, Moscow, Russian Federation

Annotation

The article describes the relevance of developing recommendations for maintaining a healthy psychological climate in the team of medical workers during a pandemic.