

ОТ РЕДАКТОРА



Уважаемые коллеги!

Современный врач, будь то реаниматолог, офтальмолог, уролог или эндохirurg - профессионал, уверенно ориентирующийся в многообразии клинической информации, мгновенно принимающий грамотные решения и владеющий высокоточными практическими умениями и навыками.

Вопрос "Как овладеть мастерством врача не причинив вреда больному?" - занимает едва ли не ключевое место в системе медицинского образования. В то время как для получения теоретических знаний в распоряжении студентов и курсантов имеются книги, статьи, лекции, видеоматериалы, получение опыта экстренного принятия клинических решений, а также овладение практическими навыками - задача трудно достижимая, а главное, сопряженная с риском для пациентов.

Работа на простейших муляжах и тренажерах не способна заменить реальную картину операционного поля. Навыки, полученные на манекенах и имитаторах пациентов, являются отрывочными и не могут дать комплексный опыт работы с реальными пациентами в экстренной медицине, приемном покое, палатах реанимации и интенсивной терапии. При этом трудно бывает оценить точность движений начинающего врача, реальный уровень его практического мастерства.

Единственной альтернативой отработке практических умений на больных служили до последнего времени лишь операции на лабораторных животных. Однако вследствие колоссальных юридических, организационных и финансовых проблем в России и странах СНГ в настоящее время почти полностью прекращены учебные занятия в вивариях. Кроме того, далеко не все патологии или клинические сценарии можно воспроизвести в подобных лабораторных условиях.

Хирург, становясь год от года все более опытным оператором, допускает минимальное количество фатальных ошибок. Но для этого он должен попасть в операционную уже с приобретенными базовыми навыками и моторикой движений. Клинические решения в неотложной практике, принимаемые в условиях ограниченного времени и стресса, также должны быть доведены до автоматизма, чтобы снизить возможность принятия неверного решения.

Единственный эффективный и безопасный способ отработки практических умений в настоящее время предоставляют виртуальные технологии. Смоделированные на компьютере ситуации активно реагируют на действия курсантов и полностью имитируют физиологический ответ пациента на действия врача либо воспроизводят адекватную реакцию тканей на манипуляции хирурга. Врачи, освоившие практические навыки при помощи виртуальных тренажеров, значительно быстрее и увереннее переходят к настоящим вмешательствам, их дальнейшие реальные результаты становятся более профессиональными.

Кроме того, компьютерное моделирование, основанное на объективных данных реального пациента (МРТ, КТ, УЗИ и т.п.) позволяет заранее спрогнозировать и даже отработать предстоящее исследование или операцию, что снижает потенциальный риск и повышает качество медицинской помощи.

Настоящий журнал призван дать более полную информацию о применении виртуальных технологий в медицинском образовании и клинической практике.

Кубышкин В.А.
член-корреспондент РАМН,
проф., д.м.н. (Москва)