

II МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ И СИМУЛЯЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Председатель конгресса проф. Блохин Б.М.
Москва. Российский Государственный Медицинский Университет им. Пирогова



Second International Congress “Actual Questions of Critical Conditions by Children and Simulation Educational Programs”, Moscow 2010

Congress Chairman: Prof. Boris M. Blokhin.
Moscow. Pirogov Russian State Medical University.

The II International Congress “Actual Questions of Critical Conditions by Children and Simulation Educational Programs” took place in Moscow on the 25-27 of March 2010. Chairman of the Congress Prof. Boris M. Blokhin. Congress was organized by the Scientific and Educational Innovative Center “Emergency Conditions in Pediatrics” (Pirogov Russian State Medical University, Moscow), Center for Emergency Medical Assistance of the Moscow Health Care Department, Russian Society for Emergency Pediatrics, Medical University “La Sapienza” (Roma), Committee for the Quality Control in Medicine, Medical Higher School “Gaslini” (Genova), Italian Society for Emergency Pediatrics, Simulation Center of the Gregoria Margnon Institute (Madrid), Israel Medical Simulation Center. Modern Aspects of simulation practice skills acquisition in Emergency Child Disease were discussed as well as practical work-shops took place during the Congress.

25-27 мая 2010 года в Москве состоялся II Международный конгресс «Актуальные вопросы критических состояний у детей и симуляционные образовательные программы», организованный Научно-образовательным инновационным Центром «Неотложные состояния в педиатрии» Российского Государственного Медицинского Университета им. Пирогова, совместно с Научно-практическим центром экстренной медицинской помощи Департамента здравоохранения Правительства Москвы, Российским обществом неотложной педиатрии, Римским Медицинским Университетом «Ла Сapiенца», Комитетом по изучению качества в медицине, Медицинским Институтом «Газлини» (Генуя), Итальянским обществом неотложной педиатрии, Симуляционным Центром института Григория Маранён (Мадрид), Израильским Центром по Медицинской Симуляции.

Почетный председатель конгресса - ректор РГМУ, академик РАМН, проф. Н.Н. Володин. Сопредседатели – проф. Б.М. Блохин (Россия), проф. Р. Лубрано (Италия).

В ходе конгресса были проведены симпозиумы: «симуляционные программы и инновационное образование в неотложной педиатрии», «актуальные вопросы в неотложной педиатрии» и мастер-классы: «симуляция в неотложной педиатрии».

Данный конгресс был посвящен разработке и внедрению высокотехнологичных инновационных методов обучения стандартам оказания неотложной помощи детям в системе непрерывного медицинского образования. Вступительную видео-речь произнес ректор РГМУ им. Пирогова академик РАМН, проф. Н.Н. Володин.

Председатель конгресса, руководитель Научно-образовательного инновационного Центра «Неотложные состояния в педиатрии» РГМУ, заведующий кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии, скорой медицинской помощи, заслуженный врач РФ, профессор Б.М. Блохин в своем докладе отметил значение и клинического моделирования неотложных состояний в педиатрии.



Проф. Борис Блохин, Москва, РГМУ

В докладе профессора Б.М. Блохина было подчеркнуто, что в практической деятельности врач нередко встречается с острыми состояниями, требующими проведения неотложной терапии у детей.

Характер и содержание неотложной медицинской помощи детям при различных клинических состояниях, часто представляющих собой непосредственную угрозу жизни, имеет свои определенные особенности. Правильное и своевременное проведение первичных реанимационных мероприятий на ранних этапах острого заболевания или травмы может оказаться важнее, чем все последующее лечение в условиях медицинского стационара. Современные инновационные технологии в медицинском образовании оказывают возрастающее влияние на общий уровень развития медицины и эффективность всей системы здравоохранения во всей стране.

В Научно-образовательном Центре «Неотложные состояния в педиатрии» РГМУ разрабатывается симуляционная технология преподавания неотложных состояний у детей в соответствии с международными стандартами, на специальных манекенах и тренажерах с применением оригинальных компьютерных программ с технологией электронной дидактики, симуляционных сценариев, проведением дебрифинга и интерактивного тестирования.

РОБОТ-МЛАДЕНЕЦ БЭБИСИМ

ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ РЕАЛИЗМ ИМИТАЦИИ
БИБЛИОТЕКА ФАРМПРЕПАРАТОВ
КЛИНИЧЕСКИЕ СЦЕНАРИИ
ФИЗИОЛОГИЯ ПАЦИЕНТА

Подробнее на www.virtumed.ru

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ОТРАБОТКИ НЕОТЛОЖНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ



**Подробности на нашем
интернет-сайте:
www.virtumed.ru
тел. (910) 790-67-89 и (495) 332-33-49**

Профессор Б.М. Блохин в заключении доклада отметил: «Обучение в Центре позволяет добиться наивысшей эффективности клинической диагностики и лечения urgentных состояний, возможности адаптировать обучение под конкретные задачи, работать в условиях максимально приближенным к реальным».

С докладом «Педиатрическое образование в России: настоящее и будущее» выступил проректор Российского Государственного Медицинского Университета им. Н.И. Пирогова, член-корр. РАМН Полунина Н.В., которая отметила, что ключевой особенностью медицинского образования в современных условиях является его тесная связь с системой практического здравоохранения с учетом основных тенденций его развития. С целью освоения высокотехнологичных методов диагностики и лечения организованы научно-образовательные центры, оснащенные современными тренажерами, муляжами, позволяющие проводить интерактивное обучение.



*член-корр. РАМН Полунина Н.В.,
Москва, РГМУ*

В докладе президента Итальянского общества по неотложной педиатрии проф. медицинского института «Бурло Горафоло» Джанни Месси (Италия) были освещены вопросы симуляционной программы обучения сердечно-легочной реанимации у детей. Итальянское общество по неотложной педиатрии разработало комплекс образовательных программ: базисная реанимация с ранней дефибрилляцией, расширенная СЛР – ранняя расширенная СЛР, классификация неотложных состояний, курс токсикологии, предупреждение происшествий, симуляция на манекене-имитаторе, неотложная транспортировка и курс по медицине катастроф.



Проф. Джанни Месси, Италия

В докладе члена Европейского Совета по реанимации профессора кафедры педиатрии медицинского факультета испанского университета «Ла Комплютензе», заведующего отделением детской интенсивной терапии больницы «Григорио Мараньон» Хесус Лопес-Херце (Испания) «Тренировочные курсы по симуляции в сердечно-легочной реанимации у детей в Испании» было отмечено что, особенностями симуляции в Испании являются принципы «мало говорить» и «много делать», а также создание естественных временных промежутков, естественной окружающей обстановки, возможности проведения всех манипуляций без вмешательства извне.



Проф. Хесус Лопес-Херце (Испания)

Об опыте применения симуляционных технологий обучения врачей в Израиле рассказал профессор Израильского медицинского симуляционного Центра (MSR) Беркенштадт Х.: «Целью нашего центра по симуляции является снижение количества врачебных ошибок и улучшение качества оказания медицинской помощи, а также совершенствование работы в команде». За 7 лет в Центре прошли стажировку 36 тыс. врачей из 17 стран мира по 60 основным программам. С 2006 года в MSR начали стажироваться студенты медицинских вузов. Недельный тренинг в Центре стал для них обязательным, а месячная стажировка для ординаторов – стандартная норма для подтверждения диплома».



Проф. Беркенштадт Х. (Израиль)

В течение нескольких дней на симпозиумах по актуальным вопросам неотложной педиатрии ведущими профессорами из различных стран обсуждались вопросы по диагностике и лечению острых нарушений дыхания, кровообращения, в оториноларингологии, онкогематологии, нефрологии, эндокринологии, кардиологии, неврологии у детей.

Заместитель генерального секретаря по компьютерным технологиям Российского Общества Эндохирургов России Горшков М.Д. рассказал о современных достижениях виртуальных технологий в сфере получения практических навыков в эндоскопической хирургии, гинекологии, урологии и педиатрии. Компьютерные программы позволяют отрабатывать комплексные задачи по оказанию неотложной помощи при разнообразных патологиях.

ПОСТАВКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ



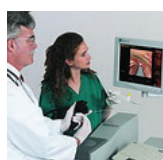
**КЛИНИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ**



**ХИРУРГИЯ
ЛАПАРОСКОПИЯ**



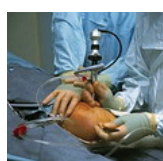
ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНА



ЭНДОСКОПИЯ



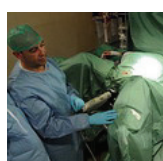
**ПРОХОДИМОСТЬ
ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ**



АРТРОСКОПИЯ



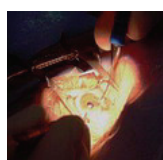
УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ



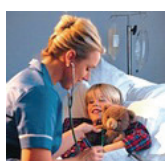
УРОЛОГИЯ



**ДИАГНОСТИКА
РЕНТГЕНОЛОГИЯ
АНГИОГРАФИЯ
УЗИ, КТ, МРТ**



**ГЛАЗНАЯ ХИРУРГИЯ
КАРДИОХИРУРГИЯ
НЕЙРОХИРУРГИЯ
ЛОР**



**ПЕДИАТРИЯ
НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ
УХОД ЗА ДЕТЬМИ**



**АКУШЕРСТВО
ГИНЕКОЛОГИЯ**



virtumed

- Комплексное оснащение Центров клинической практической подготовки
- Проектирование, оснащение, инсталляция оборудования, обучение преподавателей

Классы практического тренинга

- Анестезиология и реаниматология
- Хирургия и лапароскопия
- Акушерство и гинекология
- Урология и эндоурология
- Неонатология и педиатрия
- Интервенционная ангиография
- Артроскопия



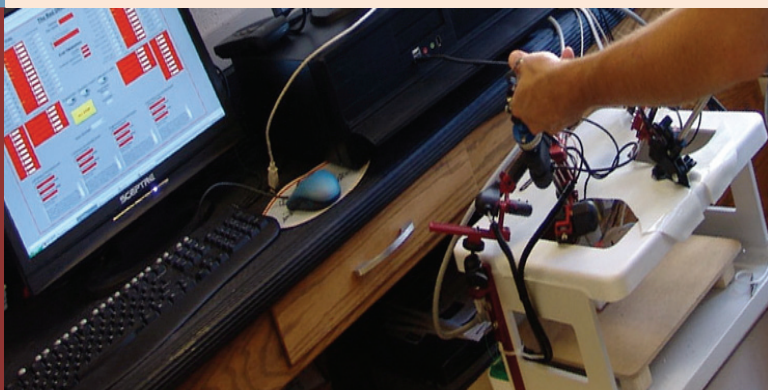
Широкий спектр предлагаемого оборудования для Учебных центров:

- роботы-симуляторы и манекены-имитаторы пациента
- виртуальные симуляторы
- тренажеры
- фантомы и муляжи
- анатомические модели

Подробности на интернет-сайте:

www.virtumed.ru

тел. (910) 790-67-89 и (495) 332-33-49



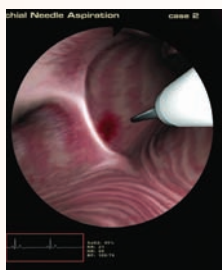
ЭндоВР [ЭндоВиАр]

Виртуальная эндоскопия

Роботизированное патентованное устройство обеспечивает реалистичную тактильную чувствительность с обратной связью и имитацией сопротивления тканей.



- Рутинная бронхоскопия
- Эндосонография
- Бронхоальвеолярный лаваж и взятие биопсии
- Трудные педиатрические дыхательные пути
- Гастродуоденоскопия
- Кровотечение в желудке
- Ретроградная Холангиопанкреатография (ЭРХПГ)
- Колоноскопия
- Сигмоидоскопия
- Полипэктомия и биопсия



Альтамедика

Тел/факс +7 (495) 332-33-56

Эл.почта: office@altamedica.ru

Сайт www.altamedica.ru

Автономные роботы-симуляторы пациента, снабженные беспроводным контролем и двусторонней связью с сервером инструктора позволяют отрабатывать самые разнообразные задачи не только в клинике, но и в процессе, родов, транспортировки и поступления больных в приемный покой.



Горшков М.Д., РОЭХ, Москва

В рамках конгресса в Научно-образовательном Центре «Неотложные состояния в педиатрии» РГМУ были проведены двухдневные мастер-классы с участием Российских и Итальянских врачей по программе «Острые нарушения дыхания», «Острые нарушения кровообращения». В мастер-классах курсанты отрабатывали практические навыки, которые позволили успешно осуществлять медицинские манипуляции, оценивать эффективность собственных действий, от простых действий, заканчивая решением сложных задач в критических ситуациях у детей.

Мастер-классы проводились в виде интерактивного симуляционного тренинга. В составе программы мастер-классов было 8 специализированных модулей по неотложным состояниям у детей, которые изучали курсанты. Теоретическая часть с полным набором дидактических мультимедийных материалов составила 20% времени обучения, практические упражнения в группах – 80%.

Сценарии симуляционных деловых игр предусматривали гибкое изменение хода реализуемых проектов в зависимости от решений и дей-

ствий участников, позволяя выявить по итогам мастер-классов ошибки и недоработки, которые впоследствии удастся избежать в реальной ситуации, получить объективные критерии уровня профессиональной подготовки врачей.

За два дня обучения курсанты мастер-классов ознакомились с основами передового международного опыта обучения, воссоздающего критические ситуации и позволяющие отработать конкретные навыки диагностики, тактики и лечения неотложных состояний у детей. В Центре курсанты прошли курс обучения на тренажерах в условиях специально оборудованного макета машины скорой помощи. По результатам международных мастер-классов курсанты получили сертификаты и дипломы участников.

В рамках конгресса было проведено совещание Международной рабочей группы: проф. Б.М. Блохин (Россия), проф. Р. Лубрано (Италия), проф. Х. Лопес-Херце (Испания), проф. Д. Месси (Италия), Х. Беркенштадт (Израиль), Лоайса У.К. (Россия). Целью совещания явилось обсуждение современных методов и тенденций учебного процесса в медицинском образовании, методологии интерактивного обучения, модульных принципов и симуляционных технологий в неотложной педиатрии.

Участники совещания отметили важность проведения конгресса для обмена опытом между коллегами и дальнейшего сотрудничества в области инновационных форм образования и симуляционных технологий. Предложено организовать Международное общество по симуляции в педиатрии, ежегодно проводить международные мастер-классы, создать коллаборативную программу с дистанционным симуляционным образованием.



АртроВР [АртроВиАр]

Виртуальный симулятор артроскопии



- Обратная тактильная связь
- Настройка сложности
- Индикаторы мастерства

Учебные модули

- Артроскопическая анатомия
- Базовые упражнения (эргономика, навигация, взаимодействие)
- Артроскопия **коленного** сустава
- Артроскопия **плечевого** сустава

Альтамедика

Тел/факс +7 (495) 332-33-56

Эл.почта: office@altamedica.ru,

сайт www.altamedica.ru