

ОТ РЕДАКТОРА

Уважаемые коллеги!

Все большее внимание медицинской общественности привлекает недостаточный уровень практической подготовки молодых специалистов. Особенно это касается недавних выпускников, многие из которых, получив диплом врача, не только не обладают должными навыками, но, зачастую, ни разу не имели возможности хоть раз попробовать самостоятельно проделать отдельные жизненно важные действия (интубацию, плевральную пункцию, торакотомия и т.п.). Даже наличие их в списке обязательных к освоению не гарантирует, что каждый дипломированный специалист способен при необходимости проделать эти манипуляции.

К сожалению, несмотря на очевидные плюсы внедрения виртуальных систем, их количество в стране до сих пор крайне мало. Слабое проявление экономических законов в системе здравоохранения сказывается на отсутствии прямой экономической заинтересованности больницы в высокой квалификации ее сотрудников. Не существует прямой взаимосвязи между квалификацией специалиста и величиной оплаты труда, его «рыночной стоимостью». И даже более высокий уровень осложнений, наблюдаемый у молодых специалистов, не может побудить лечебное учреждение инвестировать средства в их клиническое совершенствование, особенно если речь идет о приобретении весьма дорогостоящих (от 4 млн. руб.) виртуальных тренинг-систем.

Вышесказанное касается и учреждений высшей школы. Большинство медицинских ВУЗов не имеет финансовой возможности, и, главное, - прямой заинтересованности в приобретении дорогостоящих учебных пособий, способных кардинально повысить эффективность проведения практикумов. Поскольку уровень практической подготовки оценивается сотрудниками самого учебного заведения, то реальное мастерство выпускников никак не влияет на формирование его бюджета.



Кудымов В.А.

*член-корреспондент РАМН,
проф., д.м.н. (Москва)*