

Уважаемые коллеги!

Требования нашей эпохи и объективные условия для практической подготовки врача требуют коренного пересмотра идеологии обучения. Сегодня освоение большинства навыков, манипуляций, особенно сопряженных с риском осложнений при их проведении, возможно лишь в теоретическом формате. И при этом каждый выпускник ВУЗа обязан достаточно уверенно осуществлять целый ряд технических приемов, направленных, прежде всего, на спасение жизни. Где же выход из этой парадоксальной ситуации?



Мировые тенденции в совершенствовании обучающих технологий акцентируются на широком внедрении виртуальных симуляторов и манекенов. Тренинг подобного рода уже не одно десятилетие проводится в медицинских школах развитых стран. Муляжи и виртуальные модели применяются не только в образовании, но и для определения уровня практической последипломной подготовки врача.

С помощью роботов-симуляторов проводятся экзамены, сертифицируются специалисты. Их также используют для испытаний новой медицинской техники, не подвергая рискам пациентов и даже лабораторных животных.

В связи с распространением имитационного оборудования стали появляться национальные и международные сообщества, проводятся конференции, издаваться специализированная литература. SESAM – Европейское общество симуляционного обучения в медицине – было создано почти уже двадцать лет назад. Этот, по сути, неформальный клуб общения энтузиастов проводит каждый год весьма представительные форумы. В прошедшем июне состоялся уже семнадцатый (!) ежегодный съезд Европейского Общества.

В Северной Америке и ряде стран Западной Европы по ряду причин, в первую очередь экономических, в системе здравоохранения произошло расширение круга ответственности медицинских специалистов среднего звена. Возросшие требования к их практической и теоретической подготовке вызвали бурное развитие программ симуляционных методик в обучении медсестер.

Анализ происшествий и осложнений в клинической практике выявил, что в современных условиях, когда большинство медицинских специалистов имеют высокий уровень специализированной подготовки, на первое место среди причин ятрогенной смертности выходят не лимит возможностей, а так называемый человеческий фактор или, по существу, качество реализации возможностей. Применение новейших роботов-симуляторов в обучении позволяет достичь высочайшей степени реализма при имитации клинических ситуаций и сценариев. Это дает возможность еще в ходе доклинического обучения отрабатывать не только отдельные манипуляции и умения, но и комплексные нетехнические навыки.

Именно поэтому наиболее обсуждаемыми на XVII Съезда Европейского Общества SESAM и стали вопросы сестринского обучения и отработки нетехнических навыков. В данном и предстоящем номерах журнала публикуются обзоры отдельных докладов с данного мероприятия.

Кубышкин В.А.

*директор Института Хирургии
им. А. В. Вишневского Минздрава России*