

Выводы: Виртуальный симулятор, являясь основным средством обучения эндохирургическим навыкам, должен дополняться использованием обычного эндохирургического тренажера в комплексе с просмотром учебных видеofilмов. Самостоятельному выполнению лапароскопической операции должны предшествовать ассистенции, а первые лапароскопические операции должны выполняться под контролем опытного эндохирурга.

Симуляционное обучение в акушерстве и гинекологии

Мотивация к обучению среднего медицинского персонала

Марчук Н. П., Хаматханова Е.М., Дегтярев Д.Н., Киртбая А.Р.

ФГБУ «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова» Минздравсоцразвития России, Москва

Актуальность проблемы качества обучения медицинских кадров несомненна. Более 65% пациентов в нашей стране выражают неудовлетворенность качеством медицинской помощи.

Целью работы было выявление уровня практических навыков и умений и мотивации на развитие среднего медицинского персонала.

Нами проведен опрос и анализ 132 анкет, заполненных средним медицинским персоналом, проходившим обучение в симуляционно-тренинговом центре в период с ноября 2011 г. по май 2012 г.

Опрошенный персонал по специальностям «сестринское дело» и «акушерское дело» был представлен 32 медсестрами гинекологического профиля, 72 медсестрами неонатального профиля и 28 акушерками.

По результатам анализа анкет: возраст среднего медицинского персонала составил $37,3 \pm 3,4$ лет, стаж работы $15,8 \pm 3,2$ лет. Только 52,3% из них являются жителями г. Москвы, 47,7% опрошенных приезжают на работу из регионов. Инициаторами обучения среднего медицинского персонала в 45,5% случаев явились руководители подразделений. 60% обучающихся ответили, что считают достаточным повышение квалификации 1 раз в 5 лет.

По результатам опроса 71,2% специалистов приобрели практические навыки непосредственно на рабочем месте в клинических отделениях. Пожелания специалистов по отработке

практических навыков строились исходя из тематики курса, возможностей тренингового центра, стажа и опыта работы обучающихся.

Таким образом, проведенный опрос продемонстрировал назревшую необходимость повышения мотивации к обучению и совершенствования подходов к формам обучения среднего медицинского персонала.

Роль симуляционно-тренингового центра в подготовке кадров в акушерстве и неонатологии

Малышкина А.И., Панова И.А., Чаша Т.В., Харламова Н.В.

ФГБУ "Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н.Городкова Министерства здравоохранения РФ", Иваново

Одним из критериев, характеризующих качество оказания медицинской помощи, является квалификация специалистов. Тезис "кадры решают все" не потерял и не потеряет никогда своей актуальности. Реализация приоритетного Национального проекта "Здоровье", переход субъектов Российской Федерации на новые критерии регистрации рождений, рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения, и на современные технологии выхаживания детей, родившихся с низкой и экстремально низкой массой тела, предъявляют особые требования к квалификации медицинского персонала.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2010 года принято решение о создании и финансировании обучающих симуляционных центров в федеральных государственных учреждениях, имеющих в своем составе клинические подразделения, оказывающих медицинскую помощь женщинам в период беременности и родов, а также новорожденным детям. Уникальность симуляционного центра, открытого на базе Ивановского научно-исследовательского института материнства и детства имени В.Н.Городкова, состоит в том, что в одном здании находятся система симуляционного обучения, лекционные залы, операционные, палаты, родильные залы и отделения новорожденных, в том числе отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных.

Аналогичные центры в России созданы в Москве, Санкт-Петербурге, Томске и Челябинске. У симуляционных центров есть принципиальные отличия от обычных способов обучения. На их базе врачи получают не только теоретические знания, но и совершенствуют практические навыки, отрабатывают модели пове-