

РОСОМЕД-2012

Первый Съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине **РОСОМЕД-2012** проводился в рамках международной конференции «Инновационные обучающие технологии в медицине» в Москве, 27-28 сентября 2012 г. Организаторы мероприятия:

- Национальная медицинская палата (**НМП**)
- Ассоциация медицинских обществ по качеству (**АСМОК**)
- Российское общество симуляционного обучения в медицине (**РОСОМЕД**)
- при поддержке Ассоциации медицинского образования в Европе (**AMEE**) и
- при участии Европейского Общества Симуляции в Медицине (**SESAM**).

В мероприятии принял участие **572 участника** из 17 стран: России, Казахстана, Украины, Армении, Беларуси, Молдовы, Великобритании, Германии, Нидерландов, Португалии, Швеции, Дании, Канады, США, Бразилии, Японии, Южной Кореи. На Первом съезде обсуждались вопросы общероссийской системы симуляционного обучения, программы менеджмента учебного центра, актуальные вопросы симуляционного обучения навыкам и умениям в анестезиологии и реаниматологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, ряде других специальностей, а также организационные вопросы общества РОСОМЕД. В рамках Конференции и съезда РОСОМЕД-2012 было проведено **14 мастер-классов** отечественными и зарубежными врачами и преподавателями. Делегатами Первого съезда Российского общества симуляционного обучения был избран Президент и новый состав Правления, принятая Резолюция съезда.

Президентом Российского общества симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД) стал академик РАМН, директор Института хирургии им. А. В. Вишневского, главный редактор журнала "Виртуальные технологии в медицине" **Кубышкин Валерий Алексеевич**, избранный делегатами съезда единогласно.

Научная программа Съезда была посвящена актуальным проблемам в области симуляционного обучения в медицине, участниками были обсуждены вопросы, касающиеся разработки концепции симуляционного обучения на всех этапах медицинского образования; организации, управления и эффективной деятельности симуляционных центров в Российских



Секционное заседание



Выступает В.А. Егоров, директор Департамента образования и кадровых ресурсов Минздрава России



Семинар по хирургическому тренингу проводит проф. Маркус Лира (Бразилия)



Проф. А.А. Свистунов, проректор Первого МГМУ им.И.М.Сеченова, Председатель Правления РОСОМЕД



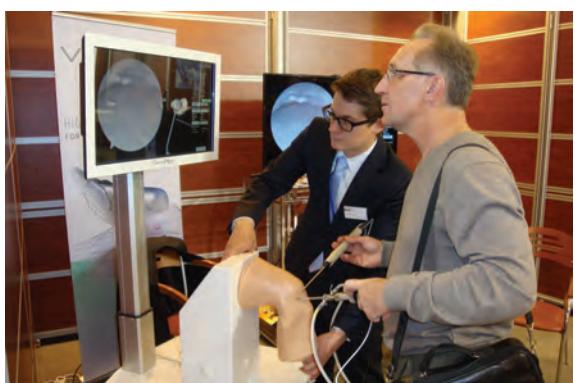
На Съезде работала выставка оборудования для симуляционного обучения



Обучение интенсивной терапии на роботе-симуляторе демонстрирует д-р Штефан Мёнк (Германия)



Мастер-класс по тренингу в эндохирургии



Демонстрация артроскопических вмешательств на виртуальном тренажере (Швейцария)

учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального медицинского образования, лечебно-профилактических учреждений; создания эффективной системы освоения обучающимися всех категорий практических навыков, комплексных умений и отработки командных действий в процессе оказания медицинской помощи на основе применения симуляционных моделей (роботов-симуляторов пациента, виртуальных тренажеров, муляжей, фантомов, манекенов); разработки, внедрению и распространению единых рекомендаций, обеспечивающих стандартизованные подходы и требования к организации процесса симуляционного обучения в медицине; сертификации и аттестации студентов медицинских вузов и колледжей, а также дипломированных специалистов системы здравоохранения по уровню практической подготовки.

Были сформулированы **задачи общества**:

- Разработка, апробация и внедрение:
 - образовательных программ симуляционного обучения;
 - стандартов объективной оценки приобретенных навыков и умений и порядка допуска к выполнению манипуляции у пациента;
 - программ подготовки преподавателей и инструкторов симуляционного тренинга;
 - рекомендаций по менеджменту симуляционных центров;
 - вариантов типовых проектов и моделей симуляционных центров различного уровня и назначения, стандартов их оснащения и функционирования;
- Проведение добровольной сертификации симуляционных центров медицинских вузов, колледжей и лечебно-профилактических учреждений в соответствие к разработанным стандартам;
- Изучение зарубежного опыта симуляционного обучения, аттестации и сертификации специалистов и адаптации его к условиям российского здравоохранения и медицинского образования, в том числе приведение клинических симуляционных сценариев и симуляционного оборудования в соответствие к российским стандартам оказания медицинской помощи (отечественные названия фармпрепаратов, перечень актуальных нозологий, интерфейс на русском);