

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Логвинов Ю.И., Карпова Е.В.

Учебно-аккредитационный центр – Медицинский симуляционный центр
ГБУЗ ГКБ имени С.П. Боткина Департамента здравоохранения города Москвы

Электронная почта: mossimcentr@gmail.com

Описывается важная составляющая деятельности медицинского симуляционного центра - методическое сопровождение, государственный контроль, функции сайта центра

Ключевые слова: МСЦ, Медицинский Симуляционный Центр, Боткинская больница, методическое сопровождение, нормативные документы, государственный контроль, сайт

METHODOLOGICAL SUPPORT IN THE IMPLEMENTATION OF STATE CONTROL (SUPERVISION) IN THE FIELD OF EDUCATION

Logvinov, Yul, Karpova EV

Learning-Accreditation Center – Medical Simulation Center of the Botkin Clinical Hospital of the Moscow Department of Health Care, Moscow

Describes an important component of the medical simulation center's activity-methodological support, state control, functions of the center's website

Keywords: MSC, Medical Simulation Center, Botkin hospital, methodological support, regulatory documents, state control, website

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на: обеспечение самореализации; развитие общества; укрепление, совершенствование правового государства.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов¹.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ. Образовательная деятельность в Учебно-аккредитационном центре – Медицинском симуляционном центре Боткинской больницы (далее - МСЦ Боткинской больницы) – уникальная возможность получения знаний, умений, отработки практических навыков при повышении квалификации по дополнительным программам профессионального обучения. МСЦ Боткинской больницы - многопрофильный образовательный центр для обучения врачей, специалистов среднего звена с использованием высокотехнологичных симуляторов и роботов.

Дополнительная профессиональная программа медицинского образования и фармацевтического образования - один из видов профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования, обеспечивающих дополнительное профессиональное образование (подготовку) медицинских работников и фармацевтических работников. МСЦ Боткинской больницы реализует дополнительные профессиональные программы в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования города Москвы.

Образовательная деятельность МСЦ Боткинской больницы осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 27.12.2019г.);

2. Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. от 13.01.2020 г.);

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм. от 15.11.2013 г.);

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. от 27.12.2019г., в редакции, действующей с 01.01.2017 года), гл.1, ст.2.

4. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015г. «707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»» (с изм. от 15.06.2017 г.);

5. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изм. от 05.08.2003 г.);

6. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».

С целью федерального государственного надзора в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью, в соответствии с планом проведения плановых проверок, проводится плановая выездная проверка (далее – проверка) Управлением государственного надзора и контроля в сфере образования Департаментом образования и науки города Москвы.

Под федеральным государственным надзором в сфере образования понимается деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

Формой осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования является проверка.

Проверка – это совокупность проводимых органом государственного контроля (надзора) в отношении организации мероприятий по контролю для оценки соответствия осуществляемой ею деятельности, обязательным требованиям, установленным законодательством. Выделяют несколько видов проверок. По основанию возникновения: а) плановые, которые проводятся на основании разрабатываемых органами государственного контроля (надзора) в соответствии с их полномочиями ежегодных планов проведения плановых проверок. План должен обеспечивать периодичность и исключать нерациональное дублирование в организации проверок; б) внеплановые, которые проводятся при наличии соответствующих правовых оснований, за рамками ежегодного плана проведения проверок.

По способу организации проверки: а) документальные - проверки, проводимые должностными лицами

контролирующего органа по месту нахождения органа контроля и надзора путем изучения документов и сведений, имеющихся в распоряжении уполномоченного органа и (или) представленных проверяемой организацией по запросу контролирующего органа, а также путем анализа информации, размещенной на официальном сайте организации в сети Интернет в соответствии с частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

б) выездные – проверки, проводимые по месту нахождения проверяемой организации, с целью оценки полноты и достоверности сведений, содержащихся в документах, имеющихся в распоряжении уполномоченного органа в отношении проверяемой организации, и соответствия её деятельности обязательным требованиям, установленным законодательством в сфере образования.

При осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в ходе выездной проверки учебной деятельности проводится:

1. Анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность организации, в том числе локальных нормативных и индивидуальных правовых актов, по вопросам, подлежащим проверке:

- устав;
- протокол заседаний Экспертного методического совета (ЭМС) по проведению внутренней экспертизы качества обучения, в том числе рассмотрение и утверждение программно-методических документов, выработка рекомендаций по вопросам учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
- журнал учебных занятий;
- положения по осуществлению образовательной деятельности;

2. Положение о комиссии по рассмотрению вопросов, связанных с нарушением медицинской этики и деонтологии в образовательной организации;

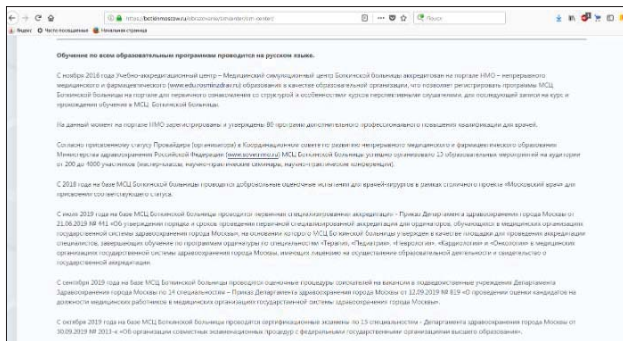
3. Положение о деловой этике (кодекс деловой этики) в образовательной организации;

4. Положение о конфликтной комиссии в образовательной организации;

5. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления слушателей образовательной организации;

6. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации;

7. Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации;



© Логвинов Ю.И., 2019

Илл.1 – Скрин сайта <https://botkinmoscow.ru> «Язык обучения в МСЦ Боткинской больницы»

8. Положение о языке образования в образовательной организации (например, см. илл.1);

9. Положение об аттестационной комиссии в образовательной организации;

10. Положение о комиссии по урегулированию споров в образовательной организации;

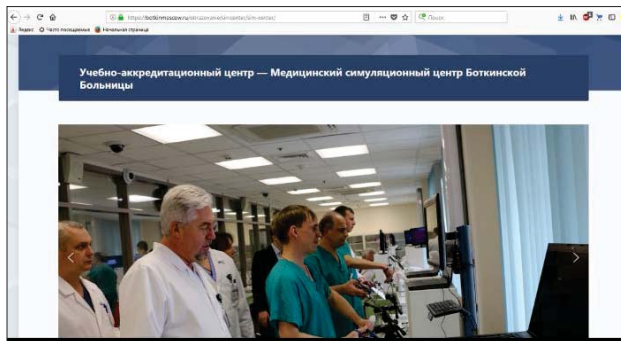
11. Анализ соблюдения требований к реализации программ повышения квалификации;

12. Анализ состояния документации по оказанию платных образовательных услуг образовательной организации;

13. Анализ информации, размещенной организацией на ее официальном сайте в сети Интернет, и ее достоверности (например, см. илл.2, илл.3, илл.4, илл.5);

14. Анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность организации, средств обеспечения образовательного процесса по вопросам, подлежащим проверке (учебные программы, учебный план, учебный календарный график);

15. Анализ использования в образовательном процес-



© Логвинов Ю.И., 2019

Илл.2 – Скрин сайта <https://botkinmoscow.ru> «Учебно-аккредитационный центр – Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы»

се объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений и территорий);

16. Личные дела преподавателей, документы, подтверждающие уровень квалификации и ученую степень.

17. Федеральный реестр сведений о документах об образовании (ФРДО) (на примере МСЦ Боткинской больницы, см. илл.6).

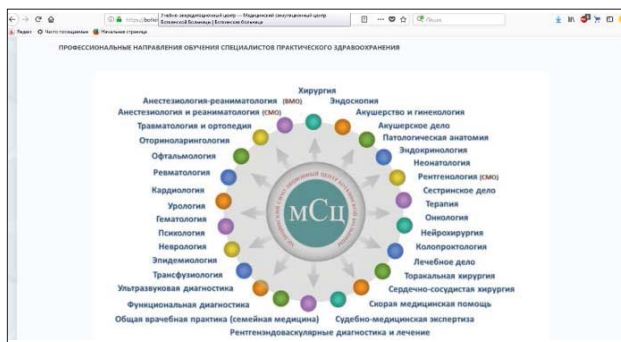
Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», общеобразовательным организациям необходимо осуществить внесение в ФИС «ФРДО» сведений о документах об образовании.

Сайт имеет прямое назначение, создан для того, чтобы осуществлять проверку факта наличия, а также достоверности документов. Получить эту информацию могут абсолютно все пользователи, и даже незарегистрированные.



© Логвинов Ю.И., 2019

Илл.3 – Скрин сайта <https://botkinmoscow.ru> «Основные направления деятельности»



© Логвинов Ю.И., 2019

Илл.4 – Скрин сайта <https://botkinmoscow.ru> «Профессиональные направления обучения практического здравоохранения»

За период с 2015 года по 2018 год (по состоянию на 31 января 2019 года) в МЦЛБоткинской больницы обучено **41 719** специалистов практического здравоохранения города Москвы и 193 в стажировке или профессиональной сфере деятельности (Управление социальной службы), из которых в рамках выполнения государственного задания обучено **40 458** работников медицинских организаций, государственных, муниципальных, образовательных учреждений города Москвы.

ДИНАМИКА СТАТИСТИКИ ОБУЧЕНИЯ В ФГБУ ГИЗ им. С.П. Боткина ДЗМ в Учебно-научно-образовательном центре - медицинском симуляционном центре Боткинской больницы

год	2015	2016	2017	2018	2019	2020
человек по курсу, модулю	7 162	9 717	9 717	10 290	11 830	17 400*
курс обучения по курсу, модулю	289	8 073	9 062	10 299	12 055	850**
курс обучения по курсу, модулю (по специальности (наб))	191	8 167	7 414	10 174	97 176	40 476
Обучено всего слушателей	289	8 073	9 062	11 285	11 030	41 719

Примечания:
* Факто ДЗМ (МОСЗ) от 27.01.2020. *09 утверждено организационным решением... от 20.03.20...
** по состоянию на 31.01.2020. за январь 2020г.

Отчет о выполнении государственного задания* в ФГБУ ГИЗ им. С.П. Боткина ДЗМ в Учебно-научно-образовательном центре - медицинском симуляционном центре Боткинской больницы
* государственное задание 2019 (Формы ДЗМ № 866 от 13.09.2019г.)

© Логвинов Ю.И., 2019

Илл.5 – Скрин сайта <https://botkinmoscow.ru>
«Динамика статистики обучения»

© Логвинов Ю.И., 2019

Илл.6 – Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении

Данный сайт преследует основные цели:

- реализация процесса по учету документов об образовании на территории Российской Федерации;
- контроль, а также ликвидация всех поддельных и фальшивых бумаг. Данный аспект помогает работодателям проверять сведения при приеме на работу, а службам контроля обнаруживать людей, занимающихся подделкой;
- обеспечение работодателей достоверной информации, касающейся новоиспеченных сотрудников, либо соискателей;
- уменьшение количества нарушений, совершенных в образовательных организациях.

На момент написания статьи в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении внесено 12 364 удостоверений по дополнительным программам повышения квалификации.

По результатам проверки должностными лицами органа государственного контроля (надзора), проводящими проверку, составляется акт в двух экземплярах. Акт составляется по типовой форме, утвержденной приказом Минэкономразвития России № 141.

В акте проверки указываются:

- 1) дата, время и место составления акта проверки;
- 2) наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля;
- 3) дата и номер распоряжения или приказа руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля;

- 4) фамилии, имена, отчества и должности должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку;
- 6) дата, время, продолжительность и место проведения проверки;
- 7) сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях обязательных требований, об их характере и о лицах, допустивших указанные нарушения;
- 9) подписи должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку.

К акту проверки прилагается вся документация (протоколы или заключения проведенных исследований). Акт проверки оформляется после ее завершения в двух экземплярах, один из которых с копиями приложений вручается руководителю.

Руководитель образовательной организации (ответственное лицо) информирует сотрудников организации о результатах проверки.

Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования важна и ответственна, способствует формированию знания о том, насколько эффективно реализуются государственные задачи в сфере образования и в какой мере это соответствует общественным потребностям.