

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЭТАП АККРЕДИТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ (ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОЦЕСС, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ)

Хаматханова Е.М.

ФГБУ «НМИЦАГП им. В.И. Кулакова» Минздрава России, Москва

Назревшая необходимость проведения симуляционного этапа аккредитации специалистов настолько очевидный процесс, что не вызывает в профессиональных кругах никаких сомнений. Несмотря на короткий период времени от начала процесса заимствования опыта у развитых стран мира, симуляционные технологии получили признание и твердо заняли позицию важного компонента медицинского образования в России.

Сегодня трудно себе представить ВУЗ, клиническую базу кафедры и/или перинатальный центр, который не имеет собственный симуляционный класс или симуляционный центр с оснащением различного уровня сложности. И это совершенно обосновано с учетом перемен, происходящих в области медицины и здравоохранения страны.

Этап планирования процесса аккредитации ординаторов по специальности акушерство-гинекология подразумевает последовательный ряд организационных (и не только) действий, направленных на формирование рабочей группы, анализ нормативной документации, отбор актуальных в настоящее время профессиональных умений, консенсуса в профессиональных кругах, наличия и доступности в стране симуляционного оборудования, со способностями как воспроизведения так и обеспечения возможности объективной оценки проводимых манипуляций и операций.

В рамках подготовки к симуляционному этапу аккредитации по специальности акушерство-гинекология Российским обществом симуляционного обучения в медицине в апреле 2017 года был проведен опрос специалистов и ранжирование перечня профессиональных умений.

Рабочая группа (РГ) сформирована из числа изъявивших желание профессионалов в области акушерства-гинекологии и симуляционного обучения, также членов профессиональных сообществ. По итогам проведенной работы:

1-й этап деятельности РГ включает в себя – определение направлений станций для проведения аккредитации (ОСКЭ).

Важные аспекты первого этапа: баланс между 2-мя направлениями (акушерство и гинекология); баланс между плановыми и urgentными клиническими ситуациями; количественное наполнение станций и т.д.

2-й этап анализ и отбор (из ранжированного ранее перечня) профессиональных умений для реализации в симулированных условиях с учетом практической актуальности (востребованности и необходимости на рабочих местах), особенностей и возможностей реализации на станции с точки зрения временных рамок (не более 10 минут), объективной оценки и т.д.

Важные аспекты 2-го этапа: возможности реализации на уже имеющихся площадках в условиях ограниченных временных и материальных ресурсов (решение которых в настоящее время становится доступным, благодаря переносу запуска процесса с 2018г. на 2019г.).

Одной из самых важных и ответственных задач рабочей группы является основание и анализ выполненной работы на полное соответствие нормативной базе (ФГОС, Профстандарт).

Таким образом, утверждение Профстандартов и целенаправленная работа по грамотному оснащению станций ОСКЭ в соответствии с техническими паспортами, а также полноценным наполнением клиническими ситуациями, проработанными в РГ, с параллельным запуском процесса подготовки как ординаторов, так и экзаменаторов могут обеспечить успешную реализацию этапа аккредитации по специальности акушерство-гинекология.