

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО
ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА ЖУРНАЛА



Уважаемые коллеги!

Мировой опыт преподавания медицины свидетельствует о том, что именно практический тренинг является ахиллесовой пятой подготовки кадров здравоохранения. Для наработки мануальных навыков и умений, а также формирования способности самостоятельного принятия клинических решений возможности весьма ограничены, что связано с нравственными, юридическими и экономическими аспектами. Слова гениального Н.И.Пирогова о том, что «молодые врачи, выходящие из наших учебных заведений, не имеют практического медицинского образования и, делаясь самостоятельными, не приносят пользы» не утратили своей актуальности даже спустя полтора века.

Ответом на вызовы времени стало появление и широкое распространение симуляционных обучающих технологий в медицине. Не вызывает сомнения, что в совершенствовании профессионального мастерства ведущую роль по-прежнему играет традиционная модель наставничества, передача опыта из рук в руки от мастера к ученику. И все же освоить сложные манипуляции, навыки поиска правильного варианта действий в редких или сложных ситуациях эффективно и безопасно позволяют только имитационные модели.

Сегодня эти методики не только повсеместно внедрены в учебный процесс, но на них уже базируется один из трех этапов государственной аккредитации выпускников медицинских ВУЗов и факультетов. Этот процесс идет в ногу с мировыми тенденциями. Целый ряд национальных профессиональных сообществ ввел объективную оценку практических навыков также и в экзамены последипломного этапа обучения – американские и канадские хирурги и эндоскописты, датские гинекологи, швейцарские ортопеды проходят обязательное тестирование на видеотренажерах и виртуальных симуляторах.

Однако жизнь продолжает ставить перед нами новые масштабные задачи. Экспертам общества РОСОМЕД в тесном сотрудничестве с другими профессиональными медицинскими общественными организациями, профильными кафедрами ведущих ВУЗов страны и Методическим центром аккредитации специалистов предстоит разработать предложения по организации симуляционного этапа первичной специализированной аккредитации выпускников ординатуры по 94 медицинским специальностям! Работа непростая, объем ее колоссальный, однако мы понимаем, что, в конечном счете, все наши усилия направлены на выполнения главной миссии – на сохранение здоровья граждан нашей страны.

Кубышкин В. А.

*академик РАН, проф., д.м.н.
Президент общества РОСОМЕД*