

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА ЖУРНАЛА

Уважаемые коллеги!

В этом году в нашей стране начался масштабный переход с сертификации на аккредитацию. Этой весной для разработки оценочных средств аккредитации специалистов, образовательных программ и подготовки экспертов аккредитационных комиссий на базе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова был создан Федеральный методический центр аккредитации. Летом по всей стране прошли процедуру первичной аккредитации выпускники вузов, завершившие обучение по специальностям «стоматология» и «фармация» - всего около восьми тысяч человек, причем второй частью первичной аккредитации стало проведение объективного тестирования практических навыков (умений) в симулированных условиях.



Это событие трудно переоценить - ведь впервые в истории отечественного здравоохранения на государственном уровне была проведена не только оценка практического мастерства выпускников, но и сделано это было по единым стандартам с помощью симуляционных методик.

В 2017 году начнется следующий этап внедрения системы аккредитации – на будущий год в ней примут участие уже выпускники медицинских ВУЗов по специальностям «лечебное дело», «педиатрия» и остальным специальностям – всего около 50 тысяч человек.

А еще через год, в 2018 году начнется «Первичная специализированная аккредитация», в которой примут участие молодые специалисты, завершившие обучение по программе ординатуры, а также лица, прошедшие программу профессиональной переподготовки или получившие медицинское или фармацевтическое образование в других странах. Ну и, наконец, к системе присоединятся те врачи, у которых начнут заканчиваться действующие ныне сертификаты. Таким образом, к 2026 году все специалисты пройдут процедуру аккредитации.

Да, пока эти этапы видятся несколько отдаленно, но опыт внедрения первичной аккредитации показал, что по мере приближения назначенной даты события начинают развиваться стремительно. Поэтому готовиться к специализированной аккредитации нужно уже сейчас – разрабатывать программы, ситуационные задачи, тесты. И вновь особую роль предстоит сыграть симуляционным технологиям – ведь оценивать предстоит уже профессиональный уровень специалистов. Требуется разработка симуляционных станций по множеству специальностей, каждое из практических симуляционных заданий должно пройти валидацию и пилотные пробы. Эту задачу должны на себя взять медицинские профессиональные общественные организации в тесном сотрудничестве со специалистами симуляционного обучения.

Этот процесс должен организовываться и координироваться централизованно, развиваться планомерно – децентрализация здесь неуместна. И сегодняшнее отсутствие единой системы по разработке симуляционных программ и методик является, пожалуй, самой серьезной проблемой.

Здесь, конечно, особая роль отводится Министерству здравоохранения России. Минздраву следует инициировать этот процесс и активно им управлять, став его неотъемлемой ведущей частью. Ведь без соответствующих решений и действий Правительства планы и задумки общественных организаций так и останутся несбывшимися мечтами.

Кубышкин В. А.

*академик РАН, проф., д.м.н.
Главный хирург Министерства здравоохранения России
Президент общества РОСОМЕД*