

ИТОГИ ПЕРВОГО ГОДА ДОБРОВОЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СИМУЛЯЦИОННО-АТТЕСТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ РОССИИ

Свистунов А.А., Колыш А.Л.

Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине», РОСОМЕД

Эл.почта: kolysh@rosomed.ru

Российским обществом симуляционного обучения в медицине РОСОМЕД в 2015 года начата добровольная аккредитация симуляционно-аттестационных центров. К марту 2016 года прошли аккредитацию 11 центров: 5 аккредитованы на III, высший уровень и 6 - на II уровень.

Ключевые слова: добровольная аккредитация, симуляционно-аттестационный центр, аккредитационные критерии, РОСОМЕД,

THE FIRST YEAR RESULTS OF THE VOLUNTARY ACCREDITATION OF THE RUSSIAN SIMULATION-ACCREDITATION CENTERS

Svistunov AA, Kolysh AL

Russian Society for Simulation Education in Medicine ROSOMED has started in 2015 voluntary accreditation of the Simulation and Assessment Centers. Original accreditation criteria have been developed by the ROSOMED team of experts. 11 centers have been accredited by March 2016: five centers have got the III, highest level and 6 centers - the Level II.

Российским обществом симуляционного обучения в медицине РОСОМЕД 5 апреля 2015 года начата добровольная аккредитация симуляционно-аттестационных центров. Целью ее является повышение качества подготовки медицинских и фармацевтических кадров в образовательных учреждениях. Центру по итогам анализа его деятельности присваивается квалификационный уровень (согласно «Концепции создания Общероссийской системы симуляционного обучения и аттестации специалистов в сфере здравоохранения») и выдается Аккредитационное свидетельство.

Аккредитация не только повышает авторитет, имидж центра, но, прежде всего, выполняет важные функции контроля и управления качеством образовательных процессов, являясь важным этапом совершенствования деятельности учебного заведения. По результатам проведения аккредитации центр получает пакет документов – Аккредитационное портфолио с рекомендациями от ведущих экспертов страны по повышению эффективности, качества и дальнейшему развитию центра.

Аккредитации предшествовала серьезная работа. Более года экспертами РОСОМЕД разрабатывались критерии аккредитации, проект Положения о добровольной аккредитации был опубликован на сайте общества и полученные комментарии были также учтены. Окончательное обсуждение положения и аккредитационных критериев было проведено в ходе III съезда РОСОМЕД в октябре 2014 года.

К критериям аккредитации симуляционно-аттестационных центров было отнесено:



«Центр непрерывного профессионального образования» при ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» МЗ РФ, Москва. Аккредитованный центр III уровня



Центр симуляционного обучения ФГБ ВОУ ВПО «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова» Министерства обороны России, Санкт-Петербург. Аккредитованный центр III уровня



«Центр медицинской симуляции, аттестации и сертификации» ГБОУ ВПО Сибирского Государственного Медицинского университета МЗ РФ, Томск. Аккредитованный центр III уровня



«Межрегиональный образовательный центр высоких медицинских технологий» ГБОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет» МЗ РФ, Новосибирск. Аккредитованный центр III уровня



Симуляционно-аттестационный центр «Кафедра-центр симуляционных технологий» ГБОУ ВПО КрасГМУ им. В.Ф. Войно-Ясенецкого МЗ РФ», Красноярск. Аккредитованный центр III уровня

- Тип головного учреждения, на базе которого действует центр;
- Площадь помещений центра;
- Комфортность и безопасность центра;
- Штат сотрудников, их научные степени, квалификация, сертификаты;
- Контингент обучаемых и количество часов обучения в год;
- Уровни, по которым ведется симуляционное обучение и аттестация;
- Научные исследования по теме симуляционного обучения, проводимые в центре;
- Документы, размещенные в открытом доступе на сайтах центра и РОСОМЕД;
- Публикации во всероссийских и международных специализированных изданиях;
- Участие в научно-практических мероприятиях;
- Уровень оснащенности: манекены, симуляторы пациента, тренажеры, виртуальные симуляторы, симуляционный комплекс, виртуальная клиника, учебно-экспериментальная операционная, WetLab, видеосистема, электронная система управления центром;
- Наличие и информативность интернет-сайта центра, интерактивная онлайн запись на курсы.

Оценку и анализ присланной центрами документации проводили эксперты, прошедшие обучение на кафедре общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова (зав. кафедрой проф., д.м.н. Найговзина Н.Б.) Тематическое усовершенствование проводилось по программе «Аккредитация симуляционно-аттестационного центра», разработанной совместными усилиями профессоров кафедры общественного здоровья и здравоохранения МГМСУ и представителей общероссийской общественной организации РОСОМЕД.

На ежегодной конференции «Медицинское образование» в апреле 2015 года начался официальный прием заявок от образовательных учреждений. Со дня официального начала проведения добровольной аккредитации, за год без малого было подано семнадцать заявок, пятнадцать из которых рассмотрены положительно, а две заявки отклонены на первом этапе, при рассмотрении первичной документации из-за несоответствия базовым требованиям.

На момент выпуска данного номера одиннадцать центров уже прошли аккредитацию и получили Свидетельства, по четырем центрам процедура еще не завершена. Среди одиннадцати аккредитованных центров десять подчинены Министерству здравоохранения Российской Федерации, а один центр функционирует в структуре Министерства обороны России.



Объединенный обучающий симуляционный центр на базе ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ, Уфа. Аккредитованный центр II уровня



Симуляционно-аттестационный центр кафедры акушерства и гинекологии, неонатологии, анестезиологии и реаниматологии ФГБУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова» МЗ РФ, Иваново. Аккредитованный центр II уровня



Учебно-симуляционный центр на базе ФГБУ «Ростовский научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии» МЗ РФ, Ростов-на-Дону. Аккредитованный центр II уровня



«Центр симуляционного обучения» ГБОУ ВПО Рязанского Государственного Медицинского университета МЗ РФ, Рязань. Аккредитованный центр II уровня

Пять центров продемонстрировали выдающиеся показатели по большинству критериев, что позволило аккредитовать их на III, высший уровень. К их числу относятся:

- «Центр непрерывного профессионального образования» при ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» МЗ РФ, г.Москва
- Центр симуляционного обучения ФГБ ВОУ ВПО «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова» Министерства обороны РФ, г.Санкт-Петербург
- «Центр медицинской симуляции, аттестации и сертификации» ГБОУ ВПО Сибирского Государственного Медицинского университета МЗ РФ, г. Томск
- «Межрегиональный образовательный центр высоких медицинских технологий» Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный медицинский университет» МЗ РФ, г.Новосибирск
- Симуляционно-аттестационный центр «Кафедра-центр симуляционных технологий ГБОУ ВПО КрасГМУ имени В.Ф. Войно-Ясенецкого МЗ РФ», г.Красноярск

II-й уровень присвоен следующим симуляционно-аккредитационным центрам:

- Объединенный обучающий симуляционный центр на базе ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ, г. Уфа
- Симуляционно-аттестационный центр кафедры акушерства и гинекологии, неонатологии, анестезиологии и реаниматологии ФГБУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова» МЗ РФ, г.Иваново
- Учебно-симуляционный центр на базе ФГБУ «Ростовский научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии» МЗ РФ, г.Ростов-на-Дону
- «Центр симуляционного обучения» ГБОУ ВПО Рязанского Государственного Медицинского университета МЗ РФ, г.Рязань
- «Учебно-производственный центр симуляционного обучения» ГБОУ ВПО Самарского Государственного Медицинского университета МЗ РФ, г. Самара
- Учебный центр практических навыков и медицинских виртуальных образовательных технологий (Симуляционный центр) при клинике медицинского института ФГАОУ «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», г.Якутск

Приятно отметить, что среди них есть симуляционные центры не только из обеих столиц – тремя центрами также представлена Сибирь, что свидетельствует о широком распространении симуляционных технологий обучения по всей стране.

В ходе проведения аккредитации экспертам и членам Аккредитационной комиссии удалось получить своеобразный «срез» текущего состояния симуляционного обучения в стране. В целом, впечатления об учебной деятельности центров и уровне их оснащения сложились весьма высокие. Конечно, это может быть связано и с тем, что, ознакомившись с критериями аккре-

дитации, далеко не все учебные центры решились на ее проведение. Однако среди подавших заявку центров только два отсеялись по причине несоответствия отдельным критериям стандартам, установленным экспертами РОСОМЕД, в частности, минимальным требованиям площадей и штатам.

В ходе проведения оценки присланных документов экспертами общества был составлен «усредненный портрет» симуляционных центров. Так, среднестатистический симуляционно-аккредитационный центр II уровня – это подразделение Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования, находящегося в подчинении Министерству здравоохранения Российской Федерации. Площадь его составляет около тысячи квадратных метров, в котором работает примерно 10 человек на 6,6 ставок штатного расписания, в том числе один руководитель и 1,1 инженер по обслуживанию симуляционного и компьютерного оборудования. Контингент обучаемых центров весьма широк – от населения и школьников, до врачей-специалистов узкого профиля, нагрузка составляет более 6 тысяч учебных человеко-часов. Почти каждый центр II уровня выпустил по одному учебно-методическому пособию, опубликовал 9 статей на тему симуляционного обучения; получил Свидетельство об изобретении. Центры – мультидисциплинарные, оснащены как манекенами и роботами для отработки неотложной медицинской помощи, так и тренажерами практических навыков и умений. В центрах в среднем имеется по 3 манекена IV-V уровней реалистичности и 2,3 робота-симулятора пациента высшего уровня реалистичности. Для отработки манипуляций имеется свыше десятка простейших фантомов и тренажеров и по два видеотренажера и виртуальных симулятора – как правило, по лапароскопии или эндоскопии. Во всех без исключения центрах учебные палаты и залы проведения симуляционных занятий для удобства проведения последующего дебрифинга оснащены системами видеонаблюдения. Также, во всех центрах имеются интернет-сайты или разделы в рамках



«Учебно-производственный центр симуляционного обучения» ГБОУ ВПО Самарского Государственного Медицинского университета МЗ РФ, Самара. Аккредитованный центр II уровня

сайтов головного учебного учреждения, однако ни один из пока не установил систему электронного документооборота и управления центром.

Ведущие симуляционно-аттестационные центры страны, которые были аккредитованы на III, высший уровень также являются ФГБУ ВПО МЗ РФ (кроме ВМА им.С.М.Кирова, находящейся в ведомстве Министерства обороны). В среднем их площадь составляет более 2 тысяч квадратных метров, в штатном расписании имеется около десяти ставок, три из которых заняты инженерами по обслуживанию симуляционного и медицинского оборудования или IT-специалистами. Центры III уровня также проводят работу с широким кругом обучаемых, хотя акцент здесь смещен в сторону тренинга высоко-технологичных и специализированных видов медицинской помощи. Учебная нагрузка составляет почти десять тысяч человеко-часов.

Среднестатистический центр III уровня подготовил более 13 учебных пособий, около 10 печатных публикаций, в одном из центров защищена кандидатская диссертация. В центрах имеется: 8,4 манекенов IV-V уровня реалистичности; 1,2 робота-симулятора VI уровня реалистичности; 5,8 тренажеров навыков IV класса; 3,4 виртуальных симулятора VI уровня. В одном центре имеется симуляционная операционная высшего, VII уровня, в двух - виртуальная клиника. Все центры снабжены централизованной системой видеонаблюдения и архивации для проведения дебрифингов проведенных симуляционных занятий.

Заключение.

Начатая год назад добровольная аккредитация симуляционно-аттестационных центров показала достаточно высокий уровень развития симуляционных образовательных технологий в России, выявила отдельные слабые моменты и наметила пути дальнейшего совершенствования системы подготовки подготовки медицинских и фармацевтических кадров в образовательных учреждениях страны.



Учебный центр практических навыков и медицинских виртуальных образовательных технологий (Симуляционный центр) при клинике медицинского института ФГАОУ «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Якутск. Аккредитованный центр II уровня